



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall.

Kurskod 7KB000	Kurstitel Barnmorskans profession inom svensk hälso- och sjukvård	Högskolepoäng 15 hp
Termin (vt/ht år) VT 2025	Tidsperiod 2025-01-20 – 2025-03-30	

Kursansvarig Åsa Gottfridsson	Examinator Ewa Elvin
---	--------------------------------

Övriga medverkande lärare

Emilija Wilson, Hanna Ulfsdottir, Elin Hallgren, Ewa Elvin, Wibke Jonas, Liisa, Svensson, Marie Bondeson, Anna Gustafsson

Antal registrerade studenter vid 3-veckorskollen 10	Antal godkända vid sista kursdatum 8	Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum 81,8 %
---	--	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

KUB-studenterna skattar deras första kurs högt, samtliga frågor i kursutvärderingen utom två värderades högre än föregående år. Den största skillnaden jämfört med året innan gällde frågan om studenten anser sig ha utvecklat värdefulla kunskaper, här sågs ett medelvärde på 4,7. Liksom tidigare år samläste KUB-studenterna i denna kurs till stor del tillsammans med studenterna på det ordinarie barnmorskeprogrammet vilket skattades övervägande positivt.

Föreläsningarna höll liksom tidigare hög kvalitet, dock framkom under den muntliga kursutvärderingen att denna grupp studenter i vissa fall har svårigheter att hänga med fullständigt då en del föreläsare håller högt tempo och deras föreläsningsmaterial är utformat så att det inte ger så mycket extra information. Ett förslag till förbättring är att i större utsträckning kunna tillhandahålla föreläsningsmaterial i förväg, kanske också med mer förklarande text. KUB-studenterna skulle även kunna gynnas av att ta del av inspelade digitala föreläsningar som de kan se vid flera tillfällen vid behov.

Liksom tidigare kursomgångar är studenterna mycket nöjda med VIL-veckorna, de blev väl omhändertagna och upplevde VIL som givande och lärorikt. Kursansvarig såg en utvecklingspotential av planeringen inför VIL-dagarna, ett behov av tydligare information och återkoppling mellan de olika klinikerna och lärosäte.



Vidare fann KUB-studenterna att undervisningen med Språkverkstaden fyller ett behov och hade önskemål om fler träffar.

Kursansvarig drog också en slutsats om att undervisning och uppföljande praktisk examination på KTC är relevant och uppskattad av studenterna.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Nytt för denna kursomgång är att tentamen "Normal graviditet, normal förlossning och det nyfödda barnet" är något tidigarelagd. I tidigare kursomgångar låg tentamen insprängd i VIL-veckorna vilket kunde upplevas stressigt för studenterna, denna omgång har kursansvarig inte hört något särskilt om tidpunkt för tentamen vilket tolkas som att den ligger bra i tid.

Tidigare kursomgångar har Språkverkstaden haft fyra olika undervisningstillfällen, sedan förra året har Språkverkstaden gjort om sitt upplägg vilket inneburit en kraftig minskning av antalet undervisningstimmar. Studenterna har denna kursomgång deltagit i 2 olika workshops som behandlat "Introduktion till akademiskt läsande och skrivande" och "Skriva hemtentamen".

För att försöka tydliggöra vad KUB-programmet är och vad som förväntas av studenterna under deras VIL-veckor höll kursansvarig denna termin i en digital handledarträff där förlossningskliniker liksom primärvårdsmottagningar var inbjudna. Två barnmorskor deltog i träffen.

Metod(er) för studentinflytande

- Flertal digitala frågestunder tillsammans med kursansvarig
- Digital frågeplattform i Canvas
- Lärare är tillgängliga via mejl och telefon
- Muntlig kursutvärdering i samband med kursavslut.

Kursutvärderingen analyseras och återkopplas via programmets kurswebb till samtliga studenter i berörd kurs. Kursutvärdering och kursanalys finns tillgängliga för studenterna i nästkommande termin på kurswebben.

Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Studenterna har denna kursomgång besvarat de första fem obligatoriska frågorna i frågeformuläret med ett medelvärde på mellan 4,0 - 4,3 där den lägsta skattningen gäller studenternas uppfattning om de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter och om huruvida de upplever att det går en röd tråd genom kursen. Studenternas skattningar av dessa frågor är något lägre än förra året då medelvärdena varierade mellan 4,3 – 4,7. Deras skattning på kursen som helhet är hög, medelvärde 4,3.



Frågor som rör föreläsningarnas innehåll, seminarium och examinationer skattas alla till ett medelvärde på 4,1 – 4,3. Likaså är den praktiska färdighetsträningen på KTC uppskattad (medelvärde 4,2).

Frågan som rör huruvida Språkverkstadens workshops varit relevanta till kursens ändamål har denna kursomgång skattats till ett medelvärde av 3,7 – det är den största förändringen som ses från förra året (jfr medelvärde 4,1).

Liksom tidigare kursomgångar är VIL-veckorna de högst skattade inom kursen, studenterna känner sig väl mottagna och veckorna upplevs givande och relevanta till kursens lärandemål (medelvärde 4,7 – 4,8).

Kursens styrkor (enligt studenterna, baserat på fritextsvar och muntlig kursutvärdering)

- Logiskt upplägg av kursen, föreläsningar och VIL ger bra helhet
- Grupparbeten
- VIL
- Bra med egna studiedagar före tentamen

"Klinisk anknytning och praktiska inslag - Möjligheten att koppla teori till praktiska fall och verkliga scenarier har varit mycket värdefull"

"Under kursen skapade kombinationen av teori och praktik samt proven en balanserad och bra lärande upplevelse för mig. Jag kunde få en djupare förståelse för barnmorskans roll och utveckla mina tekniska och kommunikativa färdigheter"

Kursens svagheter (enligt studenterna, baserat på fritextsvar och muntlig kursutvärdering)

- Önskemål om mer tid på KTC, helst lärarledd
- Önskemål om att få tillgång till föreläsningsmaterial i förväg i större utsträckning
- Förslag om att ha teori om komplicerad obstetrik, antikonception och gynekologi före VIL.
- Önskemål om mer tid för reflektion och diskussion

"Jag tycker om man ha tillgång på materialen inför föreläsningar är bättre då man kan ha lite koll och en bakgrund inför föreläsning."

"Innan KTC examination kan man ha mer möjlighet att öva med lärare än vanligt."

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat

En av kursens stora styrkor ligger i att KUB-studenterna till stor del samläser med det ordinarie barnmorskeprogrammet. Det möjliggör ett utbyte mellan de båda studentgrupperna och de kan lära av varandra.



En annan styrka är också att KUB-studenterna är välmotiverade, att de skattar kursen som helhet högt och att de skattar kursens föreläsningar, seminarier och praktiska färdighetsträningar högt.

VIL-veckorna är det inslag i kursen som studenterna värderar allra högst. Som kursansvarig tror jag att en relativt tidig klinisk inblick är gynnsam, det blir något att relatera till i de kommande kurserna.

Till kursens svagheter hör att det är ett väldigt högt tempo för studenterna från första dagen på utbildningen, det finns lite tid för att akklimatisera sig till studentlivet. Därtill är det ändrade upplägget av Språkverkstadens undervisning troligen inte till fördel för KUB-studenterna, de två workshops som KUB-studenterna haft i denna kursomgång motsvarar endast hälften av den undervisning som erbjudits tidigare år.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kvalitet: Ett kontinuerligt arbete pågår genom ett nära samarbete med kursens examinator och övriga inom lärarkollegiet. Kursansvarig är också lyhörd för studenternas återkoppling.

Forskningsanknytning: Flera av kursens föreläsare har akademiska meriter motsvarande PhD och undervisar inom sina respektive forskningsområden.

Samverkan med andra professioner: De professioner som undervisar är barnmorskor och läkare. Under VIL-veckorna träffar studenterna också undersköterskor, och sjuksköterskor på BVC.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

KUB-studenterna skattar deras första kurs högt, även om de flesta frågor har skattats något lägre än förra året. Många inslag i kursen fungerar bra och det är viktigt att ha i åtanke inför utformningen av det nya planerade KUB-programmet. Det gäller inte minst samläsning med det ordinarie barnmorskeprogrammet, färdighetsträning och VIL.

Ett förslag är att på något sätt underlätta för KUB-studenterna att tillgodogöra sig föreläsningarnas innehåll, här finns arbete att göra framåt gällande digitala inspelade filmer osv.

Det går också att arbeta vidare med språket. Språkverkstadens workshops kan i större utsträckning än vad som görs i nuläget kompletteras med reflektioner och diskussioner där språkövningar kan införlivas, tex i patientfall.

Inför denna kursomgång hade kursansvarig identifierat ett behov av mer tydlig information Från KI till klinikerna inför studenternas VIL, därför ordnades en digital handledarträff. Denna hade emellertid låg närvaro och här ses framöver en utvecklingspotential i hur handledare ska få kännedom om träffen, alternativt känna motivation till eller ha möjlighet att delta.



Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen analyseras och görs tillgänglig för samtliga studenter inom programmet via kurswebben.

Kursvärdering och kursanalys återkopplas till examinator, programdirektor, programhandläggare samt enhetschef och diskuteras varje termin inom lärarlaget.

*Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kursslut.
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.*