

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1OP057	Kurstitel Mikrobiologi	Högskolepoäng 3
Termin (vt/ht-år) VT25	Tidsperiod 3 Mars - 14 Mars	

Kursansvarig Pia Dosenovic	Examinator Jonas Sundbäck
Momentansvariga lärare Pia Dosenovic, Robert Dyrdak, Edmund Loh, Karin Blomqvist, Young-Keun Kwak	Övriga medverkande lärare Elin Karlsson, Marie-Stephanie Aschtgen, Rebecca Dookie, Sarp Bamyaci

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen N/A	Antal godkända vid sista kursdatum 49	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 30,77%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Resultaten publiceras på kurswebben samt på öppen kurssida.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 29 april, 2025

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 29 april, 2025

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

För detta kurstillfälle följde samma schemaupplägg med lektioner, diskussionsseminarium och laboration som tidigare år. En förändring var att vi kontaktade en ny läkare från St Görans ögonklinik, Elin Karlsson då Emma Nivenius ville lämna över uppgiften till någon annan. Vi bestämde även att inte ha en specifik föreläsning för Akantamöba utan att detta ämne skulle ingå i de två föreläsningarna om 'ögats infektioner' som Elin Karlsson höll. Inför kursen detta år gick vi igenom instuderingsfrågorna för att försäkra oss om att frågor som tillhörde ämnen vi strukit från föreläsningarna inte tas upp i frågorna då vi fick kommentarer på det förra året.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna är generellt nöjda med kursen. Majoriteten av studenterna ansåg sig i hög grad ha uppnått kursens lärandemål och utvecklat värdefulla kunskaper. Majoriteten av studenterna som svarade på enkäten upplevde att alla lärare och deras föreläsningar var pedagogiska och intressanta och att powerpoints var tydliga och pedagogiska. Laborationen, diskussionsseminariet och det relativt nya momentet kallat 'repetitionsfrågor-TBL' var uppskattat och bidrog till ytterligare lärande. Det uppskattades också att föreläsningarna skedde på campus och inte på zoom. Det som var negativt med kursen enligt studenterna var att frågorna på tentamen inte motsvarade vad de lärde sig på kursen och att det var svårt för studenterna att veta vad de skulle fokusera på att lära sig inför tentamen.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: I kursen 'mikrobiologi' får optikerstudenter lära sig om generella mekanismer för virus, bakterier och protozoer med fokus på mikroorganismer som kan leda till sjukdom och skada i ögat och hur kroppens immunförsvar skyddar oss mot dessa med ett fokus på ögat. Även om ögat är immunprivilegierat är det viktigt att studenterna lär sig om hur immunförsvaret fungerar för att bekämpa mikroorganismer i resten av kroppen, detta för att ge dem ett sammanhang där de förstår skillnaden mellan kroppens icke immunprivilegierade områden och ögat, samt att de lär sig om hur immunreaktioner kan leda till sjukdomar i ögat. Kursens föreläsningar delas tydligt upp i de tre huvudämnena bakteriologi, Immunologi och virologi. Denna struktur har fungerat bra i många år och ger studenterna mer struktur i inläringen. Varje del lärs ut av en eller två lärare som är specificerad inom respektive ämne. Detta upplägg fungerar bra och lärarna är omtänkta. Vi har också en ögonläkare som ger två föreläsningar vilket är väldigt uppskattat då hon tar upp infektioner som drabbar ögat och systematiskt förklarar vad en optiker ska leta efter och hur den ska agera om dessa infektioner misstänks. Tidigare år visade att information inom immunologi behövdes för att kunna tillgodogöra sig virologin bättre och därför lägger vi immunologin innan virologin i schemat. För att eleverna ska lära sig mer om vikten av handhygien har vi en laboration med detta tema som var väldigt uppskattad. I förra råkrets kurs hade vi utökat första veckan med ett icke obligatoriskt moment som vi kallade 'repetitionsfrågor-TBL' där vi gick igenom ett antal frågor som berörde första veckans föreläsningar. Då detta moment var väldigt lyckat, hade vi kvar det även i år. Ett annat mycket uppskattat moment är diskussionsseminariet. Det är uppenbart att eleverna lär sig mycket under detta seminarium och de kan även identifiera områden de är mindre bra på och behöver läsa in sig på till tentamen. Tentamen på kursen genomfördes på campus. Som hjälp för instudering laddade vi upp instuderingsfrågor och gamla tentamen. Studenterna examinerades med frågor inom huvudämnena bakteriologi, virologi och immunologi och även flera frågor inom dessa områden med fokus på ögat.

Kursens svagheter: Även om det detta år var en ovanligt stor del av kursen som blev godkända på originaltentamen (96%, 49 av 51 deltagande) var den starkaste synpunkten detta år att det som lärdes ut och ställdes frågor på i instuderingsfrågorna inte reflekterade frågorna i tentamen. Få elever svarade på kursenkäten.

3. Övriga synpunkter

En student föreslog att vi skulle inkludera en kort repetition om cellulär biologi om arvs massa och proteinsyntes. En student ville ha svar på instuderingsfrågorna och tentafrågorna som laddades upp.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Inför nästa tillfälle av kursen kommer vi föreläsare vara noggranna med att alla ämnen som tas upp på tentamen också tas upp på föreläsningarna. Så som varje år kommer varje föreläsare skriva de frågor som berör dennes föreläsningar. Så gott som det går kommer vi försöka förtydliga vad studenterna förväntas kunna. Eventuellt kan lärandemålen i kursplanen gås igenom vid introduktionsföreläsningen och delar av dem kan repeteras inför vissa föreläsningar.

Vi (föreläsare) kommer uppdatera oss på vilka kurser studenterna tagit tidigare så en bättre bakgrund/repetition finns med i föreläsningarna.

Vi utökar antalet instuderingsfrågor så att vi försäkrar oss om att alla ämnen som tas upp i tentamen också finns representerade i instuderingsfrågorna.

De tentamen som vi gör tillgängliga för studenterna är till för att studenterna ska förstå typen av frågor och hur strukturen på tentamen ser ut så de är förberedda på hur frågorna kommer ställas vid examenstillfället.

Bilagor: 1OP057 Mikrobiologi VT2025 Kursvärdering