



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2DS012 C	Kurstitel VFU inom barnhälsovård och elevhälsans medicinska insatser	Högskolepoäng 7,5hp
Termin VT25	Tidsperiod 250120-250330	

Kursansvarig Kirsi Tiitinen Mekhail	Examinator Eva Sundborg
Övriga medverkande lärare Catarina Cederved	Övriga medverkande lärare Klicka här för att ange text.

Antal registrerade studenter 27	Antal som inte fullföljt kursen 1	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 11
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

I nuläget identifieras det några behov av förbättringar. Gällande att placera de obligatoriska föreläsningarna i kursen, kommer studenterna ha en möjlighet till en ersättande uppgift och kommer eventuellt spelas in framöver och kan ses av studenterna i Canvas efteråt.

Det är fortsatt viktigt att studenterna från kursens första dag får en grundlig information gällande vilka examinationen som ingår och vad som krävs samt att de även i fortsättningen har minst ett resurstillfälle för frågor runt kursens innehåll och examinationen. Det kan förtydligas av den kursansvarige läraren hur olika delar av kursen och VFU: n hänger ihop. Den röda tråden genom kursen kommer poängteras i början av kursen. Det är viktigt att fortsatt ha bra kommunikation gällande handledarträffarna som anordnas av den kursansvariga läraren för de kliniska handledarna för att förmedla lärande målen samt diskutera behov som studenter kan ha under VFU: n.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Enbart den introducerande föreläsningen till Barnhälsovårdens (BHV) uppdrag var obligatorisk och spelades in. Föreläsning om EMI:s uppdrag var inte obligatorisk men studenterna uppmuntrades att delta. Föreläsningen (EMI) spelades inte in då den bygger på interaktivt lärande.

Metod(er) för studentinflytande

Studenterna har under kursen gång erbjudit möjlighet att ge återkoppling gällande föreläsningar, VFU och annat relaterad till kursen. Den kursansvariga läraren har uppmuntrat studenter att ta kontakt vid frågor eller andra oklarheter. Under kursens gång har studenterna erbjudit av den kursansvariga läraren kursintroduktion och ett resurstillfälle via



Zoom för frågor och funderingar runt kursen, VFU: n och examinationen.

Totalt 11 studenter (40,74%) fyllde i kursutvärderingen. Medianvärdet för alla åtta inkluderade frågor genomgående var varierade från 4,0 till 4,6. Medianvärdet var lägst (4,0) gällande hur studenterna uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. Medelvärde för frågor gällande VFU var 4,2 gällande de fysiska förutsättningar samt för att kunnat träna på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud. Medelvärde var högst (4,6) gällande hur studenter uppfattar att de genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. Medelvärde för hur studenter uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination var 4,5.

Förbättringsförslag av studenter:

- *Jag tycker att det är ett bra upplägg på kursen. Inget att anmärka på.*
- *Att skapa en dedikerad diskussionsplattform i Canvas, där vi kan kommunicera och diskutera frågor som uppstår under vår VFU, skulle underlätta informationsutbyte och stödja vår professionella utveckling. Dessutom skulle regelbundna resurstillfällen för frågor och diskussioner ge oss möjlighet att reflektera över våra erfarenheter och få stöd i vår lärarutbildning.*
- *Att BVC föreläsningen och om vaccin som var i förra kursen var i denna. Vaccinationsföreläsningen var alldeles för nära inpå tentamen.*

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Över 40% av studenterna svarade på kursvärderingen. Studenterna var inte helt nöjda med huruvida lärare var tillmötesgående under kursen för idéer och synpunkter. Detta trots att kursen har introduktionstillfälle, resurstillfälle och studenter uppmuntras att kontakta kursledningen när det behövs. Gällande VFU är studenter inte helt nöjda med de fysiska förutsättningar på VFU-platser eller att kunna träna säkra arbetssätt. Däremot är studenter mycket nöjda med att de utvecklat värdefulla kunskaper under kursens gång och att det finns en röd tråd i kursen från lärandemålen till examinationer.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

I det stora hela är studenterna som svarat på kursvärdering nöjda med kursen då medianvärdet sträcker sig från 4,0-4,6. och studenterna anser att de genom kursen har utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. Vidare har studenterna uppskattat den röda tråden genom kursen från det lilla barnet inom BHV till det äldre barnet inom EMI (i skolas värld). Samtidigt är det viktigt att se över hur man kan öka studenternas upplevelse för att lärarna ska vara tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. Ett sätt skulle kunna vara att planera in ännu fler resurstillfällen där studenterna kan ha dialog med kursledningen och vara delaktiga. Gällande VFU: n behöver kommunikationen med VFU-platserna och KI förbättras. Delvis är det viktigt att fortsätta med handledarträffar inför varje VFU och utöver det planeras det in en halvtidssamtal med varje student och handledare från och med nästa termin.



**Karolinska
Institutet**

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Inom ramen för VFU sker samverkan med i stort sett samtliga professioner inom hälso- och sjukvården och även med kommunen. Kursutvärderingen och diskussioner i lärarlaget är verktyg för att arbeta med kvalitet. Genom handledarträffar och bedömningsunderlaget samt studieuppgifterna sker förankring i forskning.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Det är fortsatt viktigt att studenterna från kursens första dag får en grundlig introduktion till vad som ingår i kursen, vad är syften med olika delar av kursen och vad som förväntas av studenterna. Det är fortsatt viktigt att ha minst ett resurstillfälle för frågor runt kursens innehåll och examinationen. Antal resurstillfällen kan eventuellt utökas. För ett närmare samarbete med handledarna inom VFU kommer det från HT25 införas en halvtidssamtal där studenten, handledaren och kursansvarig/examinator delta för att förstärka studentens rättigheter, förebygga sena kontakter från VFU platserna om studenterna riskerar att inte nå sina lärandemål.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Via kurwebben.