



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2DS012 C	Kurstitel VFU inom barnhälsovård och elevhälsans medicinska insatser	Högskolepoäng 7,5hp
Termin VT25	Tidsperiod 250120- 250223	

Kursansvarig Kirsi Tiitinen Mekhail	Examinator Eva Sundborg
Övriga medverkande lärare Catarina Cederved	Övriga medverkande lärare Klicka här för att ange text.

Antal registrerade studenter 38	Antal som inte fullföljt kursen 1	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 30
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

I nuläget identifieras det några behov av förbättringar. Gällande att de obligatoriska föreläsningarna i kursen, kommer studenterna ha en möjlighet till en ersättande uppgift och föreläsningar kommer eventuellt spelas in framöver och kan ses av studenterna i Canvas efteråt. Det är fortsatt viktigt att studenterna från kursens första dag får en grundlig information gällande vilka examinationen som ingår och vad som krävs samt att de även i fortsättningen har minst ett resurstillfälle för frågor runt kursens innehåll och examinationen. Det kan förtydligas av den kursansvarige läraren hur olika delar av kursen och VFU:n hänger ihop. Den röda tråden genom kursen kommer poängteras i början av kursen. Det är viktigt att fortsatt ha bra kommunikation gällande handledarträffarna som anordnas av den kursansvariga läraren för de kliniska handledarna för att förmedla lärande målen samt diskutera behov som studenter kan ha under VFU:n.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Enbart den introducerande föreläsningen till Barnhälsovårdens (BHV) uppdrag var obligatorisk och spelades in. Föreläsning om EMI:s uppdrag var inte obligatorisk men studenterna uppmuntrades att delta. Föreläsningen spelades inte in då den bygger på interaktivt lärande.

Metod(er) för studentinflytande

Studenterna har under kursen gång erbjudit möjlighet att ge återkoppling gällande föreläsningar, VFU och annat relaterad till kursen. Den kursansvariga läraren har uppmuntrat studenter att ta kontakt vid frågor eller andra oklarheter. Under kursens gång har studenterna erbjudit av den kursansvariga läraren kursintroduktion och ett resurstillfälle via Zoom för frågor och funderingar runt kursen, VFU: n och examinationen.

Totalt 13 studenter (34, 21%) fyllde i kursutvärderingen. Medianvärdet för alla åtta inkluderade frågor genomgående var varierade från 3,7 till 4,1. Medianvärdet var lägst (3,7) gällande hur studenter uppfattar att kursen har stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt och hur kursens upplägg och arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i deras lärande. Medianvärdet var högst (4,1) gällande hur studenter uppfattar att de genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. Vidare att de under VFU har tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.

Citat av studenter:

- *Reflektionsdagböcker känns inte lärorikt, man reflekterar ändå tillsammans med handledare vilket ger mycket mer.*
- *Tycker att vaccinationsuppgiften och reflektionsdagboken enbart var onödig utfyllnadsmaterial av kursen. Man lär sig mest under VFU: n.*
- *EMI borde verkligen nästan strykas som VFU. Jag hade en bra skola och en trevlig handledare men att bara sitta och titta på i tre veckor gav ingenting. Det hade räckt med 2 dagar på skolan.*

Förbättringsförslag av studenter:

- *Ha tentamen gällande barn i denna kurs i stället.*
- *Det behövs mer VFU inom elevhälsa, minst en vecka till.*
- *Rensa i kurslitteraturlistan. Det gäller även de andra kurserna förutom Farmakologin. Ett hav av litteratur gör det så svårt att navigera i vad som är relevant och viktigt! Tentamina ska återspegla föreläsningar och instuderingsuppgifter man ska inte hitta på nytt då. Det gör det förvirrande och opedagogiskt.*
- *Över lag bra*
- *Tyckte upplägget var bra. Vissa mål och punkter i bedömningsunderlaget BHV var omfattande och lite luddiga - kanske kan konkretiseras något.*
- *Önskar VFU på BUP eller BUMM för att få ett bättre helhetsperspektiv samt lära sig mer om barn, då både BVC och EMI har nära samarbete/remitterar en stor andel av sina barn dit samt att DSK-programmet inte har någon ren och skär barn kurs.*

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Ungefär en tredjedel av studenter svarade på kursvärderingen. Studenterna var inte helt nöjda med hur de studenter uppfattade att kursen har stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt och hur kursens upplägg och arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i deras lärande. Detta trots att studenterna har i tidigare kurser och även i den här kursen uppmuntras att ta del av forskning. Gällande kursens upplägg och arbetsformer/lärandeaktiviteter har det eftersträfvats att studenterna genom lärandeaktiviteter kan nå lärandemålen. Samtidigt är studenter som svarat på utvärderingen nöjda med att de utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. Vidare att de under VFU har tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud. Studenter har vidare blandade åsikter om läraktiviteter/tentamen och längden på VFU där till exempel både längre och kortare VFU inom EMI föreslås. Det föreslås vidare ett bättre helhetsperspektiv på verksamheterna inom BUP och BUMM. Det påpekas även att DSK-programmet inte har en renodlad barn kurs.



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

I det stora hela är studenterna som svarat på kursvärdering nöjda med kursen då medianvärdet sträcker sig från 3,7-4,1 och studenterna anser att de genom kursen har utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter samt är i stort sett nöjda med VFU:n. Samtidigt är det viktigt att se över kursen och hitta vägar att stimulera studenter till ett vetenskapligt förhållningssätt och se över läraaktiviteter så att de stödjer studenterna lärande. Studenterna har i kursen innan fått "teoretisk grund" för distriktssköterskans arbete och ska under den här kursen sätta delar av den i praktiken både inom BHV och EMI. Under VFU kursen skall studenterna bland annat lära sig praktiskt genomföra vaccinationer och förstå vilket ansvar de har för den behörigheten i praktiken men även gällande lagar och förordningar. Detta innebär att tentamen har i stort sett handlat den här delen samt barnperspektivet och barnperspektivet som blivande distriktssköterskor behöver behärska. Reflektioner över eget lärande inom BHV och aktivitetsdagböcker inom EMI har syftet att få i gång reflektioner hos studenter. Den röda tråden genom kursen är inbyggd från det lilla barnet inom BHV till det äldre barnet inom EMI (i skolas värld). Genom reflektioner, VFU:n och hemtentamen ges studenterna förutsättningar att nå kursens lärandemål. Kursansvarig lärare och examinator har ett nära samarbete runt kursens upplägg och lärandeaktiviteter för att kunna stödja studenterna lärande. Vidare har både den kursansvarige läraren och examinatorn haft vid behov kontakt med VFU-platserna.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Inom ramen för VFU sker samverkan med i stort sett samtliga professioner inom hälso- och sjukvården och även med kommunen. Kursutvärderingen och diskussioner i lärarlaget är verktyg för att arbeta med kvalitet. Genom handledarträffar och bedömningsunderlaget samt studieuppgifterna sker förankring i forskning.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Det är fortsatt viktigt att studenterna från kursens första dag får en grundlig introduktion till vilka uppgifter som ingår i kursen, vad är syften med olika delar av kursen och vad som förväntas av studenterna. Det är fortsatt viktigt att ha minst ett resurstillfälle för frågor runt kursens innehåll och examinationen. Det kan ytterligare förtydligas av den kursansvariga läraren hur olika delar av kursen och VFU:n hänger ihop. Studenter behöver vidare vid kursen början få förtydligande vad ett vetenskapligt förhållningssätt innebär i kursen och hur de kan stimuleras till ett vetenskapligt förhållningssätt under kursen gång och inom VFU. För ett närmare samarbete med handledarna inom BHV och EMI kommer det från HT25 införas en halvtidssamtal där studenten, handledaren och kursansvarig/examinator delta för att förebygga sena kontakter från VFU platserna om studenterna riskerar att inte nå sina lärandemål.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Via kurwebben.