



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2PT123	Kurstitel Psykoterapeutisk klinik 2	Högskolepoäng 11
Termin HT-2019 - VT-2020	Tidsperiod 2019.09.19-2020.05.29	

Kursansvarig Cornelia Larsson	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare Handledare: Anna Lindström, Ingrid Landin, Ulrika Törnell, Helena Landèn Ohlsson, Åsa Spännargård.	Övriga medverkande lärare Teamlärare på VIL placering: Teamlärare på VIL-placeringar: Mikael Salomonsson, Alexander Widholm, Katja Sohl, Lillemor Gerdin, Per Konradsson, Sofia Lindmark.

Antal registrerade studenter 14	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 14
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

I förra utvärderingen framkom det en diskrepans mellan att studenter å ena sidan blev godkända på kursen och därmed bedömdes uppfylla inlärningsmålen, medan flera studenter å andra sidan inte upplevde att uppfyllt inlärningsmålen.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

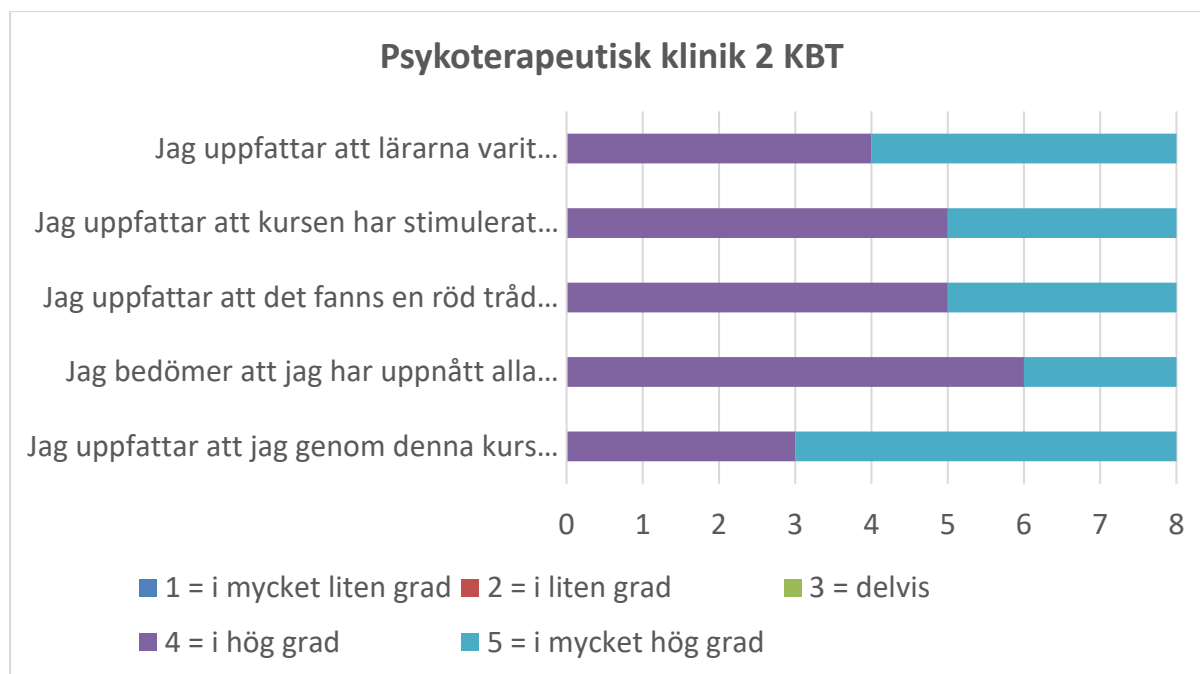
Kursansvaret har bytts ut, varför det är svårt att följa upp eventuella förändringar från förra året. En regelbunden kommunikation med VIL-enheterna, handledarna och studenterna har skett under året. Syftet har varit att fånga upp eventuella problem som kan uppkomma under kursen. Ökad kommunikation med alla inblandade skedde också i samband med pandemin i syfte att det skulle vara tydligt för alla inblandade vilka rutiner och regler som gällde då. I regelbundna handledarkollegier med handledarna (examinerande lärare) har kursansvarig följt upp i vilken utsträckning studenterna har pågående utbildningsterapier samt verkar uppnå sina kursmål. Vidare har läroplattformen ping pong bytts ut mot canvas. Utöver detta har en del av patientkontakterna och handledningstillfällena skett via telefon eller digitala lösningar vid behov p.g.a. pandemin.

Metod(er) för studentinflytande

Genom studentrepresentant i programråd har studenterna möjlighet att vara med i beredning och beslut gällande kursen. Anonyma kursutvärderingar genomförs som utgör underlag för kursanalys som publiceras på lärplattformen canvas. Lärarna (handledarna) genomför löpande, muntlig utvärdering av gruppklimat och lärosituation tillsammans med gruppen. Kursansvarig uppmuntrar studenter att ta kontakt med kursansvarig om det finns synpunkter eller förändringsförslag. Detta kan göras via mejl, telefon och/eller genom att boka möte med kursansvarig.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Av 14 studenter har 8 valt att svara på kursanekäten, vilket utgör 57 %.



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Av de som svarat på kursutvärderingen uppger 75% att de upplever att de uppnått lärandemålen i "hög grad", och 25 % att de uppnått lärandemålen "i mycket hög grad", vilket är en förbättring från förra året.

Trots att pandemin slog till under vårterminen har studenterna i stort kunnat genomföra sina VIL-placeringar i som planerat. Både terapierna och handledningen har kunnat genomföras som planerat. Ibland har såväl behandling som handledning behövt genomföras på distans p.g.a. pandemin. Studenterna beskriver nöjdhet med distanslösningarna verkar tycka att det hela fungerat bra. Undervisningens (dvs handledningens) kvalitet har beskrivits som god. I handledningen strävar man mot en anpassning till studenternas behov av lärande relaterat till kursens mål. En styrka med kursen är den kontinuerliga dialog mellan handledare och student som sker kring studentterapierna i form av handledning, sessionsrapporter och inspelade terapisamtal. Viktiga frågeställningar ska så effektivt som möjligt ringas in och lyftas under handledningsträffarna. Skrivna behandlingsrapporter efter avslutad behandling samt skattningar via skattningsskala i KBT kompetens som ligger till grund för de individuella utvecklingssamtalen med handledare syftar till att ge studenten återkoppling inlärningen under kursen. Ytterligare en styrka är att handledningen sker i grupp vilket ger erfarenhetsutbyte och reflektion mellan studenterna och på så sätt berikar gruppens arbete. Den rådande pandemin verkar inte påverkat undervisningen negativt, enligt utvärderingarna. I fritext svar framkommer att studenter upplever att den teoretiska kunskapen som förmedlas i andra teoretiska kurser under året varit bra och innehållet relevant kunskap för studenterna avseende patientarbetet.



Ett byte skedde förra året mellan lärplattformen ping pong till lärplattformen canvas. Flera studenter uttrycker fortfarande svårigheter med att hitta relevant information på canvas. En möjlig orsak till detta är att information till denna kurs funnits på flera olika ställen, samt att olika kursrum varit organiserade på olika sätt.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Behandlingar och bedömningar ska vara evidensbaserade och grunda sig på riktlinjer och rekommendationer för den problematik som patienterna uppvisar. På VIL-placering möter studenterna andra professioner som är engagerade i patientarbetet.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

En andel på 75 % uppger i denna kursutvärdering att de "delvis" "utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter" under kursen och 25 % att de "i hög grad" "utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter". Detta är en förbättring sedan förra året. Samtidigt är det så att en mindre andel av studenterna svarat på kursutvärderingen. Därför är det av vikt att arbetet med att tydliggöra kursmålen och hur arbetet gentemot dessa genomförs fortgår kontinuerligt i handledningen, samt att kursansvarig följer upp detta på handledarkollegierna.

Studenterna har tagit upp svårigheter med att hitta relevanta dokument på canvas. Några anledningar till detta kan ha varit rutinerna att ha dokument från denna kurs i flera olika "rum" på canvas. Framöver kommer dock relevanta dokument att finnas aktuellt kursrum för studenterna. Vidare kommer organisationen av kursrummet likriktas med kursrummet från VIL år 1 i syfte att underlätta för studenterna att känna igen sig och hitta lättare i kursrummet.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Information från handledare på några av placeringarna gällde att det dröjde länge innan studenterna kom igång med patientarbetet. Vid närmare granskning blev det tydligt att detta berott på flera olika orsaker: rutinerna på mottagningen, patienter som inte kunnat nås, eller inte dykt upp samt studenter som tagit ledigt i början av terminen. Ett förbättringsarbete tillsammans med enheterna kommer ske kontinuerligt avseende deras rutiner kring urval och kallelse av patienter. Kursansvarig kommer även vid kursstart påminna studenterna om vikten av närvaro under VIL-placeringen.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Via kursens canvas sida och andra webbaserade publiceringar kan studenterna ta del av kursutvärderingar. I programråd och i andra forum där kursledning internt arbetar med kursen lyfts frågor om förbättringar utifrån utvärderingarna kontinuerligt.

Kursansvarig Cornelia Larsson

2020.09.25