



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2PT 135	Kurstitel Psykologisk/Psykoterapeutisk klinik 3	Högskolepoäng 11
Termin 5-6	Tidsperiod 220920-230531	

Kursansvarig Maria del Mar Herrero	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare Helena Landen-Ohlson	Övriga medverkande lärare Teamlärare: Helena Sindahl., Jonas Karlsson

Antal registrerade studenter 4	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 4
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kursutvärderingen visade genomgående höga betyg. Det som framkom är att studenterna lärde sig värdefulla kunskaper och färdigheter. Uppfattningen om att det fanns en röd tråd genom kursen samt att den stimulerade till vetenskapligt tänkande ökade i jämförelse med året innan.

De var också nöjda med placeringarna och komplexiteten i patientärendena.

Handledningen brukar vara i grupp men pga. kamaratersstudieuppehåll blev en student ensam på handledning. Detta var något att beakta då studenterna under handledningen lär av varandras fall, reflektioner och feedback.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Minska problem med tekniken (domänen).
- Förbättring av strukturen och innehållet i kursrummet på canvas.
- Större handledningsgrupper.
- Stämna av i handledarkollegium studenternas utveckling.

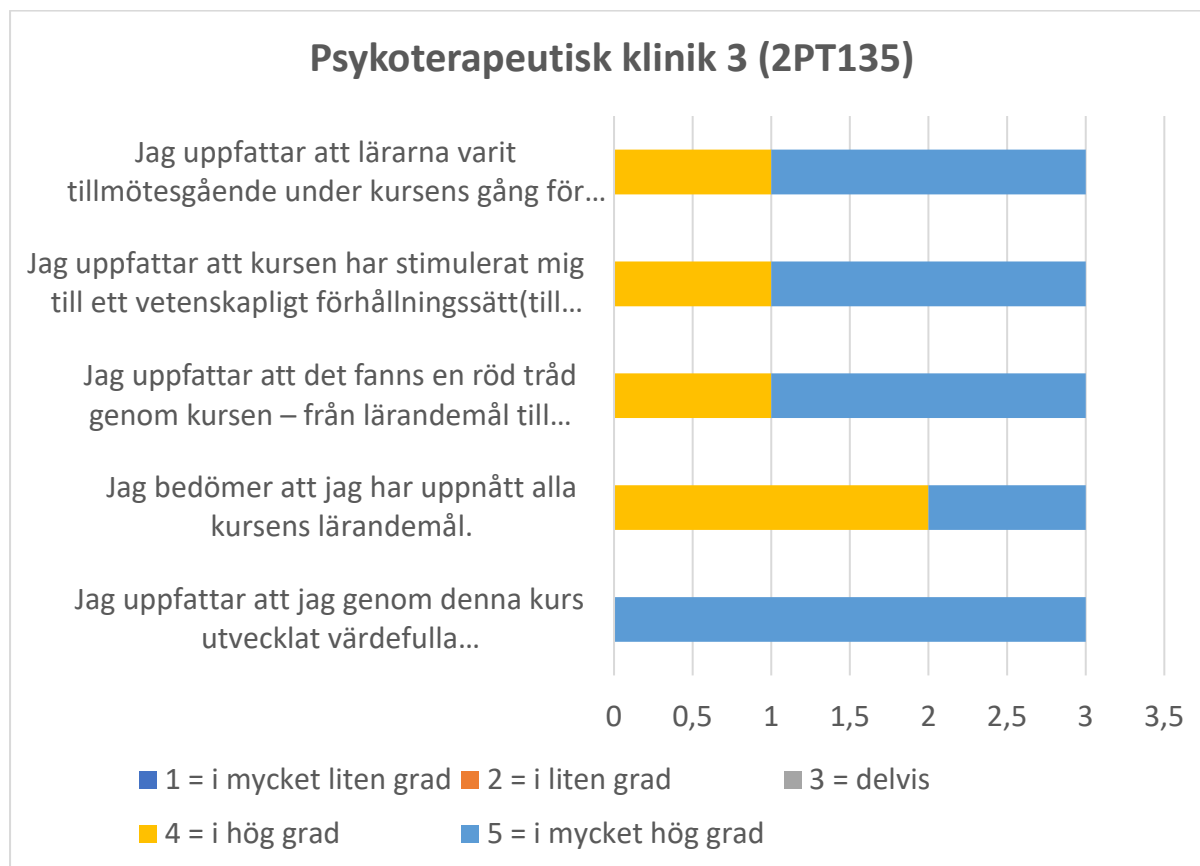
Metod(er) för studentinflytande

- Genom studentrepresentanter i programråden har studenterna möjlighet att vara med i beredning och beslut gällande kursen.
- Anonyma kursutvärderingar genomförs och utgör underlag för kursanalys som publiceras på lärplattformen Canvas.

- Studenter har uppmuntrats att ta kontakt med kursansvarig om det finns synpunkter eller förändringsförslag.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Antal studenter som besvarade kursutvärderingen: 3 (75%)



Kursutvärderingen visar genomgående höga betyg. Frågan om kursens lärandemål är delad mellan i hög grad och mycket hög grad.

Fritextsvar

” Mycket bra praktikplats och väl omhändertagen. Bra handledning men lite jobbigt åka mellan två ställen. Har gillat reflektionsgruppen ”

” Röd tråd mellan praktik, handledning, teori, självreflektion och mentorskap

” Få tillgång till material tidigare ”

” Vi som inte är psykologer behöver mer träning i bedömningar/ sätta diagnoser och använda dessa instrument”

I kursutvärderingen nämns utvecklingsområden angående tydligare struktur i Canvas.



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Överlag verkar studenterna nöjda och alla uppnår kursmålen. Uppfattningen om att det finns en röd tråd genom kursen samt att den stimulerar till vetenskapligt tänkande har ökat i jämförelse med förra året. Det samma gäller uppfattningen om att de har utvecklat värdefulla färdigheter.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

På VIL-placering möter studenterna andra professioner som är engagerade i patientarbetet. Vilket innebär att studenterna samverkar mer med andra yrkesgrupper och tar tillvara kunskaper som finns på enheten kring den specifika patientgruppen.

Utvärdering av hur studenterna upplever handledningen görs i form av anonyma enkäter som sammanställs och analyseras. Fokus på bland annat målmedveten träning kopplat till individuella utvecklingsmål är också ett arbetssätt som används.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Arbetet med att studenterna ska uppnå kursmålen och fått värdefulla färdigheter har fungerat mycket bra. Studenterna är också nöjda med placeringarna och komplexiteten i patientärendena.

Kursansvarig ska vid kollegium uppmuntra handledarna att arbeta med målmedveten träning i handledning samt reflektera över evidensbaserad praktik och vetenskapligt tänkande med studenterna. Fortsatt arbete med att regelbundet utvärdera handledning.

Det är också viktigt att handledarna fortsätter få möjlighet att ta del av det studenterna lär sig på andra kurser för att underlätta den röda tråden genom kursen.

Utvecklingsområden:

- Minska problem med de tekniska lösningarna för att ladda upp sekretesskyddat material som underlag för handledning.
- Förbättring av strukturen och innehållet i kursrummet på canvas.
- Fokus på färdighetsträning vid handledarkollegium.
- Regelbunden utvärdering av handledning.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande.

Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Via kurswebben, i Programrådet, samt i arbetsgruppen med studierektor och kursansvariga för Psykoterapeutprogrammet.