



## Kursanalys för Fristående kurs i Farmakologi på KI 2025

|                                         |                                                            |                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1.1 Kurskod</b><br>1QA047            | <b>1.2 Kurstitel</b><br>Fristående kurs i Farmakologi 2025 | <b>1.3 Högskolepoäng</b><br>15 |
| <b>1.4 Termin (vt/ht-år)</b><br>VT-2025 | <b>1.5 Tidsperiod</b><br>20 jan 2025 - 28 Mars 2025        |                                |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.6 Kursansvarig</b><br>Funda Orhan                                                                                                                                                                         | <b>1.7 Examinator</b> (om annan än kursansvarig)<br>Funda Orhan                                                                  |
| <b>1.8 Momentansvariga lärare</b><br>Funda Orhan, Patrik Fridh, Duarte Ferreira, Gunnar Schulte, Sophie Erhardt, Max Bell, Kent Jardemark, Mattias Carlström, Camilla Svensson, Inger Johansson, Göran Engberg | <b>1.9 Kursadministratör</b> (namn och e-postadress)<br><b>Katariina Välimäki Göras, Jolly Sandberg</b><br>Kursadmin1-fyfa@ki.se |
| <b>1.10 Kursansvarig institution</b><br>FyFa                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |

|                                                                         |                                                                                                                 |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>1.11 Antal registrerade studenter</b><br>36                          | <b>1.12 Antal avbrott/uppehåll</b><br>6                                                                         | <b>1.13 Antal godkända på hel kurs</b><br>11 |
| <b>1.14 Strategi för gräns för godkänd på skriftlig tentamen</b><br>60% | <b>1.15 Antal godkända på skriftlig tentamen</b><br>11                                                          |                                              |
| <b>1.16 Svarsfrekvens kursvärdering</b><br>51,72%                       | <b>1.17 Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering)<br>Kursråd efter skriftlig tentamen |                                              |

**Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen.**

**1.18 Kursvärderingen har publicerats på kurswebben**

## 2. Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurs-tillfälle

Inför vårterminen 2025 behöll vi det distansupplägg som visat sig framgångsrikt under tidigare terminer, inklusive digitala och förinspelade föreläsningar och peer-to-peer learning. Samtliga laborationer och examinationer genomfördes på campus, i linje med föregående år. De förbättringar som infördes under VT24 fortsatte även under VT25. Det innefattade en effektivare resultatrapportering via Canvas, vilket möjliggjorde snabb återkoppling till studenterna och ökad transparens i lärprocessen. Detta bidrog till att studenterna i högre grad kunde följa sin progression och identifiera områden för förbättring i realtid. Vi fortsatte också att arbeta med studentgruppernas sammansättning, där fokus lades på att skapa mångfald i ålder och bakgrund för att stimulera lärande och samarbete. Denna strategi, som introducerades tidigare år, bibehölls under VT25 och upplevdes fortsatt som positiv av både studenter och lärare.

## 3. Kortfattad sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Enligt resultaten från kursutvärderingen för VT25 (se bilaga) fick kursen fortsatt en god bedömning av de studenter som besvarade enkäten. En stor majoritet (93,3 %) uppgav att de hade utvecklat värdefulla kunskaper



och färdigheter i hög eller mycket hög grad (medelvärde 4,4). Även upplevelsen av att ha uppnått kursens lärandemål var stark (medelvärde 4,1). Studenterna upplevde att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination – med ett medelvärde på 3,9. Kursens struktur och arbetsformer, särskilt laborationerna, fick mycket goda omdömen. Även den digitala lärandemiljön och det webbaserade upplägget bedömdes som väl fungerande (båda medelvärde 4,1). Kurslitteraturens stöd i lärandet bedömdes däremot något lägre (medelvärde 3,1), vilket indikerar ett område för fortsatt utveckling.

#### **4. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

Under vårterminen 2025 observerade vi ett liknande mönster som tidigare år när det gäller studenternas engagemang. Trots att drygt 15 studenter svarade på treveckorskontrollen, var det endast cirka 20 som aktivt deltog i de obligatoriska momenten såsom seminarier, laborationer och examinationer.

Det har framkommit att vissa studenter inte helt har insikt i den omfattning och det engagemang som kursen kräver, särskilt när den kombineras med andra studier eller arbete. För att underlätta en god start och förbättra möjligheten till genomförande för alla, arbetar vi kontinuerligt med att tydliggöra förväntningarna i kursintroduktionen och erbjuder ett strukturerat stöd under kursens gång.

Fristående kurs i farmakologi är fortsatt en mycket uppskattad kurs, vilket också framkommer i kursutvärderingarna. Särskilt seminarierna och laborationerna får högt betyg och ses som värdefulla för inläringen. Vi noterar även att aktiviteterna vid kursstarten bidrog till ett bra gruppklimat och ett effektivt samarbete inom studentgrupperna.

Vi har fortsatt ambitionen att de lärare som föreläser också är delaktiga i relevanta seminarier och laborationer, vilket bidrar till en pedagogisk helhet. Kursen drar nytta av ett engagerat och erfaret lärarlag, som också medverkar i utformningen av examinationen.

En synpunkt som lyftes av kursrådet under VT25 var önskemålet att även frågestunder skulle schemaläggas för ökad tillgänglighet. Detta är ett förslag vi tar på stort allvar och kommer att utvärdera inför nästa kurstillfälle.

#### **4.3 Studenternas måluppfyllelse i samband med summativa examinationer:**

11 av de registrerade eleverna klarade hela kursen.

#### **5. Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringsområden**

Inför VT25 implementerade vi frågestunder till samtliga förinspelade föreläsningar, i enlighet med tidigare förbättringsförslag. Dessa genomfördes smidigt och gav möjlighet till fördjupade diskussioner kring föreläsningarnas innehåll. Dock noterades ett lågt deltagande från studenternas sida. För att öka engagemanget och tillgängligheten planerar vi att undersöka möjligheten att schemalägga frågestunderna direkt i kursens schema, istället för att enbart informera om dem i Canvas. Vår förhoppning är att detta ska bidra till att fler studenter deltar aktivt i dessa tillfällen och därigenom stärker sin förståelse av kursinnehållet. En mer formaliserad och integrerad placering i schemat kan även signalera större vikt och uppmuntra deltagande.

#### **6. Aktivitetsplan för kursutveckling**



**Förbättringsområde: Web-baserad information till eleverna**

**Förväntat resultat:** förbättra elevernas förkunskaper inför laborationer, förbättra all webb-baserad kursinformation så att den blir lätt tillgänglig för eleverna

| Aktivitet |                                                      | Ansvarig                  | Tidsplan          |
|-----------|------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1         | Digitala frågestund efter förinspelade föreläsningar | Funda Orhan, Patrik Fridh | Införs under VT26 |