



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2PT115	Psykoterapeutiska teorier och metoder 1	
Termin HT24/VT25	Tidsperiod 241107-250227	

Kursansvarig Sven Alfonsson	Examinator Sven Alfonsson
Övriga medverkande lärare Annika Lindgren, Pernilla Juth, Simon Fagnäs, Ida Mälarstig, Fredrik Santoft, Gustaf Reinebo	Övriga medverkande lärare Lotta Arborelius

Antal registrerade studenter 10	Antal som inte fullföljt kursen	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 9
--	--	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Överlag verkar studenterna uppskatta kursen och några få förslag på förbättringar framkommer i kursutvärderingen: Enstaka undervisningsmoment kan behöva utvecklas. En tydligare struktur i canvas efterfrågas. Att presentationer publiceras i förväg. Högre nivå på undervisningen. Mindre omfattande kurslitteratur.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Ingen.

Metod(er) för studentinflytande

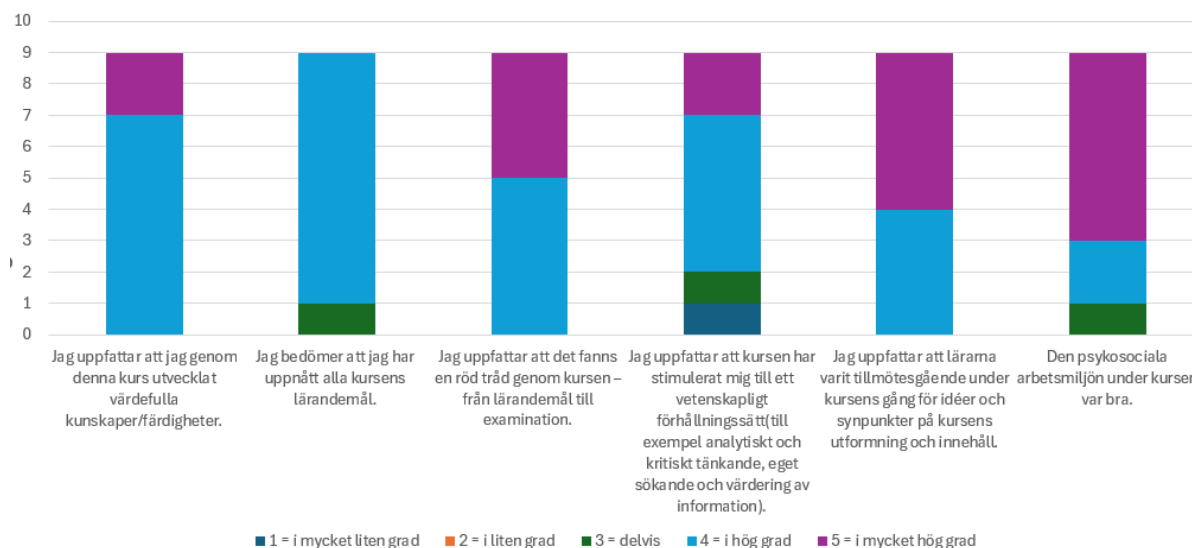
Kursledaren har aktivt uppmuntrat studenterna att återkoppla och ge synpunkter om kursupplägg, innehåll och aktiviteter. Kursledaren har genomfört en första utvärdering (kursforum) efter moment 1 och bland annat efterfrågat synpunkter på examinationsformen. Kursanalysen baseras på direkt kommunikation med studenterna som sker regelbundet samt den anonyma kursutvärderingen.

Svarsfrekvensen var 9/10 för kursutvärderingen, vilket anses adekvat.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Resultatet från KI:s kursutvärdering visas nedan:

Psykoanalytiska teorier och metoder 1



De frågor som erhöll mest positiv utvärdering var *"Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll."* och *"Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra."*. Den fråga som fick minst positiv utvärdering var *"Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt"*. I fritextsvaren framkom upplevelser av att informationen varit något svåröverskådlig på canvas. Övriga svar indikerar hög trivsel och nöjdhet med kursen och lärarna. I stort överensstämmer mönstret och utvärderingen med tidigare genomförda kurser.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen har fått ett övergripande positiv utvärdering från studenterna. De verkar ha uppskattat formerna för undervisningen samt examinationen. En återkommande feedback var att undervisningsformerna fungerande väl och att blandningen mellan föreläsningar, diskussioner, gruppövningar och case var givande och bör behållas och/eller utvecklas. Flera studenter ansåg att det var ett tillåtande klimat i undervisningen med högt i tak och engagerade och tillgängliga lärare. Ovanstående kan ha bidragit till att en stor andel (9/10) av studenterna blev godkända vid första examinationstillfället.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Undervisningen tar sitt avstamp i evidensbegreppet och rådande riktlinjer för evidensbaserad behandling. Ett viktigt moment i examinationen är att studenten ska reflektera kring evidensbaserad behandling och sin roll som scientist practitioner. Detta kan utvecklas ytterligare och det kan göras tydligare kopplingar mellan den specifika undervisningen och den forskningslitteratur som ligger till grund för riktlinjer och rekommendationer. Ett observandum är att just frågan om vetenskapligt tänkande fick något lägre medelvärde men det är för tidigt att säga om det är något som utmärker kursen.



Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Överlag verkar studenterna uppskatta kursen och få förslag på förbättringar framkommer i kursutvärderingen. Som nämnts ovan bör strukturen på canvas möjligen utvecklas. Enstaka undervisningsmoment kan också behöva utvecklas.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursanalys har presenterats i programråd.