|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kurskod**  **2DS011** | | **Kurstitel**  **Verksamhetsförlagd utbildningen inom distriktsvård och omvårdnad inom hemmiljö (Campus)** | **Högskolepoäng**  **7,5** |
| **Termin**  **3** | **Tidsperiod**  **250224-250503** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**  **Christina Sandlund** | **Examinator**  **Christina Sandlund** |
| **Övriga medverkande lärare**  **Christina Lundell** | **Övriga medverkande lärare**  **Eva Sundborg** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter**  **39** | **Antal som inte fullföljt kursen** | **Antal godkända efter ordinarie tillfälle**  **39** |

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

#### Det bör övervägas att erbjuda föreläsningar i förskrivning, geriatrik under VFU. De kliniska examinationerna bör alltid övervägas om det behövs revidering av dem.

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Infört en digital föreläsning ”Förskrivning av förbrukningshjälpmedel som distriktssköterska i Region Stockholm”, inklusive Socialstyrelsens e-kurs Förskrivning av förbrukningsartiklar. Föreläsningen gavs av Förbrukningshjälpmedel i hemmet, Region Stockholm. I distanskursen har det tagits fram nya kliniska examinationer, varav en har givits som ersättningsuppgift i föreliggande kurs då tre studenter inte uppnått lärandemålet som berör vård i livets slutskede.

#### Metod(er) för studentinflytande

Kursdialoger med möjligheter för studenterna att ge återkoppling

Samtal i samband med halvtidsbedömningar

Mejlkonversationer

Telefonsamtal

Reflektion från VFU vid examinerande seminarium

Svarsfrekvens i föreliggande kursutvärdering var n=11, 30% besvarade enkäten

#### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

|  |  |
| --- | --- |
| **Fråga** | **Medelvärde** |
| Jag uppfattar att denna kurs har utvecklat värdefulla kunskaper färdigheter | 3,4 |
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål | 4,1 |
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination | 3,5 |
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt | 3,6 |
| Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång… | 3,9 |
| Under VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserat arbetssätt | 3,5 |

Det framkom ej i kursvärderingen men flera studenter har uttryckt att handledare och övrig personal inte riktigt har tid med dem. Att deras handledare inte arbetar med hälsosamtal eller samtal om levnadsvanor, eller har någon egen mottagning.

#### Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Styrkor:

Kursen har tydligt bedömningsunderlag med förtydliganden av vilka lärandemål som ska bedömas hos studenten. Det finns också en checklista med olika aktiviteter som avser att hjälpa studenten att uppfylla sina lärandemål.

Många studenter har tillgång till handledare med stort engagemang och erfarenhet.

Alla studenter får halvtidssamtal med lärare och handledare under VFU:n. Om studenter upplever svårigheter erbjuds ett extra halvtidssamtal.

Svagheter:

Den verksamhetsförlagda utbildningen speglar tyvärr tidspressen inom primärvården. Handledare får inte ofta den tid de skulle behöva för att ge möjlighet för studenten att reflektera med handledaren. Fokus blir därför främst på görandet.

Det finns handledare som inte är lämpade att handleda men som ändå tilldelas uppgiften enligt turordning.

Få handledare deltar i handledarträffen inför VFU perioden. Detta kan innebära att de inte är insatta i kursplanen och inte heller alltid uppdaterade i sin profession och handledarroll.

Flera studenter har uttryckt att de behandlas som sjuksköterskestudenter.

Låg svarsfrekvens på kursvärderingen.

**Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Det pågår ett kontinuerligt arbete med utveckling av kvaliteten av kursen. Lärare bedriver egen forskning och anknyter uppdaterad forskning till varje ny kurs. Samverkan sker inom VFU med kommun och sluten vård där olika professioner är verksamma.

#### Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Det är ett ökande problem med handledningen av studenterna då antalet dsk i verksamheterna minskar. Många av de arbetsuppgifter som ingår i distriktssköterskans kompetensområde som t.ex. det hälsofrämjande arbetet har fått ge vika till förmån för bl.a. administrativa uppgifter

Återkoppla de problem som framkommer från studenter under VFU till VIL-enheten, APC.

Införa kliniska examinationer kring vård i livets slut, inkontinens och förbättringsarbete. Hänsyn behöver tas till de lärarresurser som finns i kursen.

Skicka ut inbjudan till handledarträff i god tid, redan under våren 2025.

#### Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Återkoppling till studenter publiceras på kurswebb samt i aktuellt kursrum.