



Patologi (3hp) VT25

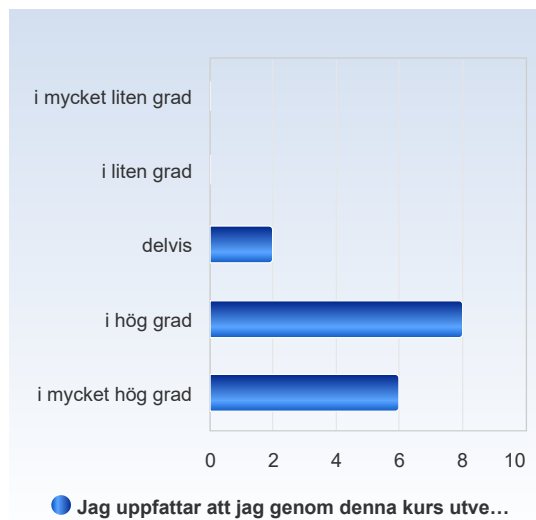
Antal respondenter: 59

Antal svar: 16

Svarsfrekvens: 27,12 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (12,5%)
i hög grad	8 (50,0%)
i mycket hög grad	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)

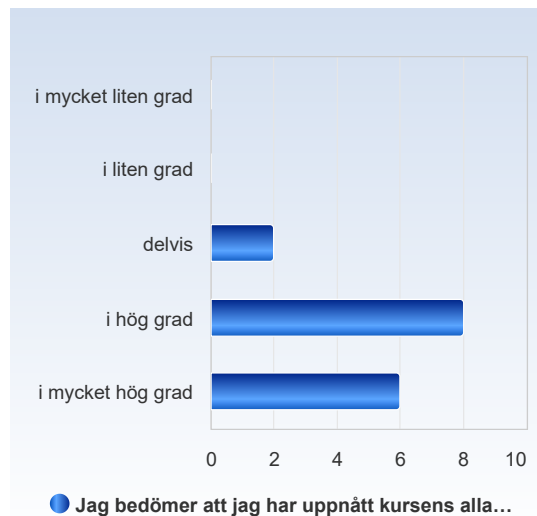


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,2	0,7	16,1 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

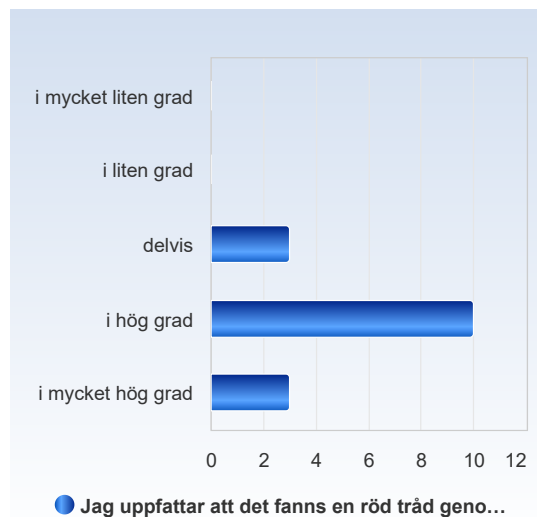
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (12,5%)
i hög grad	8 (50,0%)
i mycket hög grad	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,2	0,7	16,1 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (18,8%)
i hög grad	10 (62,5%)
i mycket hög grad	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)

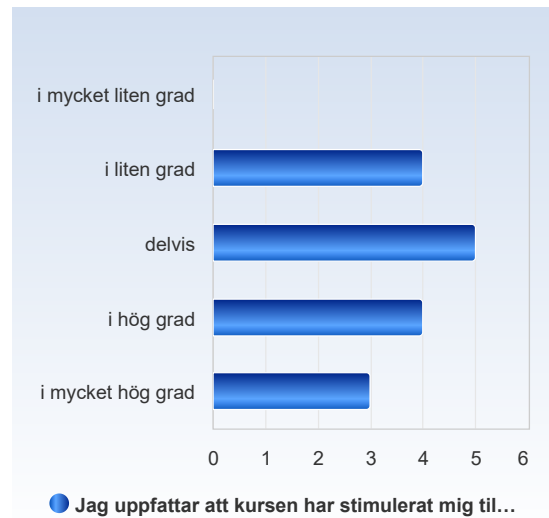


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,0	0,6	15,8 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

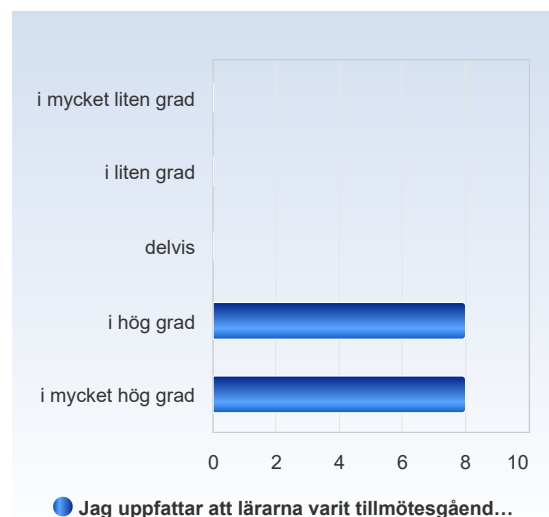
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	4 (25,0%)
delvis	5 (31,2%)
i hög grad	4 (25,0%)
i mycket hög grad	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,4	1,1	32,2 %	2,0	2,5	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	8 (50,0%)
i mycket hög grad	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)

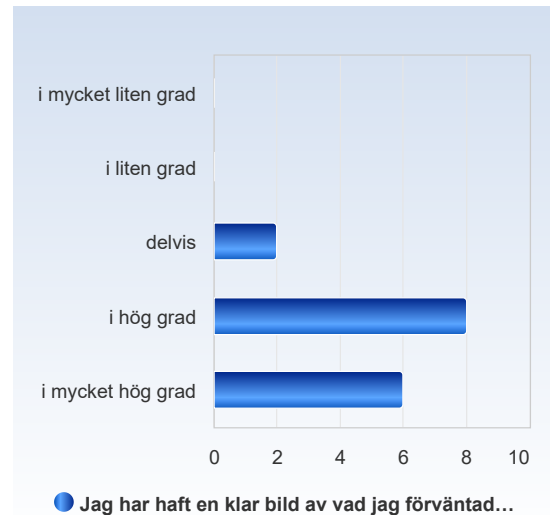




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,5	0,5	11,5 %	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (12,5%)
i hög grad	8 (50,0%)
i mycket hög grad	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)



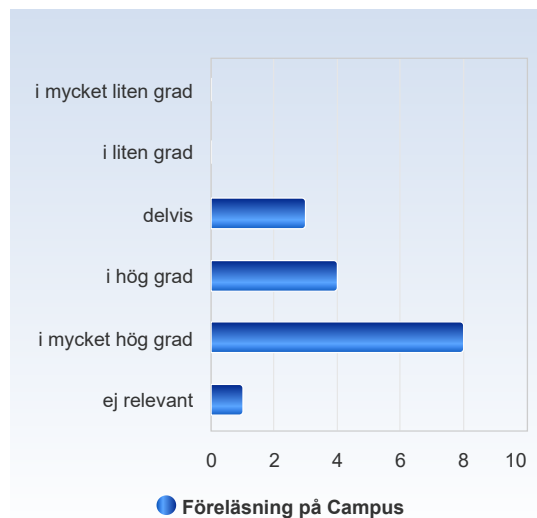
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,2	0,7	16,1 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Det var tydligt för mig hur följande lärande aktiviteter bidrog till att uppnå lärandemålen:

Föreläsning på Campus

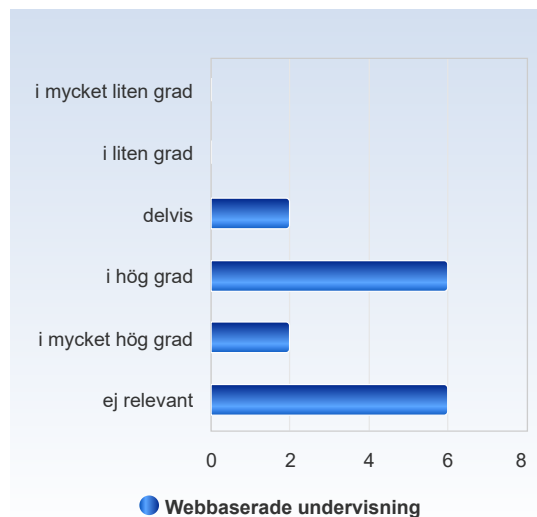
Föreläsning på Campus	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (18,8%)
i hög grad	4 (25,0%)
i mycket hög grad	8 (50,0%)
ej relevant	1 (6,2%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsning på Campus	4,3	0,8	18,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Webbaserade undervisning

Webbaserade undervisning	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (12,5%)
i hög grad	6 (37,5%)
i mycket hög grad	2 (12,5%)
ej relevant	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)

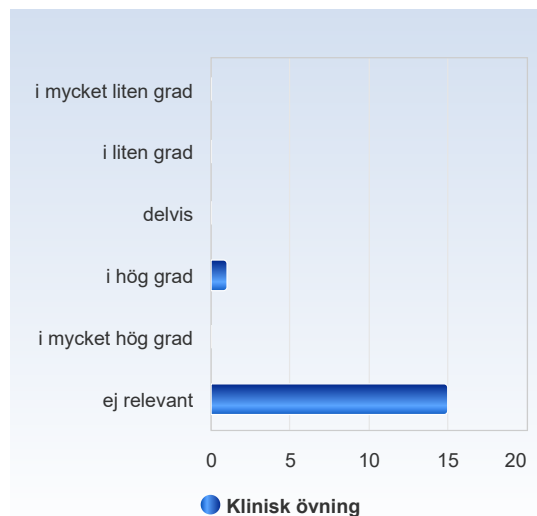


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Webbaserade undervisning	4,0	0,7	16,7 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0



Klinisk övning

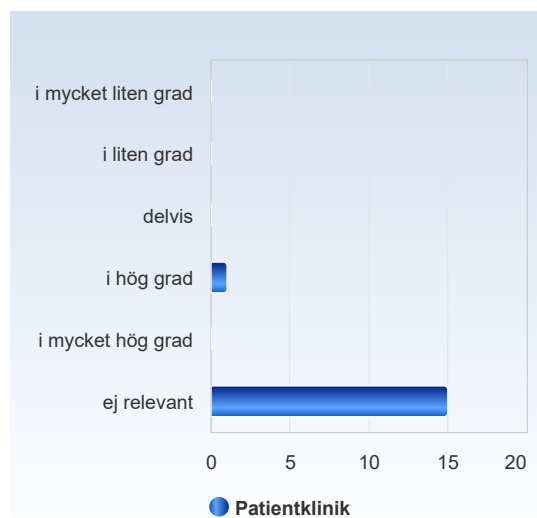
Klinisk övning	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	1 (6,2%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
ej relevant	15 (93,8%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Klinisk övning	4,0	0,0	NaN %	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Patientklinik

Patientklinik	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	1 (6,2%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
ej relevant	15 (93,8%)
Summa	16 (100,0%)

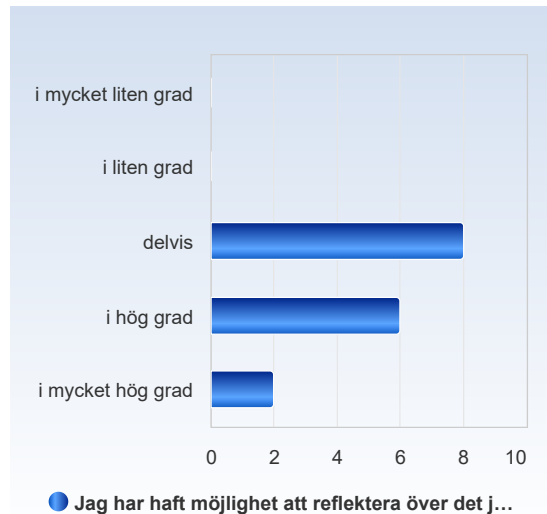


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Patientklinik	4,0	0,0	NaN %	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0



Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag har lärt mig under kursen.

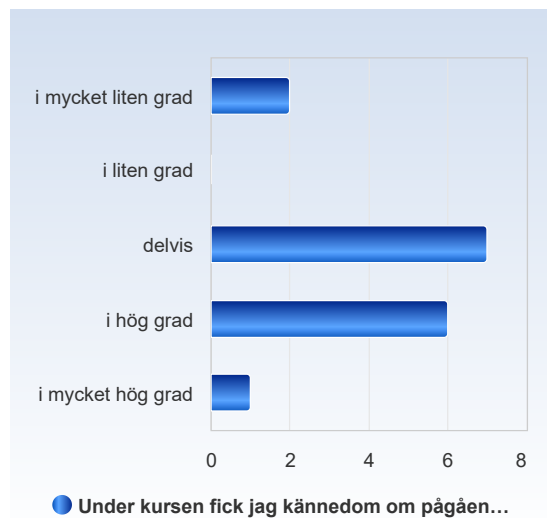
Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag har lärt mig under kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	8 (50,0%)
i hög grad	6 (37,5%)
i mycket hög grad	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag har lärt mig under kursen.	3,6	0,7	19,8 %	3,0	3,0	3,5	4,0	5,0

Under kursen fick jag kännedom om pågående forskning relevant till ämnet.

Under kursen fick jag kännedom om pågående forskning relevant till ämnet.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (12,5%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	7 (43,8%)
i hög grad	6 (37,5%)
i mycket hög grad	1 (6,2%)
Summa	16 (100,0%)

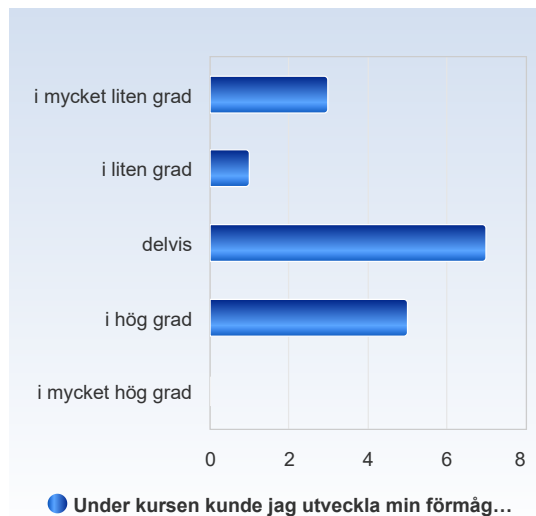


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under kursen fick jag kännedom om pågående forskning relevant till ämnet.	3,2	1,1	32,8 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0



Under kursen kunde jag utveckla min förmåga att reflektera och arbeta evidensbaserat.

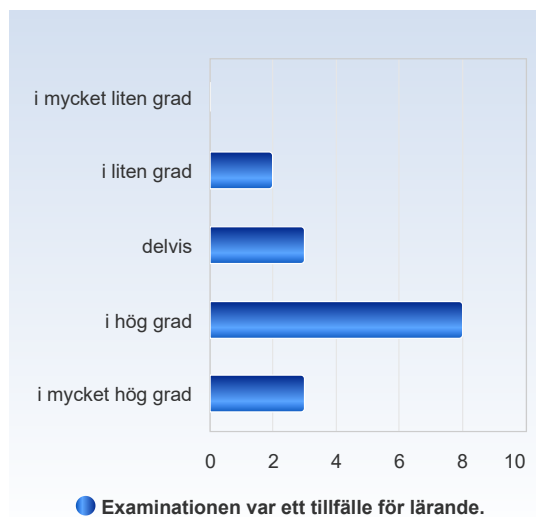
Under kursen kunde jag utveckla min förmåga att reflektera och arbeta evidensbaserat.	Antal svar
i mycket liten grad	3 (18,8%)
i liten grad	1 (6,2%)
delvis	7 (43,8%)
i hög grad	5 (31,2%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under kursen kunde jag utveckla min förmåga att reflektera och arbeta evidensbaserat.	2,9	1,1	37,8 %	1,0	2,5	3,0	4,0	4,0

Examinationen var ett tillfälle för lärande.

Examinationen var ett tillfälle för lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (12,5%)
delvis	3 (18,8%)
i hög grad	8 (50,0%)
i mycket hög grad	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)

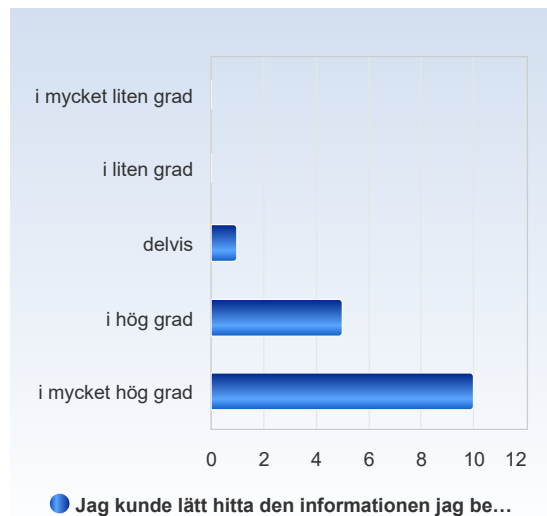


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var ett tillfälle för lärande.	3,8	0,9	24,8 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0



Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

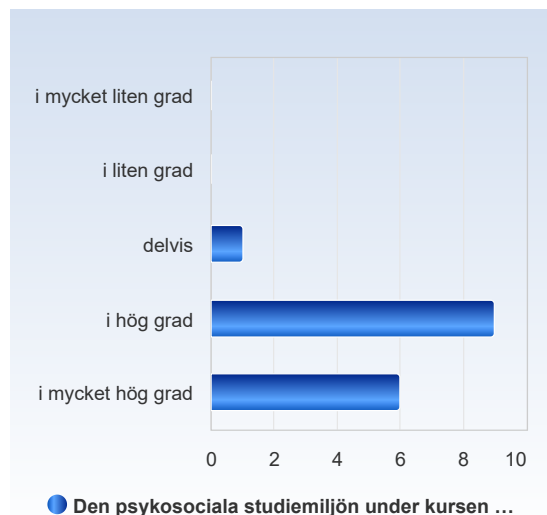
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (6,2%)
i hög grad	5 (31,2%)
i mycket hög grad	10 (62,5%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4,6	0,6	13,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (6,2%)
i hög grad	9 (56,2%)
i mycket hög grad	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).	4,3	0,6	14,0 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0