



Kurskod 9K8124	Kurstitel Personlighetssyndrom och emotionsreglering	Högskolepoäng 7.5
Termin HT24	Tidsperiod 2024 09 02-2025 01 14	

Kursansvarig Hanna Sahlin	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare Annika Lindgren, assisterande lektor, Maria Herrero, leg psykolog, handledare, Anna Lindström, leg psykolog, handledare, Åsa Spännargård, leg psykolog, handledare	Övriga medverkande lärare Maria Beckman, med dr, leg psykolog, Dan Bengtsson, leg psykolog, Maja Fläcke, leg psykolog, handledare

Antal registrerade studenter 11	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 11
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Det här är första gången kursen ges.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Se ovan

Metod(er) för studentinflytande

Kursen har behandlats i kursråd vid CNS. Kursdeltagarna har getts möjlighet att ge återkoppling på kursen genom kursansvarigas egen kursutvärdering vid avslut av kursen, där varje aktivitet och föreläsning analyserades. Kursenkät skickades ut innan kursen var helt avslutad av oklara skäl, varför denna kursanalys baseras på kursenkäten och muntlig och skriftlig feedback vid avslutandet av kursen. Svarsfrekvensen var 81% (9/11) på kursenkäten, och 10/11 vid avslutningen.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursutvärderingen visade att deltagarna upplevde att kursen (skala 1-5) bidragit till utvecklandet av värdefulla kunskaper ($M=4.7$, $SD=0.7$), att deltagarna uppnått kursmålen ($M=4.0$, $SD=0.9$), att det fanns en röd tråd genom kursens upplägg ($M=4.8$, $SD=0.4$), att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt ($M=3.9$, $SD=1.1$), att lärarna stöttat deltagarna i sitt lärande ($M=4.4$, $SD=0.7$) och att 78% av svaranden i mycket hög grad skulle rekommendera kursen till en kollega ($M=4.7$, $SD=0.7$). Det slutliga allmänna omdömet om kursen var mycket gott ($M=4.6$, $SD=0.7$). I kursansvarigs egen utvärdering fick kursen ännu högre betyg, 4.9 av 5.

Fritextsvar gav vid handen att de upplevde kursen som stimulerande, trots att inte all kunskap var ny, även om hur man praktiskt kan arbeta med känsloreglering och exponering för känslor var nytt. Rollspel och diskussioner uppskattades, likaså modellinläring och deliberate practice-fokus i specialistgrupperna. Likaså upplever man att man fått jättestöd från lärare och specialistgruppsledare, att man fått stöd i och utrymme att diskutera och analysera. Likaså var det



examinerande seminariet uppskattat av de flesta, då det gav utrymme för ytterligare diskussion och reflektion, även om några önskade att det funnits ännu mer utrymme för detta.

Negativ feedback var delarna som rörde bedömning av personlighetssyndrom hade kunnat göras mer praktiska, att differentialdiagnostiken hade kunnat innehålla ett case och att man önskar sig en handledningsgrupp. Några kommentarer rör att kursen var mer av en psykoterapeut-kurs än en specialistkurs och att det var svårt att göra vissa övningar när man inte har tillgång till personlighetsstörda patienter. Canvas var rörigt och svårt att navigera.

Förslag till förbättringar var att lära sig mer om bedömning av emotionsregleringssvårigheter mer specifikt och hur det hänger ihop med personlighetssyndrom, likaså att hitta indikatorer på personlighetssyndrom.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Det har varit stimulerande och utmanande att utforma en kurs så att den håller en hög akademisk nivå, och är relevant även för personer som inte arbetar med personlighetssyndrom. Den vetenskapliga nivån har också varit svår, när vi inte har utprovade instrument eller manualer för den nya typ av diagnostik som den dimensionella personlighetsdiagnostiken innebär. Sammantaget har dock kursen varit väldigt rolig och stimulerande att hålla och studenterna har varit engagerade och aktiva. Det är roligt att de flesta är väldigt nöjda, trots vissa brister i upplägg och leverans.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Den här kursen har involverat flera olika lärare med specialist- och forskningskompetens inom de områden de föreläst. Vi har samverkat med kliniskt aktiva psykologer i vården, och litteraturen baseras på de senaste forskningsrönen, nationella översikter och riktlinjer.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Canvas ska göras om. Personlighetsdiagnostiken ska omvandlas till en case-metodik. Den vetenskapliga nivån ska höjas genom att tydligare integrera evidensbaserad diagnostik och bedömning. Specialistnivån ska förtydligas i introduktionsföreläsningen. Introducera kursforum under kursen.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen har diskuterats med övriga lärare på specialistprogrammet. Kursen kommer att publiceras på kurswebben och i kursrummet och diskuteras vid starten av nästa kursomgång.