



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 1ar024	Kurstitel Anatomi och fysiologi	Högskolepoäng 15
Termin HT	Tidsperiod 2024	

Kursansvarig Maria Westerståhl	Examinator Maria Westerståhl
Övriga medverkande lärare	Övriga medverkande lärare Anna Wiik, Helene Rundqvist, Mikael Altun, Tommy Lundberg, Ulrika Aasa, Björn Aasa, Gustav Jörnåker, Håkan Rundqvist

Antal registrerade studenter 41 nyregistrerade samt 16 omregistrerade	Antal som inte fullföljt kursen 14 av de omreggade och 11 av de nya	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 32 pers har resultat på hel kurs (efter 1 omtenta per moment)(78%)
---	--	---

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kortat innehållet i Digestionsavsnittet och immunförsvaret för att minska arbetsbördan och öka förmågan till långtidsinläring för resten för studenterna. Tydligare lärandemål. Sidhänvisningar för vissa avsnitt.

Metod(er) för studentinflytande

Studenterna fyller i kursenkät efter kursen slut. Tidigare kursomgångs enkät redovisas vi kursstart samt på öppna kurssidan. Diskussion med lärare muntligt eller skriftligt efter studenters behov.

20 pers (50%) av nyreggade besvarade enkäten (Tidigare: 56% VT24, 78% HT23)

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

	Medelvärde
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter:	VT22 4,3 HT22:3,8 VT23: 4,2 HT23:4,2 VT24 4,2 HT24:3,6
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	VT22: 3,9 HT22:3,7 VT23:3,8 HT23:3,6 VT24 3,5 HT24: 3,2
Röd tråd från lärandemål till examination	VT22:3,9 HT22:3,4 VT23:3,7 HT23:3,8 VT24 3,5 HT24:2,6
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	VT22:3,3 HT22:3,4 VT23:3,6

	HT23:3,9 VT24 3,9 HT24:3,0
Lärarna tillmötesgående under kursens gång	VT22:4,0 HT22:3,2 VT23:3,7 HT23:3,6 VT24 3,6 HT24:3,1
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra	VT22:3,5 HT22:3,2 VT23:3,5 HT23:3,4 VT24 3,4 HT24:3,4
Administration och information under kursen har fungerat väl.	VT22:3,5 HT22:3,1 VT23:3,6 HT23:3,4 VT24 3,6 HT24:3,4
Läraren/handledaren skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling.	HT22:3,5 VT23:3,6 HT23:3,8 VT24 3,9 HT24:3,4
Jag har försökt relatera det jag lärt mig i kursen till andra kurser och ämnen	VT22:3,7 HT22: 3,6 VT23:3,7 HT23:4,0 VT24 3,8 HT24:3,5
Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.	VT22:3,4 HT22: 3,3 VT23:3,5 HT23:3,6 VT24 3,7 HT24:2,8
De problem och frågeformuleringar som presenterades under kursen kändes motiverade och realistiska.	VT22:3,7 HT22: 3,3 VT23:3,5 HT23:3,8 VT24 3,6 HT24:3,2
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	VT22:2,8 HT22: 3,0 VT23:3,3 HT23:3,4 VT24 3,5 HT24:3,2

Fritextkommentarer i sammanfattning:

Styrkor: Kursen har ett välstrukturerat och genomtänkt upplägg som är lätt att följa. Lärarna, särskilt kursansvarig Maria, får mycket beröm för sitt engagemang och pedagogiska förmåga. Kursens styrkor inkluderar en tydlig uppdelning av lärandet genom inläsning, quiz, föreläsningar och workshops, samt tydliga lärandemål och bra stödmaterial som videor. Studenterna uppskattar de olika föreläsarna och tycker att kursen är lärorik och intressant, även om den är tuff på grund av den stora mängden information som ska läras in på kort tid. Workshops och redovisningar i små grupper anses vara mycket givande.

Förbättringsförslag: Framförallt moment 2 kommenterades. Workshops och föreläsningar varierar i kvalitet, och vissa föreläsare är inte närvarande eller håller sig till ämnet. Rörelseläradelen behöver hålla sig till listan med namn. Tentan hade för stort fokus på rörelselära. Miniräknare missades i tentan vilken skapade stor frustration.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar



Studenternas värdering ungefär som tidigare terminer, förutom två frågor som var mycket lägre än tidigare: "Röd tråd från lärandemål till examination" samt "Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen."

Vi kommer fortsätta med omvända klassrummet med inläsning på egen hand med hjälp av filmer, inspelade föreläsningar samt kurslitteratur. Workshoparna är upplagda på ett sätt som varvar lärarpresentationer och studentaktiverande diskussioner och övningar.

Jag förtydligade på introduktionen att workshoparna är viktiga för att börja kunna prata fysiologi, kunna resonera, motivera, förklara. Det behövs eftersom jag märker att fritextsvaren på tentan ofta är mycket svaga. Viktigt att vi har en del fritextfrågor på tentan eftersom jag inte vill godkänna dem som inte kan uttrycka enkla svar. Det behöver de kunna när de jobbar sen.

Kursansvarig ska se över informationen till moment 2 så att studenterna förstår den röda tråden i detta moment. Dessutom be Ulrika se över listan med ord att kunna. Prata med de lärare som studenterna hade kommentarer om.

Genomförda förändringar till denna termin

MW fortfarande momentansvarig, Ulrika fortsatt lärare i anatomi moment 2 samt rörelseanalys. Björn hoppade in vid de tillfällen Ulrika inte kunde.

I moment användes fortsatt TBL-struktur, dvs det var i princip inga föreläsningar utan en variant av iRAT, tRAT och applikationsövningar även denna termin också. Ett lyckat koncept som vi fortsätter med. Mer fokus på rörelseläran av Ulrika och Björn denna kurs, men studenterna verkade inte helt nöjda med balansen/innehållet?

Innehållet i Digestionsavsnittet och i viss mån Immunförsvaret kortades. Sidhänvisningar las till för vissa avsnitt.

Reflektion av ansvariga

Se ovan

Slutsatser och föreslagna åtgärder till nästa termin

För moment 2 så fungerade det mycket bra på VT med Ulrika och Björn Aasa, men lite fler kommentarer HT. Informationen om moment 2 ses över igen, försöker förtydliga ytterligare tanken med momentet.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Ligger på öppna kurssidan och sammanfattning på kursintroduktionen