



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 1SJ034	Kurstitel Omvårdnad av personer med akuta ohälsa- och sjukdomstillstånd	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin T5	Tidsperiod 250407-240509	

Kursansvarig Petra Hyllienmark	Examinator Petra Hyllienmark
Övriga medverkande lärare Carolin Björklind	Övriga medverkande lärare Klicka här för att ange text.

Antal registrerade studenter 25	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 25
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

På det stora hela uppfattar vi att kursen har varit uppskattad av studenterna, vilket framgick tydligt på den muntliga kursutvärderingen sista kursdagen. Lärandemålen har uppnåtts av drygt hälften av studenterna inom kursens genomförande men kommer efter komplettering av skriftlig examination uppskattas till 100%. Kursen genomfördes på Campus vilket var mycket uppskattat av studenterna. Utöver att kvalitetssäkra samverkan med andra professioner under VFU kommer inga genomgripande förändringar att genomföras till hösten.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

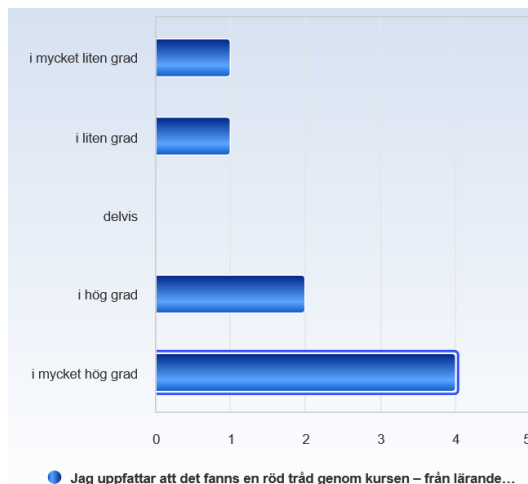
Instruktionerna till den skriftliga examinationen har förtydligats ytterligare.

Metod(er) för studentinflytande

Studenterna från föregående kurs har haft möjlighet att påverka den aktuella kursen genom att fylla i kursutvärderingen och en muntlig utvärdering genomfördes sista kursdagen. Det var 8 (32%) studenter som svarade på enkäten.

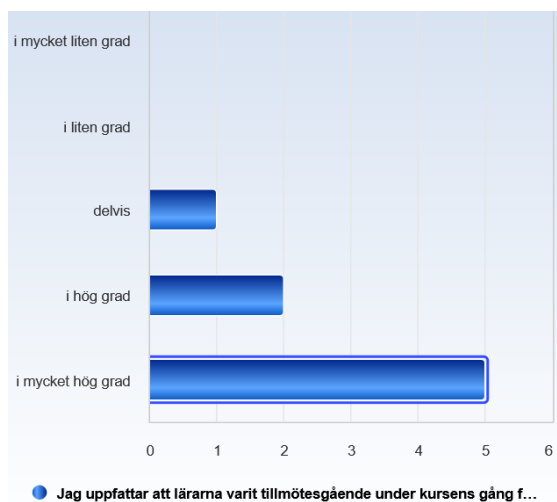
Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Alla 8 studenter uppfattade att kursen utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter, att undervisningen utgick från och använde autentiska exempel, att förkunskaper var tillräckliga för att klara kursen och att det var lätt att hitta information i Canvas.



När det gäller den röda tråden var svaren utspridda vilket de inte brukar vara. Anledningen till det tror vi var att föreläsaren på kursintroduktionsdagen blev sjuk och det saknades ersättare. Det var en föreläsning som skulle förbereda studenterna teoretiskt inför sina kommande VFU:er. Istället blev det en dialog mellan kursdeltagare och föreläsare samt kursledning sista veckan där vi ville fånga upp tankar kring vad studenterna hade upplevt under sin VFU, och föra diskussioner kring det.

På frågan om lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll visade resultatet följande:



Fria kommentarer:**Hur värderar du kursen i sin helhet?**

- Den var så lärorik och så himla mycket nyttig information från trauma dagen. Borde finnas minst 3 dagar för den föreläsningen. Bra förberedelse, nyttiga kunskaper och det är tack vare dem båda föreläsningarna som jag nu valt och vilja jobba inom akut och operation.
- I stort så hade kursen ett bra upplägg med teori och heldag på NKS med genomgång av trauma innan vi gick på våra placeringar på vårdavdelningar, det var verkligen inspirerande och lärorikt.
- Väldigt bra upplägg med VFU på flera ställen.
- Jag är glad att jag valde den här kursen, och uppskattade VFU-tiden och traumadagarna. Jag lärde mig en hel del av de extra veckorna ute. Jag uppfattar dock inte att kursen ens försökte följa sin egen kursplan, men kanske hade det blivit tydligare om föreläsningen blivit av.
- Cred till er i ledningen. Uppskattar er och tycker att ni hanterar vad ni får uppifrån jättebra + är jätterimliga att prata med.

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).

- Problem med att ha tillgång till en verksamhetslokal brast lite, antingen på grund av att verksamheten inte gav någon information eller inte tog tag i att fixa det. Jag upplevde även stress över att bli sjuk under VFUn då den var så pass kort och det inte fanns så mycket utrymme att ta igen dagar.

Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

Öh, nä? Men inte som i nått fel heller, det är skönt att ha iaf någon enda kurs som inte handlar om forskning...

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

- I stället för att ha en individuell uppgift (loggbok) och seminarium, hade man i stället kunna slå ihop dessa uppgifter. Då hade varje student kunnat få skriva och skicka in 3 patientfall som sedan diskuteras i den stora gruppen/minigrupper. Det hade minskat stressen för att hinna med både en individuell uppgift och ett grupparbete på en kurs som redan är så kort. Det hade även varit givande att ha tillgång till quiz som man kan testa sina kunskaper med.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Styrkan med den här kursen är att studenterna får fördjupade kunskaper i traumavård och akut omhändertagande av patienter. Gunilla Wihlke och Rebecca Schmidt, som traumasamordnare på NKS, har spetskompetens inom trauma och akutsjukvård. Det möjliggör att studenterna blir förberedda inför sina VFU-placeringar. De flesta studenter tycker att det är ett bra upplägg att få vara i tre olika akutvårdskontexter, prehospital vård, akuten och en akutvårdsavdelning. På det sättet får de en helhetsbild av vårdkedjan inom akutverksamhet.

Utöver VFU och traumadagarna ingår en studentundervisning och ett examinerande moment i form av loggbok. Vi arbetar utefter Constructive Alignment där vi utgår från lärandemålen. Genom föreläsningar, VFU, studentundervisningen, patientfall och examination säkerställer vi att studenterna har uppnått lärandemålen för kursen.



Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kvalitet uppnås genom forskning- och klinisk anknytning samt genomförande av studieuppgifter och examinationer som utgår från lärandemål, evidens och klinisk relevans. Vidare eftersträvas hög kvalitet genom att studerande möjliggörs kritisk reflektion tillsammans med lärare under seminariet och vid muntlig återkoppling. Studenterna har till uppgift att anknyta till forskning på både seminarieuppgiften och loggboken. Under VFU har de studerande även möjlighet att samverka med andra professioner, men det skulle behöva kvalitetssäkras så att samtliga studerande samverkar med andra professioner under VFU.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

På det stora hela uppfattar vi att kursen har varit uppskattad av studenterna. Av olika anledningar träffades vi aldrig fysiskt på Campus vilket är en nackdel. Det kom ett förslag i kursutvärderingen som är intressant och kan komma att ersätta Loggboken som examinationsuppgift.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Vi har inte fått några synpunkter från övriga representanter.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen publiceras på kurswebben och i Canvas samt muntligen vid kursintroduktion till studerande i efterföljande kurs.