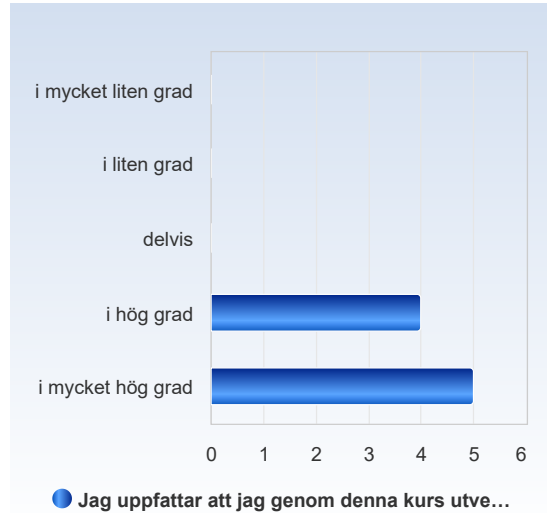


Kopia av Farmakologi och läkemedelsberäkning 7KB008 VT25

Antal respondenter: 9
Antal svar: 9
Svarsfrekvens: 100,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

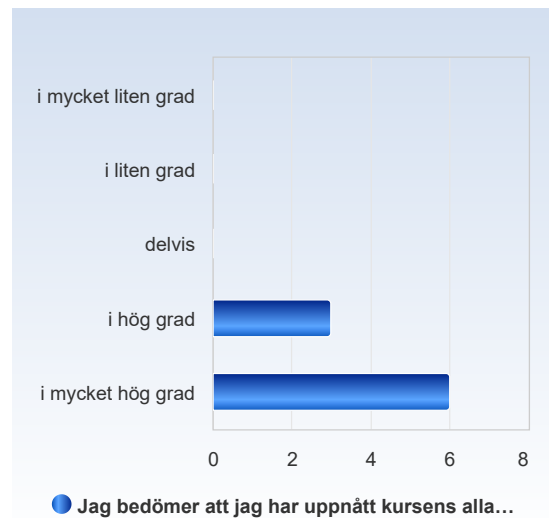
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 4 (44,4%) |
| i mycket hög grad | 5 (55,6%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,6 | 0,5 | 11,6 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

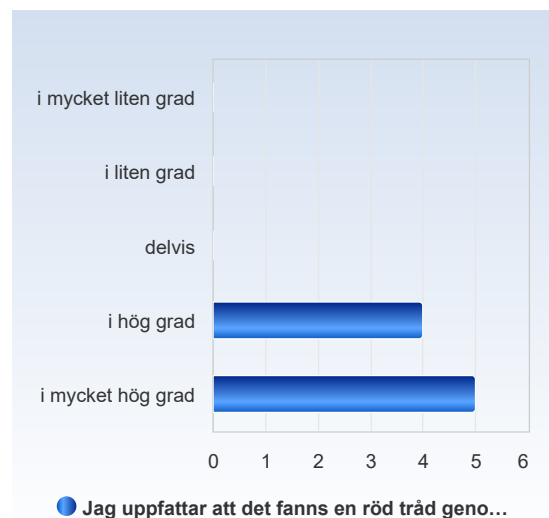
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 3 (33,3%) |
| i mycket hög grad | 6 (66,7%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,7 | 0,5 | 10,7 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

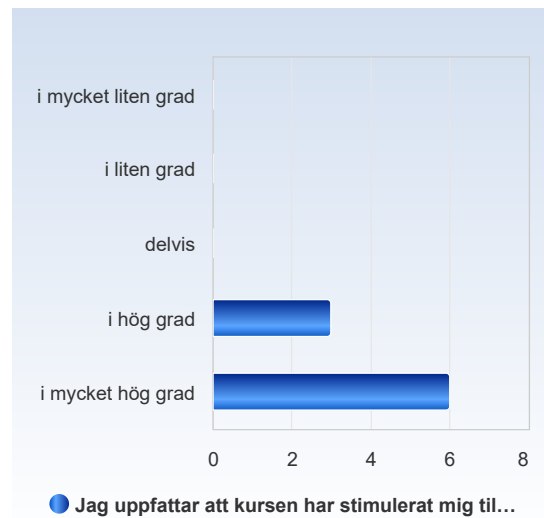
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 4 (44,4%) |
| i mycket hög grad | 5 (55,6%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,6 | 0,5 | 11,6 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

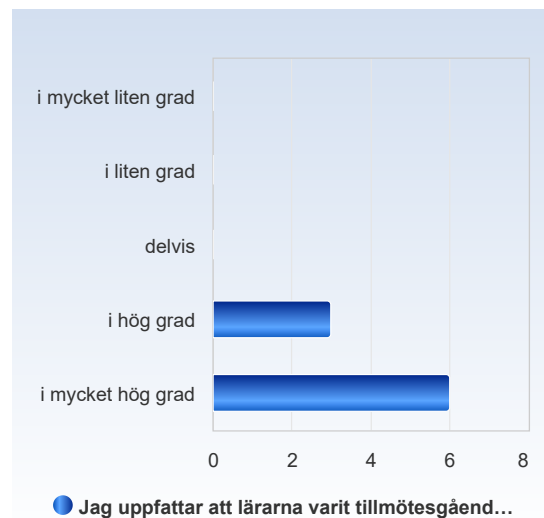
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 3 (33,3%) |
| i mycket hög grad | 6 (66,7%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4,7 | 0,5 | 10,7 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

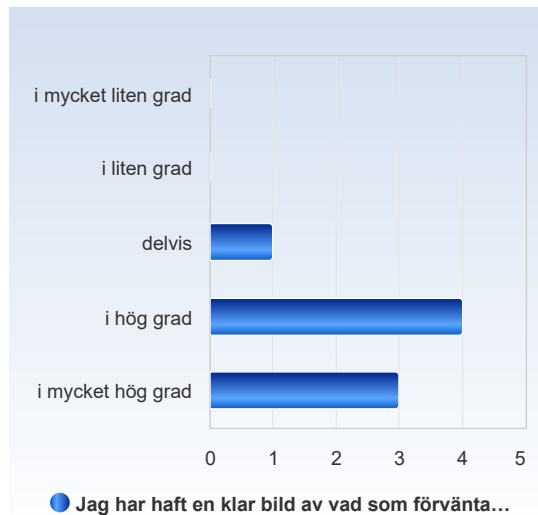
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 3 (33,3%) |
| i mycket hög grad | 6 (66,7%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,7 | 0,5 | 10,7 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under kursen.

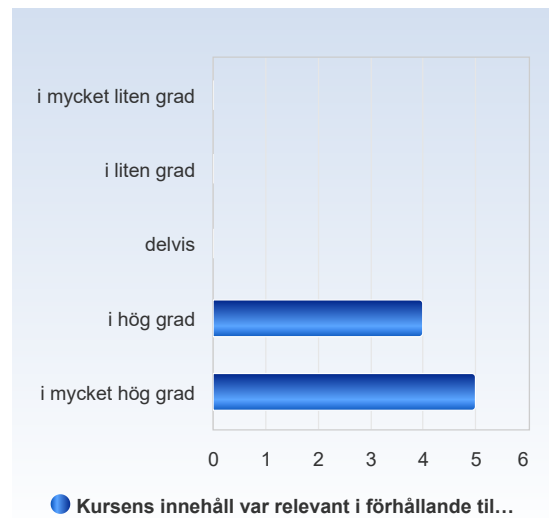
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under kursen. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (12,5%) |
| i hög grad | 4 (50,0%) |
| i mycket hög grad | 3 (37,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under kursen. | 4,2 | 0,7 | 16,6 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

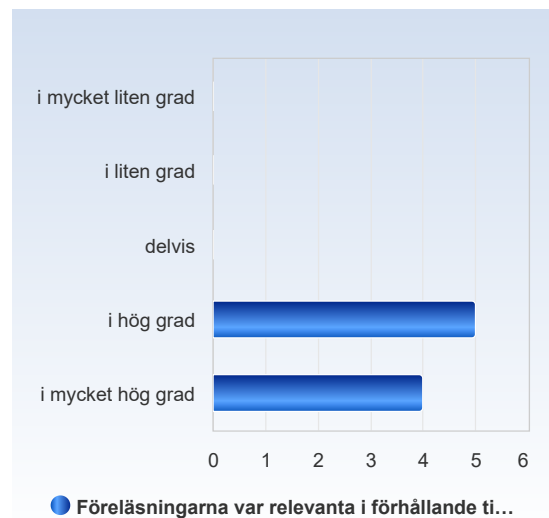
| Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 4 (44,4%) |
| i mycket hög grad | 5 (55,6%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 4,6 | 0,5 | 11,6 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

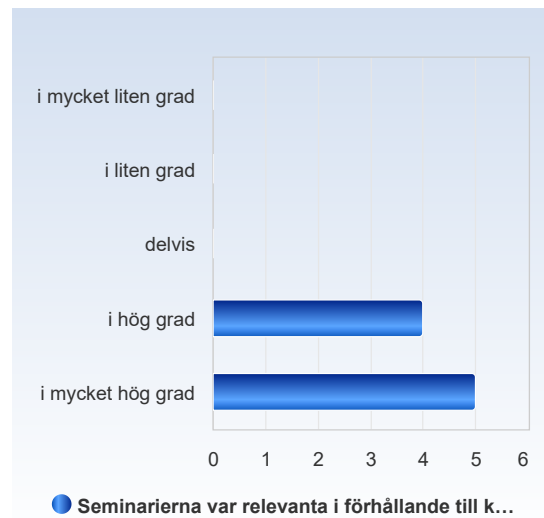
| Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 5 (55,6%) |
| i mycket hög grad | 4 (44,4%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 4,4 | 0,5 | 11,9 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Seminarierna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

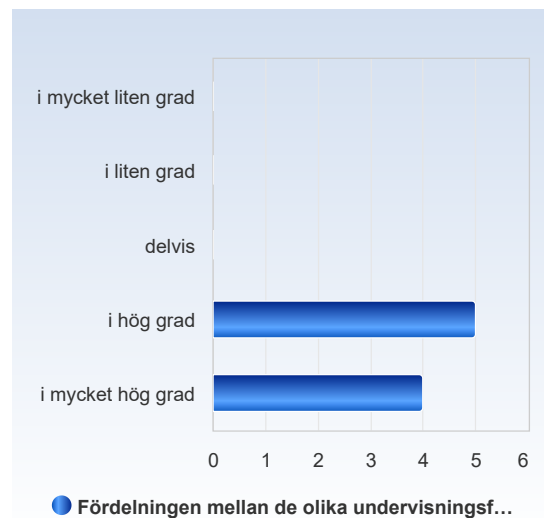
| Seminarierna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 4 (44,4%) |
| i mycket hög grad | 5 (55,6%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Seminarierna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 4,6 | 0,5 | 11,6 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Fördelningen mellan de olika undervisningsformerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

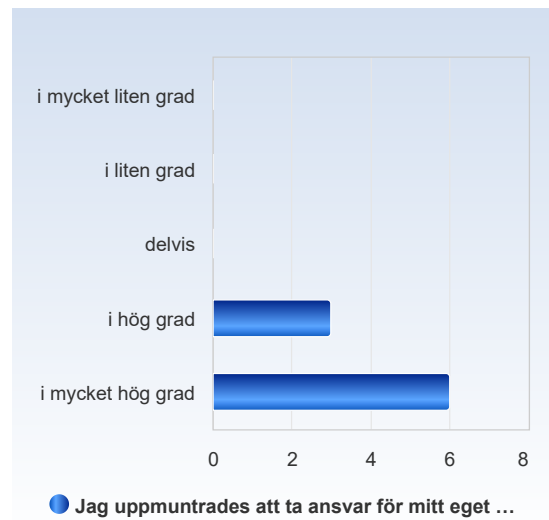
| Fördelningen mellan de olika undervisningsformerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 5 (55,6%) |
| i mycket hög grad | 4 (44,4%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Fördelningen mellan de olika undervisningsformerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 4,4 | 0,5 | 11,9 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppmuntrades att ta ansvar för mitt eget lärande.

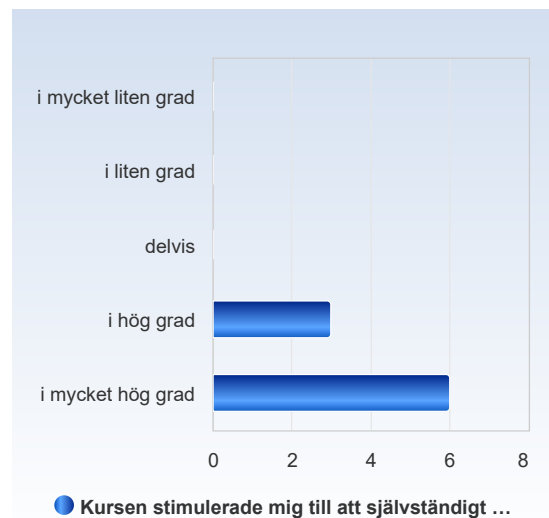
| Jag uppmuntrades att ta ansvar för mitt eget lärande. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 3 (33,3%) |
| i mycket hög grad | 6 (66,7%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppmuntrades att ta ansvar för mitt eget lärande. | 4,7 | 0,5 | 10,7 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter information.

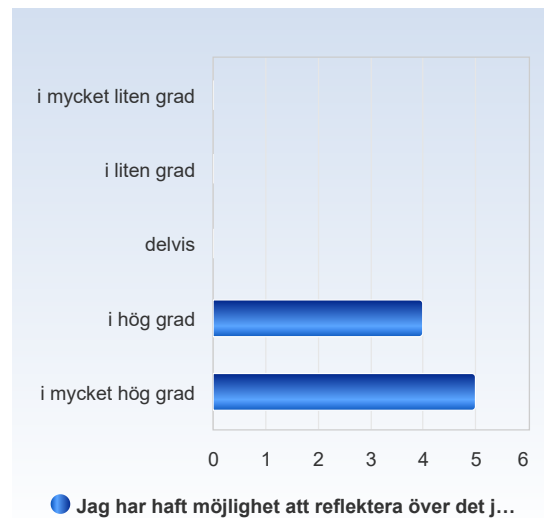
| Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter information. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 3 (33,3%) |
| i mycket hög grad | 6 (66,7%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter information. | 4,7 | 0,5 | 10,7 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag har lärt mig under kursen.

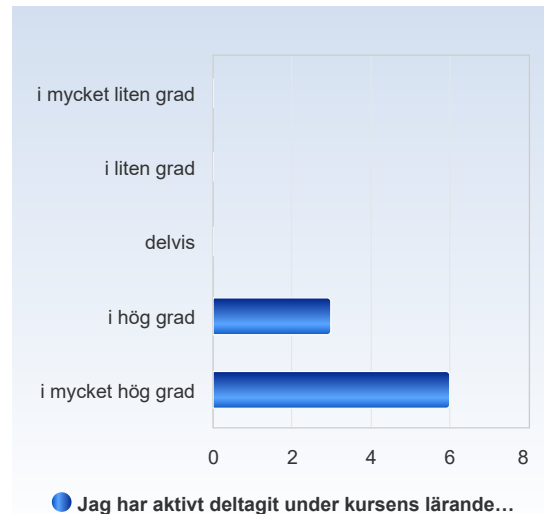
| Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag har lärt mig under kursen. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 4 (44,4%) |
| i mycket hög grad | 5 (55,6%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag har lärt mig under kursen. | 4,6 | 0,5 | 11,6 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har aktivt deltagit under kursens lärandeaktiviteter (e.x. under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner).

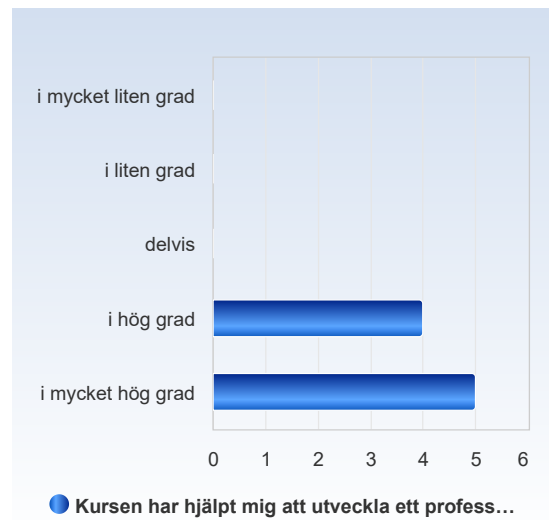
| Jag har aktivt deltagit under kursens lärandeaktiviteter (e.x. under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner). | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 3 (33,3%) |
| i mycket hög grad | 6 (66,7%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har aktivt deltagit under kursens lärandeaktiviteter (e.x. under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner). | 4,7 | 0,5 | 10,7 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt.

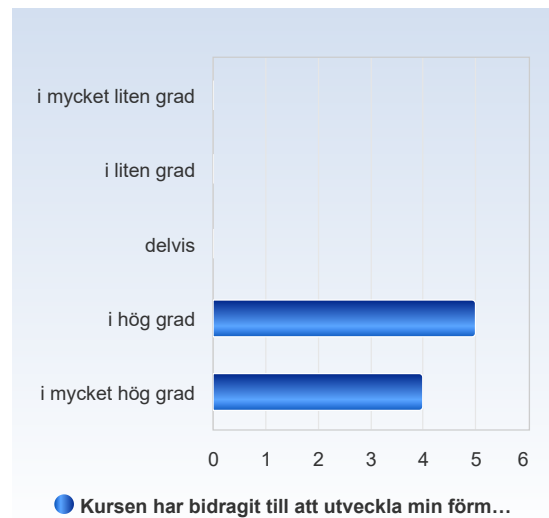
| Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 4 (44,4%) |
| i mycket hög grad | 5 (55,6%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt. | 4,6 | 0,5 | 11,6 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta.

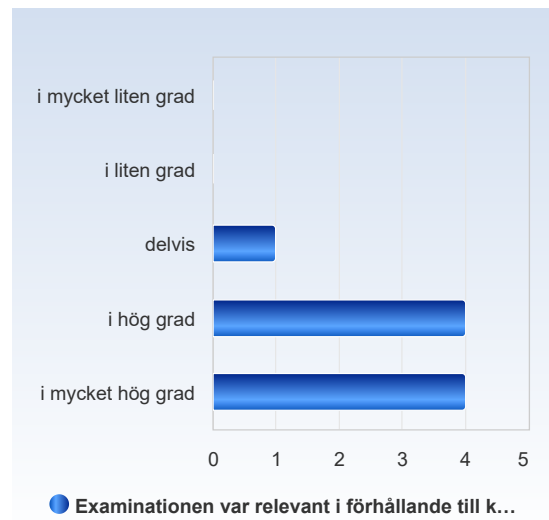
| Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 5 (55,6%) |
| i mycket hög grad | 4 (44,4%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta. | 4,4 | 0,5 | 11,9 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

| Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (11,1%) |
| i hög grad | 4 (44,4%) |
| i mycket hög grad | 4 (44,4%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 4,3 | 0,7 | 16,3 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |