



Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LK161	Kurstitel Fördjupningskurs i barn och ungdomspsykiatri	Högskolepoäng 7.5
Termin VT-25	Tidsperiod 2025-05-05 – 2025-06-05	

Kursansvarig Torkel Carlsson	Examinator Torkel Carlsson
Momentansvariga lärare Torkel Carlsson, kursansvarig Anna Rågmo, kursadministratör	Övriga medverkande lärare Cecilia Gordan, Agneta Thorell, Josefin Ivarson, Anna Kullberg, Elisabeth Nilsson Jobs, Lorena Fernandez de la Cruz, Hanna Björnin Avdic, Karin Collste, Torkel Carlsson, Jens Högström, Daniel Rauta, Maria Helander, Cecilia Månsson, Lydia Peraza Aguiar, Marc Bergqvist, Emelie Benyi, Maja Molin, Anna Ohliss, Hanna Lange , Helene Ringberg

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 8	Antal godkända vid sista kursdatum 8	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 7/8 (87,5%)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Introduktion första kursdagen med personliga presentationer om erfarenheter och förväntningar inför kursen. Kursadministratör och/ eller kursansvarig närvarande vid alla teoretiska moment för att fånga studenternas frågor, synpunkter och funderingar. Vid varje kursdags slut har studenterna haft möjlighet att ge anonym feedback med Mentimeter. Studenter som av olika skäl missat seminarier har erbjudits restuppgifter och fått konstruktiv återkoppling på inlämnade uppgifter. .		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursutvärdering publiceras på Canvas och på kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 2025-06-24

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 2025-06-24

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

1) Bibehålla kvalitet och uppskattade inslag

Vi har beaktat tidigare studenters synpunkter på vad som uppskattas under SVK:n och försökt bibehålla den kvalitén. T.ex. måna om att fortsatt skapa en närvarande och engagerad kursledning, lyhördhet för studenterna löpande under kursen, och en tydlig röd tråd genom kursen.

2) Inspirationsuppgifter

Vi har till denna termin ändrat förberedelseuppgifterna inför varje seminarium till inspirationsuppgifter med syfte att väcka intresse.

3) Ny seminarieledare

Efter återkoppling från tidigare terminer har seminarieledare bytts.

4) Utbudet av seminarier har ändrats och breddats

Till denna termin har det ingått seminarium i Juridik inom barn- och ungdomspsykiatri. Vi har även gjort studiebesök till Tim Bergling Foundations musikstudio för unga i Tensta.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursen har genomgående haft höga poäng sedan flera terminer tillbaka vilka ökat något de senaste terminerna

Studenternas helhetsintryck av kursen HT 24 är överlag mycket gott. Studenterna uppger att de i mycket hög grad kommer att kunna tillämpa sin ökade kunskap och förståelse från kursen i sitt kliniska arbete som läkare 4,9. Likaså får helhetsintrycket av kursen högsta betyg på 5,0.

De flesta parametrar har förbättrats jämfört med föregående kurs. Kursen får fortsatt mycket positiva omdömen från studenterna.

En hög eller mycket hög andel av studenterna uppfattar/upplevde att

- de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter 4,9 (4,6 HT25)
- de uppnått lärandemålen för kursen 4,6 (4,4 HT25)
- det fanns en röd tråd från lärandemål till examination 5,0 (4,5 VT24)
- stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt 4,6 (4,6 VT24)
- att lärarna var mycket tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursen utformning och innehåll 5,0 (4,8 VT24)
- att förkunskaperna var tillräckliga för att kunna tillgodogöra sig undervisningen 4,6 (4,4 VT24)

Upplevde att kursen hade en bra nivå som inte förväntade sig specialkunskaper

- de haft en klar bild av vad de förväntades lära sig under kursen 4,9 (4,4 VT24)
- kraven på att ansvara för att organisera det egna lärandet var rimliga 5,0 (4,1 VT24)
- kraven på att söka information på egen hand var rimliga 5,0 (4,5 VT24)
- de lätt kunde hitta den information de sökte på Canvas 5,0 (4,2 VT24)
- kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga 5,0 (4,8 VT24)
- de fick användbar återkoppling på sina prestationer under kursen 4,4 (4,2 VT24)
- arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till högskolepoäng 4,7 (4,4 VT24)
- examinationen uppfattas som relevant i förhållande till kursens lärandemål 4,9 (4,4 VT24)

- **man skulle rekommendera kursen** **4,9 (4,6 VT24)**

Frågorna som berör VFU ligger generellt lite lägre, vilket är genomgående på alla SVK

- tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt 4,6 (4,2 VT24)
- fysiska förutsättningarna som behövdes (t ex dator, samtalsrum) 4,4 (4,1 VT24)
- tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud 3,9 (4,2 VT24)
- VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål 3,7 (max 4 poäng)
- Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar 3,6 (max 4 poäng)
- Namngiven handledare under mina placeringar 3,9 (max 4 poäng)

I **fritextsvaren i övrigt** uppmärksammar studenterna att kursledningen är närvarande, engagerad, kompetent och inlyssnande. Man uppskattar att det förekommer diskussioner om konkreta patientfall där erfarenheter kring svåra beslut inom BUP ges. Likaså nämns att seminarieledarna är engagerade och pedagogiska.

"Canvas var fantastiskt organiserat!"

- " Superfin struktur, tydligt och med en röd tråd. Fantastisk kursledning som visat stort engagemang och varit lätta att kommunicera med. Jättebra upplägg med att ha seminarier istället för bara "vanliga" föreläsningar. Jättekul att få komma ut på VFU. Webbutbildningar väldigt givande. Tusen tack för en toppenkurs!"
- " Canvas var fantastiskt organiserat!"
- " VFU var också jättebra! Givande att träffa patienter och bra handledning. Gavs mycket utrymme för frågor och diskussioner. Väldigt trevliga arbetsplatser, fick ett väldigt fint bemötande."
- " Önskar att kursen var en del av det ordinarie programmet."
- " Allt! Kursen var genomgående bra. Allt funkade fint. Lärarika föreläsningar/seminarium. Lärarika examinationsuppgifter. Kompetenta handledare. Kompetent kursadministration. Röd tråd. Bra balans. Varierande men ändå strukturerat. Motiverande. Roligt."

Inom **förbättringsområden** efterfrågas återkopplingsseminarium på de digitala delarna suicidriskutbildning och CGAS-bedömning. Mer tid önskas till seminariet om juridik.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor:

Kursens styrkor även denna kursomgång inkluderar engagerade och tillmötesgående kursledning, en personlig atmosfär i en liten grupp, och en lagom arbetsbelastning som upplevs ge mycket i utbyte för studenterna. Studenterna lyfter att seminarieledarna är kunniga och trevliga. De förändringar i seminarieutbud som gjorts uppskattades av studenterna.

Från kursledningen sida ser vi att en av kursens styrkor är att det finns många erfarna och pedagogiskt intresserade lärare med både klinisk bakgrund och forskarbakgrund, som har stort engagemang och intresse av att utveckla kursen. Därtill ser vi det som en styrka att kursens studenter erbjuds VFU i barnpsykiatri.

Kursens svagheter:

3. Övriga synpunkter

BUP FoU och Institutionen för kliniska neurovetenskaper är måna om att fortsatt kunna erbjuda fördjupning i klinisk barn- och ungdomspsykiatri till läkarstudenter på Sexåriga Läkarprogrammet. Förhoppningen är att kunna vidareutveckla SVK:n med återkoppling till studenterna på de kliniska momenten.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

1. Efter återkoppling från studenter kommer vi till nästa termin utöka längden på seminariet i juridik.
2. Obligatoriskt studiebesök till Tim Bergling Foundations musikstudio i Tensta, med tillhörande reflektionsseminarium om suicidbedömning.

Bilagor: