**Checklista för tillgodoräknande på kursen**

**Klinisk medicin 2: Invärtesmedicinsk fördjupning och breddning, 25,5 hp HT25***Tillgodoräknande beviljas endast för helt moment eller hel kurs. Läs igenom momentbeskrivning och lärandemål. Det är viktigt att du endast söker tillgodoräknande för de moment vars lärandemål du har examinerats på under tidigare studier. Fyll i tabellen längst ned.*

**Komplexitet och multisjuklighet inom invärtesmedicin, 3.0 hp**

Studenten tillägnar sig en fördjupad och breddad kompetens avseende handläggning av invärtesmedicinska tillstånd med fokus på differentialdiagnostiskt tänkande och kliniskt beslutsfattande vid mer komplexa tillstånd. Momentet bygger på kunskaper och färdigheter från tidigare kurser, främst från kursen Klinisk medicin 1: Invärtesmedicinsk inriktning, och integrerar basvetenskapliga och patofysiologiska förklaringsmodeller. Studenten ska under momentet träna och reflektera över handläggning av oselekterade, komplexa och eller multisjuka patienter inom invärtesmedicinska områden. Primärt omhändertagande diskuteras utifrån vårdkontext t.ex. primärvård, akutmottagning och geriatrisk vård. Undervisningen innefattar utöver teori även färdighetsträning, t.ex. komplexa scenarion i simulerad klinisk miljö. Allmänmedicinska perspektiv integreras samt ingår praktisk tolkning av bilddiagnostiska och klinisk fysiologiska undersökningar. Studenten ska utveckla en solid bakgrund till förståelse av patofysiologi, samt ett grundläggande vetenskapligt förhållningssätt till diagnostiska metoder, inklusive hur kognitiva bias kan leda till diagnostiska misstag. Vidare belyses samarbetet med andra professioner som är involverade i vård och omsorg av patienter. Studenten ska även utveckla förståelse för den psykosociala situationens betydelse.

**Infektion, 4.5 hp**

Momentet omfattar kunskaper och färdigheter relevanta för handläggning av individer med symtom och fynd som inger misstanke om eller beror på akuta och/eller kroniska infektionssjukdomar. Särskild vikt läggs vid kunskaper om antibiotikaresistens och begränsning av smittspridning såväl lokalt som globalt. Momentet inkluderar infektionssjukdomar ur både specialist-, allmänmedicinskt, nationellt och globalt perspektiv, inklusive infektionsepidemiologi där studenterna ska lära sig identifiera och tolka riskfaktorer på individ-, grupp- och populationsnivå. Differentialdiagnostiska resonemang, val av undersökningar och åtgärder baseras på gällande evidens och förklaras utifrån basvetenskapliga och patofysiologiska förklaringsmodeller. Innehållet integreras med basvetenskap men också med andra specialiteter såsom kirurgi, ortopedi och mikrobiologi. Undervisningen innefattar teori och praktiska övningar samt 1,5 hp integrerad VIL.

**Hud- och könssjukdomar, 4.5 hp**

Momentet innefattar områdena dermatologi och venereologi inklusive sexualmedicin. Utifrån symtom och fynd tränar studenten att föra differentialdiagnostiska resonemang, välja undersökningar och åtgärder baserat på gällande evidens och kunna förklara sina val utifrån basvetenskapliga och patofysiologiska förklaringsmodeller. I detta område ingår bl.a. inflammatoriska och autoimmuna hudsjukdomar, klåda, kutana läkemedelsreaktioner, mikrobiella och parasitära hudsjukdomar, ben- och trycksår, benigna och maligna hudtumörer, globaldermatologi inkluderande sjukdomspresentationer vid olika hudfärger, samt sexuellt överförbara infektioner. Momentet inkluderar handläggning av hud- och venereologiska tillstånd på olika vårdnivåer samt internationella och sexualmedicinska aspekter och hbtqi-perspektiv. Undervisningen omfattar teori och praktiska övningar samt 1,5 hp integrerad VIL.

**Geriatrik och klinisk farmakologi, 1.5 hp**

Delmomentet geriatrik omfattar kunskap om det biologiska åldrandet, dess påverkan på symptomatologi, förlopp och effekter av behandling av olika sjukdomar samt värdet av en sammantagen bedömning av den äldre patienten där medicinska, funktionella, psykologiska, sociala och existentiella aspekter beaktas. Här ingår den äldre patientens sjukdomar, komplexitet, behandling och rehabilitering på olika vårdnivåer i samspel med olika professioner (geriatriska teamet). Vidare omfattas det som skiljer många äldre eller biologiskt åldrade patienter från yngre, särskilt skörhet, multisjuklighet, undernäring och kognitionsnedsättning, i synnerhet demens. I detta moment ingår en introduktion till handläggning av patienten i livets slutskede och principerna för palliativt förhållningsätt samt basal palliativ vård.

Delmomentet klinisk farmakologi omfattar centrala principer för evidensbaserad respektive individualiserad farmakoterapi. Att kunna ordinera och förskriva läkemedel till största nytta för patienten samt följa upp läkemedelsbehandling ingår. Kliniskt farmakologiska principer, läkemedelsrelaterade problem, kritisk värdering av läkemedelsstudier och receptförskrivningsregler utgör viktiga delmoment.

Allmänmedicinska perspektiv på åldrande respektive klinisk farmakologi ingår. Undervisningen innefattar både teori och praktiska övningar.

**Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 1, 4.5 hp**

Placering under handledning på vårdenhet inom sluten vård, på en öppenvårds-/dagvårdsenhet i ordinarie öppen specialistvård eller i studentanpassad verksamhet inom det kliniska invärtesmedicinska området eller inom angränsande specialiteter. Kortare auskultationer/fallpresentationer på annan enhet eller simulering i klinisk miljö kan ingå.

Studenterna tränar på att utöva sin läkarroll i patientomhändertagande och kliniskt diagnostiska undersökningar av vanliga, allvarliga, akuta och mer komplexa tillstånd inom det område som enheten har fokus på. Tonvikt läggs på anamnestagande, status, differentialdiagnostik, beslutsfattande och prioritering av arbetsuppgifter där studenterna tränar i att fördjupa sin kompetens och förmåga att agera mer självständigt och på aktiviteter nödvändiga för professionellt utövande av läkarrollen i vårdteamet.

Examination (betygsättning) av professionellt förhållningssätt i VFU sker i detta moment\*, genom löpande bedömning, baserad på programmets kriterier.

**Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 2, 4.5 hp**

Placering under handledning på vårdenhet inom sluten vård, på en öppenvårds-/dagvårdsenhet i ordinarie öppen specialistvård eller i studentanpassad verksamhet inom det kliniska invärtesmedicinska området eller inom angränsande specialiteter. Kortare auskultationer/fallpresentationer på annan enhet eller simulering i klinisk miljö kan ingå.

Studenterna tränar på att utöva sin läkarroll i patientomhändertagande och kliniskt diagnostiska undersökningar av vanliga, allvarliga, akuta och mer komplexa tillstånd inom det område som enheten har fokus på. Tonvikt läggs på anamnestagande, status, differentialdiagnostik, beslutsfattande och prioritering av arbetsuppgifter där studenterna tränar i att fördjupa sin kompetens och förmåga att agera mer självständigt och på aktiviteter nödvändiga för professionellt utövande av läkarrollen i vårdteamet.

Examination (betygsättning) av professionellt förhållningssätt i VFU sker i detta moment\*, genom löpande bedömning, baserad på programmets kriterier.

**Tillämpning och integrering, 2 hp**

Momentet innehåller repetition och integrering genom självstudier och reflektion, en återkommande gruppuppgift med en fallbaserad muntlig presentation som inkluderar hållbarhetsaspekter i den kliniska verksamheten, en summativ OSCE samt en skriftlig examination.

**Professionellt förhållningssätt, ansvar och lärande, 1 hp**

Undervisning, träning och bedömning av ett professionellt förhållningssätt, ansvar och lärande sker löpande under kursen samt specifikt i samband med TBL, Mentorprogrammet och den avslutande inlämningsuppgiften med reflektion över studentens eget lärande i relation till kursens lärandemål. Examination (betygsättning) av professionellt förhållningssätt utanför VFU sker i detta moment\*, genom löpande bedömning, baserad på programmets kriterier.  
  
Professionellt förhållningssätt i autentiska kliniska situationer bedöms och betygsätts inte i detta moment, utan inom VFU-momenten.   
  
Mentorprogrammet relaterar till övrig undervisning i kursen i syfte att stödja studentens personliga och professionella utveckling. Tillsammans med mentorn ges studenten tillfälle att reflektera, utifrån CanMEDS ramverk, över sin utveckling i relation till utbildningens lärandemål, dokumenterad prestation i portföljen och den framtida professionella läkarrollen.

**Jag önskar tillgodoräkna mig följande moment på kursen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moment** | **Motsvaras av:** |
| Komplexitet och multisjuklighet inom invärtesmedicin, 3 hp |  |
| Infektion, 4,5 hp |  |
| Hud- och könssjukdomar, 4,5 hp |  |
| Geriatrik och klinisk farmakologi, 1, 5 hp |  |
| Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 1, 4,5 hp |  |
| Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 2, 4,5 hp |  |
| Tillämpning och integrering, 2 hp |  |
| Professionellt förhållningssätt, ansvar och lärande, 1 hp |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum:** | **Namn:** |
|  |  |