**Checklista för tillgodoräknande**

**Klinisk medicin 3: Kirurgisk inriktning, 30 hp HT25**

*Tillgodoräknande beviljas endast för helt moment eller hel kurs. Läs igenom momentbeskrivningen. Det är viktigt att du endast söker tillgodoräknande för de moment vars lärandemål du har examinerats på under tidigare studier. Fyll i tabellen längst ned.*

**Introduktion till kirurgiska tillstånd och behandling, 1,5 hp**

Huvudsakligt innehåll är kunskaper och färdigheter nödvändiga för den verksamhetsförlagda utbildningen inom kursens efterföljande moment avseende akuta, allvarliga och vanliga tillstånd. Det omfattar grundläggande begrepp, fallbaserad undervisning, seminarier och färdighetsövningar.

**Kirurgi, 2.5 hp**

Momentet omfattar kunskaper och färdigheter inom området kirurgi med fokus på benigna och maligna kirurgiska tillstånd samt trauma. Undervisningen innefattar både teori och praktiska övningar. Tonvikt läggs på symtom och fynd, kliniskt resonemang, diagnostik och handläggning av akuta, allvarliga och vanliga tillstånd.

**Ortopedi, 2.0 hp**

Momentet omfattar kunskaper och färdigheter inom området ortopedi med fokus på skador och sjukdomar i rörelseapparaten. Undervisningen innefattar både teori och praktiska övningar. Tonvikt läggs på symtom och fynd, kliniskt resonemang, diagnostik och handläggning av vanliga, akuta och allvarliga tillstånd.

**Anestesi och intensivvård, 1.5 hp**

Momentet omfattar kunskap och färdigheter inom området anestesi. Undervisningen innefattar både teori och praktiska övningar. Tonvikt läggs på akut medicinskt omhändertagande på basen av relevanta grundläggande farmakologiska, fysiologiska och biokemiska vetenskapliga kunskaper samt handläggning av smärta.

**Urologi, 1.5 hp**

Momentet omfattar kunskaper och färdigheter inom området urologi med fokus på benigna och maligna urologiska tillstånd. Undervisningen innefattar både teori och praktiska övningar. Tonvikt läggs på symtom och fynd, kliniskt resonemang, diagnostik och handläggning av vanliga, akuta och allvarliga tillstånd.

**Radiologi, 1 hp**

Momentet omfattar radiologiska metoders möjligheter och begränsningar samt indikationer och kontraindikationer för kontrastmedel vid samtliga modaliteter. Tonvikt läggs på att kunna välja adekvat undersökningsmetod relaterat till relevant frågeställning. Därtill omfattar momentet granskning av bilddiagnostiska undersökningar av vanligt förekommande tillstånd inom kirurgi, ortopedi, urologi och onkologi med tonvikt på akuta undersökningar inom skelett, bukorgan, kärl samt allvarliga skador vid trauma.

**Rättsmedicin, 0,5 hp**

Momentet omfattar kunskap och förståelse för den rättsmedicinska verksamhetens roll i förhållande till sjukvården och rättsväsendet. Fokus inriktas på identifiering av skadebilder vid brottsmisstanke och dokumentation av skador samt principer för utfärdande av rättsintyg. Tonvikt läggs på relevanta författningar och tillämpningen av dessa avseende kroppsundersökningar och rättsintyg. Momentet omfattar även förståelse för rättsmedicinska aspekter och relevanta författningar vid handläggning av misstänkta fall av våld i nära relation.

**Verksamhetsförlagt utbildning, 14 hp**

I momentet ingår verksamhetsförlagd utbildning med fokus på kirurgi, ortopedi, anestesi, urologi respektive primärvård. Under de kliniska placeringarna tränar studenterna att ta anamnes, utföra ett adekvat status, föra ett differentialdiagnostiskt resonemang, föreslå åtgärder och initiera behandling hos patienter med vanliga, allvarliga och akuta tillstånd inom respektive område. Därtill fördjupar studenterna sina generiska läkarkompetenser från tidigare kurser med målet att nå ökad självständighet i vårdarbetet. Tonvikt läggs på ökad självständighet i allmän och riktad undersökningsteknik, prioritering av relevanta differentialdiagnoser, utredningsplan, praktisk handläggning i samverkan med patienten

och i förekommande fall anhöriga samt deltagande vid operationer.

Examination (betygsättning) av professionellt förhållningssätt i VFU sker i detta moment\*, genom löpande bedömning, baserad på programmets kriterier.

* **Verksamhetsförlagd utbildning inom kirurgi (motsvarande 1,5 hp)**

Placeringen innebär VFU på en kirurgisk enhet. Under placeringen fördjupar och tillämpar studenterna kunskaper och färdigheter de tillägnat sig under det teoretiska momentet i kirurgi och kärlkirurgi. Därtill fördjupar studenterna sina generiska läkarkompetenser.

* **Verksamhetsförlagd utbildning inom kirurgi - långplacering (motsvarande 4,5 hp)**

Placeringen innebär en tre veckor lång sammanhållen placering på en kirurgisk vårdavdelning. Syftet med den sammanhållna placeringen är att studenten ska fördjupa sina generiska läkarkompetenser från tidigare kurser så att studenten når ökad självständighet i vårdarbetet. Detta inkluderar professionella aktiviteter såsom rondarbete, föra journal, skriva remisser och rapportera till annan medarbetare. Därutöver ska studenten analysera aspekter av hållbar utveckling i vårdarbete.

* **Verksamhetsförlagd utbildning inom ortopedi (motsvarande 2,5 hp)**

Placeringen innebär VFU på en ortopedisk enhet. Under placeringen fördjupar och tillämpar studenterna kunskaper och färdigheter de tillägnat sig under det teoretiska momentet i ortopedi. Därtill fördjupar studenterna sina generiska läkarkompetenser.

* **Verksamhetsförlagd utbildning inom anestesi och intensivvård (motsvarande 1,5 hp)**

Placeringen innebär VFU på en enhet i anestesi- och intensivvård. Under placeringen fördjupar och tillämpar studenterna kunskaper och färdigheter de tillägnat sig under det teoretiska momentet i anestesi och intensivvård. Därtill fördjupar studenterna sina generiska läkarkompetenser. Tonvikt läggs på ökad förståelse vid preoperativ bedömning och självständighet vid initial handläggning och strukturerad kommunikation vid påverkade vitala funktioner och primärt omhändertagande av patienter i behov av akut vård.

* **Verksamhetsförlagd utbildning inom urologi (motsvarande 1,5 hp)**

Placeringen innebär VFU på en urologisk enhet. Under placeringen fördjupar och tillämpar studenterna kunskaper och färdigheter de tillägnat sig under det teoretiska momentet i urologi. Därtill fördjupar studenterna sina generiska läkarkompetenser.

* **Verksamhetsförlagd utbildning inom primärvård (motsvarande 1,5 hp)**

Placeringen innebär VFU inom primärvård. Under placeringen fördjupas och tillämpar studenterna kunskaper och färdigheter inhämtade från undervisning vid övriga moment. Placeringen syftar till att fördjupa kliniska kompetenser och öka självständighet vid handläggning av patienter med vanliga tillstånd inom kirurgi, kärlkirurgi, ortopedi och urologi med utgångspunkt i personcentrerat vårdarbete och allmänmedicinskt perspektiv. Tonvikt läggs på vanligt förekommande tillstånd i rörelseapparaten och matsmältningsorganen och urinfunktioner.

* **Verksamhetsförlagd utbildning inom nära akut vård (motsvarande 1,5 hp)**

Placeringen innebär VFU inom nära akut vård. Under placeringen fördjupas och tillämpar studenterna kunskaper och färdigheter inhämtade från undervisning vid övriga moment. Placeringen syftar till att öka studentens självständighet vid handläggning av patienter med vanliga akuta tillstånd inom kirurgi, kärlkirurgi, ortopedi och urologi. Tonvikt läggs på vanligt förekommande tillstånd i rörelseapparaten och matsmältningsorganen, urinfunktioner samt mindre trauman och "lilla kirurgin".

**Professionellt förhållningssätt, ansvar och lärande, 1 hp**

Undervisning, träning och bedömning av ett professionellt förhållningssätt, ansvar och lärande sker löpande under kursen samt specifikt i samband med TBL, Mentorprogrammet och den avslutande inlämningsuppgiften med reflektion över studentens eget lärande i relation till kursens lärandemål.

Examination (betygsättning) av professionellt förhållningssätt utanför VFU sker i detta moment\*, genom löpande bedömning, baserad på programmets kriterier. Professionellt förhållningssätt i autentiska kliniska situationer bedöms och betygsätts inte i detta

moment, utan inom VFU-momentet.

Mentorprogrammet, som ingår i momentet, relaterar till övrig undervisning i kursen i syfte att stödja studentens personliga och professionella utveckling. Tillsammans med mentorn ges studenten tillfälle att reflektera, utifrån CanMEDS ramverk, över sin utveckling i relation till utbildningens lärandemål, dokumenterad prestation i portföljen och den framtida professionella läkarrollen.

**Tillämpning och integrering, 1 hp**

Momentet omfattar reflektionsgrupper i vilka studenterna tränar strukturerad, situationsbaserad reflektion och självvärdering av egna erfarenheter från VFU/VIL under professionell ledning. I momentet ingår även kursens examinationer vilka består av en OSCE, en skriftlig examination samt en muntlig examination. I samband med examinationen finns tid för självstudier och reflektion.

**Jag önskar tillgodoräkna mig följande moment på kursen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moment** | **Motsvaras av** (ange kurs/er, kurskod och ev. nr på bilagan) |
| Introduktion till kirurgiska tillstånd och behandling, 1,5 hp |  |
| Kirurgi, 2,5 hp |   |
| Ortopedi, 2 hp |  |
| Anestesi och intensivvård, 1,5 hp |  |
| Urologi, 1,5 hp |  |
| Radiologi, 1 hp |  |
| Rättsmedicin, 0,5 hp |  |
| Interprofessionellt lärande inom verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp  |  |
| Verksamhetsförlagd utbildning, 14,5 hp: a) VFU inom kirurgi, 1,5 hpb) VFU inom kirurgi – långplacering, 4,5 hp c) VFU inom ortopedi, 2,5 hp d) VFU inom anestesi och intensivvård,  1,5 hp e) VFU inom urologi, 1,5 hpf) VFU inom primärvård, 1,5 hp g) VFU inom nära akut vård, 1,5 hp  | *Ange om du vill ansöka om hela momentet, eller en del av det.*  |
| Professionellt förhållningssätt, ansvar och lärande, 1 hp |  |
| Tillämpning och integrering, 1 hp |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum:** | **Namn:** |
|  |  |