## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**1QA127 | **Kurstitel**Hälsopsykologi – ett biopsykosociokulturellt perspektiv  | **Högskolepoäng**7,5 |
| **Termin** (vt/ht-år)VT25 | **Tidsperiod**[2024-03-31 - 2024-06-08](https://www.start.ladok.se/gui/app/gui/#/studiedokumentation/resultathantering/252d8ae8-98a9-11ed-9308-2740aa8e47ae/rapportering?valtKurstillfalle=25f39a59-98a9-11ed-9308-2740aa8e47ae)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**Richard Bränström | **Examinator**Richard Bränström |
| **Momentansvariga lärare**Richard Bränström | **Övriga medverkande lärare**   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal studenter[[1]](#footnote-1) vid treveckorskontrollen**78 | **Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut**58 av 78; 74% | **Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät**38% |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering) Studenterna uppmuntras regelbundet till muntlig återkoppling under kursperioden. Studenterna kan välja egna ämnen för grupparbetet utifrån sina intressen. |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**Vecka 27 |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

#### Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Sedan förra kursomgången har vi lagt till ett par föreläsningar. Vi har även lagt in en sammanfattande summering av de gruppdiskussioner som regelbundet genomförs på utbildningen.

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Enkätfråga | Medelvärde (1-5) |
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.
 | 4,0 |
| 1. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.
 | 4,1 |
| 1. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.
 | 4,2 |
| 1. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.
 | 4,1 |
| 1. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.
 | 4,0 |

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:***

Kursen har en tydlig röd tråd och tydliga lärandemål. All kurslitteratur görs lätt tillgänglig för deltagarna och de får hjälp i inläsningen genom regelbundet genomförda asynkrona diskussioner som kräver inläsning och reflektion men som även fungerar som stöd och motivation till inläsning av litteratur.

***Kursens svagheter:***

Kursen sker helt på distans och det gör att mycket av ansvaret för inlärning ligger på deltagarna själva. Vi har försökt lägga in så mycket stöd och roliga aktiviteter som möjligt för att stimulera till inlärning och bearbetning av ny kunskap. Men i slutända är det upp till deltagarna att hitta motivation och drivkraft att styra inlärningen.

#### 3. Övriga synpunkter

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Kursen kommer att genomföra igen under våren 2026. Vi planerar att även lägga in ett par kunskaps quiz mellan två av delmomenten som en ytterligare aktivitet för att stimulera lärande.

#### Bilagor:

1. Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg. [↑](#footnote-ref-1)