Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod	Kurstitel	Högskolepoäng
1AU077	Hörselpedagogik	7,5 hp
Termin (vt/ht-år) VT26	**Tidsperiod** 260504-260607	

Kursansvarig	Examinator
Helene Bergström	**Helene Bergström**
Momentansvariga lärare **Helene Bergström**	**Övriga medverkande lärare** Annica Hagerman Sirelius, leg. audionom/ adjunkt KI AHS Malin De Carolis, Tolkcentralen MDC Helene Bergström, leg.audionom/ adjunkt KI HB Jeannette Ekblom Hägerström leg.audionom/adjunkt KI JEH Victoria Kelly, Logopedi Barn och vuxen VK Maria Gustavsson, Hörselpedagog Uppsala MG

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen	Antal godkända vid sista kursdatum	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät
25	**15**	**17/25**

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Studenterna kunde mejla eventuella frågor till kursansvarig som besvarades skyndsamt till studenten direkt eller som ett anslag till hela gruppen om frågan kunde gälla fler. Schemalagd handledning erbjöds för hjälp med processen eller andra frågor om kursen.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna
Eftersom det var sista kursen på terminen och examinationen låg på sista dagen fanns ingen mer tid för genomgång av resultatet men vi hade kursforum som sista moment i de två halvgrupperna. Delgivande av kursresultatet publiceras på öppna sidor på Drupal.

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

Org. nummer 202100 2973

1. **Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**

Flera förändringar genomfördes inför förra kursomgången därför har inte så många nya tillkommit. En förändring som gjordes för denna omgång var att vi var två examinatorer på båda examinationerna (Vetenskaplig artikel och videonanalys). Instruktionsdelar har omarbetats en del från längre texter till kortare och punktlistor för att skapa ännu mer överskådlig tydlighet på kurswebben.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

De flesta studenter verkade över lag nöjda med kursen.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: **Kursen bidrar till att studenterna tränas i att reflektera, genomföra och analysera pedagogiska färdigheter kring att förmedla kunskap och att lära ut. De tränas i att spegla sin egen förmåga i andras och att det finns ett professionsfokus i grunden där perspektiv som evidensbaserad vård och evidensbaserad undervisning möts.**

Kursens svagheter: **Att majoriteten av studenterna inte möter hörselpedagogisk verksamhet i grupp under sin VFU, vilket gör att referensen till det kliniska perspektivet blir delvis bristande.**

3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Korta ner analysmallen något inför nästa kursomgång. Separera ett av lärandemålen från mallen och gör den separat som ex. en ”exit-ticket”.

Bilagor: