

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1AU077	<b>Kurstitel</b> Hörselpedagogik	<b>Högskolepoäng</b> 7,5 hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT25	<b>Tidsperiod</b> 250505-250606	

<b>Kursansvarig</b> Helene Bergström	<b>Examinator</b> Helene Bergström
<b>Momentansvariga lärare</b> Helene Bergström	<b>Övriga medverkande lärare</b> Anna-Stina Thorsell-Ahlm, leg. psykolog, / adjunkt KI Annica Hagerman Sirelius, leg. audionom/ adjunkt KI Cecilia Fryksell, Tolkccentralen Helene Bergström, leg. audionom/ adjunkt KI Victoria Kelly, Logopedi Barn och vuxen Maria Gustavsson, Hörselpedagog Uppsala Natanael Sundh, leg. Audionom KS Hörsel- och balanskliniken

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 17	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 11 (250612)	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 13/19
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Studenterna kunde mejla eventuella frågor och kursansvarig. Schemalagd handledning erbjöds för de som önskade.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Eftersom det var sista kursen på terminen och examinationen låg på sista dagen fanns ingen mer tid för genomgång av resultatet men vi hade kursforum som sista moment i de två halvgrupperna. Delgivande av kursresultatet publiceras på öppna sidor på Drupal.		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

- Omgjord och förbättrad struktur i Canvas med veckovist innehåll i moduler.
- Översikt på kursens konstruktiva länkning i Canvas.
- Omgjorda läraaktiviteter till seminarieformer med mer aktivt lärande.
- Formativ återkoppling på 8-min disposition.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Flera skriver att de är nöjda med kursens upplägg och att de har blivit utmanade vilket bidragit till utveckling kring området pedagogik. Det nämns att kursens delmoment gav bättre förutsättningar för den större uppgiften att föreläsa för en utomstående grupp.

Några studenter tycker att uppgifter kommit som en överraskning. Samtliga seminarier är dock markerade i förväg om de behöver förberedelser eller inte. Finns bara en föreläsning som har en uppgift i efterhand och den publicerades efter föreläsningens genomgång vilket var förmedlat vid kursstarten.

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Kursen bidrar till att studenterna tränas i att reflektera, genomföra och analysera pedagogiska färdigheter kring att förmedla kunskap och att lära ut. De tränas i att spegla sin egen förmåga i andras och att det finns ett professionsfokus i grunden där perspektiv som evidensbaserad vård och evidensbaserad undervisning möts.

**Kursens svagheter:** Att majoriteten av studenterna inte möter hörselpedagogisk verksamhet i grupp under sin VFU, vilket gör att referensen till det kliniska perspektivet blir delvis bristande.

### 3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Det är många delar som ska lämnas in i den slutliga examinationen (video-analys). Ändra så att instruktionen bara är instruktion och att alla inlämningar ligger i de sista moduldelen med separata moduldelar för varje inlämning.

Bilagor: