



KURSANALYSMALL				Beslutsdatum	
Fysioterapeutprogrammet					
Kurskod:	1FY051	Termin/år:	Termin 1/VT 25		
Antal hp:	7,5 hp	Antal studenter:	76		
Examinator:	Ulrika Aasa	Kursledare:	Tommy Lundberg		
För ordinarie tillfälle ange (notering kursansvarig: OBS 3 olika moment och tre ordinarie tentamen)					
Antal godkända studenter:	Se ovan	Antal underkända studenter:	Se ovan	Antal studenter som ej är klara:	47 st. helt klara per juni 2025
Hur stor andel av undervisningen är lärarledd respektive självstudier? Ange i timmar					
Lärarledd undervisning:	40%	Självstudier:	60%		
Hur stor andel av undervisningen sker digitalt respektive på plats? Ange i timmar					
Digital undervisning:	2	Undervisning på plats:	60		
Kommentar:					
Kursvärdering VT 25: Respondenter 76, antal svar 23, svarsfrekvens 30%. Fasta frågor: Medelvärde 2,4 – 3,8 (max 5,0). Splittrade bedömningar där både höga och låga betyg oftast gav inom samma fråga. Tex både ”i hög grad” och ”i mycket liten grad”. Tyder på att olika studenter hade väldigt olika upplevelse.					
SJÄLVGRANSKNING					
Vilka förändringar är gjorda i kursen sedan förra tillfället?					
Kursen gick under ny kursplan och ny kursgivare. Ingen jämförelse kan göras.					
Vad har fungerat bra denna gång?					

Studenterna som helhet nöjda med att de utvecklat värdefulla kunskaper. Lärorikt, omfattande och intressant skrev flera studenter. Flera tyckte det var bra med egentid för självstudier. Moment 1 fick mycket beröm. Seminarierna och Björns deltagande nämndes också. Utöver detta var kommentarer ganska splittrade och ingen generell samsyn.
Vad ser du för utvecklingsbehov?
Trots att vi hade en tydlig plan kring upplägget i moment 2 så upplevdes det svårt för studenterna att veta vad de skulle fokusera på kring det "smörgåsbord" av aktiviteter som fanns att tillgå. Vi planerar flera förändringar till HT25: Minska materialet (vi tar bort en del termer samt flyttar kärlförsörjning till moment 3), spela in filmer som driver deras självstudier istället för att de behöver välja material/väg själva, se över quiz och andra källor och prioritera mer. Mer tid för studier i smågrupper på några eftermiddagar där anatomiska modeller finns att tillgå.
Är det något från studenternas utvärdering som sticker ut eller är återkommande, i så fall vad är din reflektion kring det?
Att det var mycket omfattande, framför allt kring moment 2. En tydligare struktur kring vad de ska fokusera på. Flera av de negativa kommentarerna går inte att göra något åt från kursledningens sida, tex momentindelningen, att det inte fanns gamla tentor på denna kurs, samt att moment 3 krockade med en röd dag. Se utvecklingsförslag ovan. Det var värdefullt att många av respondenterna skrev fritextsvar som kan hjälpa oss att förbättra kursen.
Är kursplanen aktuell och i överensstämmelse med undervisningsformer, obligatoriska moment, litteratur och examination?
JA