



*Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.*

|                                 |                                                  |                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Kurskod</b><br><b>1SJ019</b> | <b>Kurstitel</b><br><b>Anatomi och fysiologi</b> | <b>Högskolepoäng</b><br><b>13,5 hp</b> |
| <b>Termin</b><br><b>Vt25</b>    | <b>Tidsperiod</b><br><b>250407-250605</b>        |                                        |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kursansvarig</b><br><b>Anna Wiik</b>                                                                                                                                                               | <b>Examinator</b><br><b>Anna Wiik</b>                                                                                               |
| <b>Övriga medverkande lärare</b><br><b>Maria Westerståhl</b><br><b>Mikael Altun</b><br><b>Mikaela Qvarfordt</b><br><b>Rodrigo Fernandez Gonzalo</b><br><b>Helene Rundqvist</b><br><b>Mirko Mandic</b> | <b>Övriga medverkande lärare</b><br><b>Lisa Eriksson</b><br><b>Håkan Rundqvist</b><br><b>Nick Valerie</b><br><b>Gustav Jörnåker</b> |

|                                                                                      |                                                                                |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Antal registrerade studenter</b><br><b>123</b><br><b>(varav 2 omregistrerade)</b> | <b>Antal som inte fullföljt kursen</b><br><b>Klicka här för att ange text.</b> | <b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle + ett omtillfälle</b><br><b>73 moment 1</b><br><b>74 moment 2</b><br><b>111 moment 3</b><br><b>Totalt 66 godkända på kursen</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Slutsatser vid föregående kursutvärdering**

Kursens pedagogiska upplägg har av många uppfattats som positivt och där fortsätter vi att arbeta med material på canvas under självstudiedag, självtest, föreläsning/workshops och att det hänger ihop så att kunskaperna fördjupas. Här ska vi jobba vidare med de aktiverande föreläsning/workshops, framför allt njuren och nervsystemet som görs om, så att de är på en bra nivå och lärorika och jobba med att få studenterna att komma på dessa. Funderingar finns på att göra en intromodul till de som inte har så bra förkunskaper, men det blir tidigast till hösten.

#### **Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle**

Till denna kursomgång jobbades föreläsning/workshop om njuren om så att det blev något mer lärarstyrkt. Även nervsystemet gjordes denna kursomgång på annat sätt. I år fick vi lite sämre lokaler vid några tillfällen då vi inte längre har tillgång till de Verdie-salen, så gradängsalar fick användas vid några tillfällen vilka inte passar så bra för vårt upplägg. Kursintroduktionen behöll vi som obligatorisk med ett kompletterande quizz för de som inte deltog.

I övrigt följde upplägg och struktur som tidigare utan större förändringar. Vi har fortsatt med upplägget på föreläsningar/workshops där föreläsningarna kortades ner och blandades upp med

övningar och diskussionsfrågor i mindre grupper. Dessa har uppskattats av många studenter där tid ges att diskutera med andra och på så sätt fördjupa sina kunskaper samt möjlighet till att ställa frågor och reda ut oklarheter. Det uppskattas dock inte av alla, där en del har föredragit att studera själv i stället och andra vill ha mer traditionella föreläsningar. Även att få rätt nivå på diskussionerna är en utmaning.

I moment 3, VIL - kliniska färdigheter, erbjöds flera övningstillfällen för träning av puls och blodtryck på utbildningslabb på klin fys som komplement till KTC. Dessa tillfällen var schemalagda. Många studenter bokade upp sig så det blev snabbt full, men sedan kom inte alla. Samma gällde för hjärtdissektionen, vilket inte är effektivt resursmässigt.

### **Metod(er) för studentinflytande**

På sjuksköterskeprogrammet har vi tidigare för varje termin ett temaråd med kursansvariga, examinatorer och studentrepresentanter från kurserna som ingår i aktuella temat. Med ny organisation och sammansättning på programråd har detta tagits bort. Studenterna är dock representerade på programrådet. Här har studenterna möjlighet att framföra synpunkter på kurserna och diskutera upplägg med ansvariga för kursen. Programrådet är dock större än temarådet så det kan bli svårare att ge synpunkter på varje kurs.

Normalt har vi under kursens gång efter moment 1, efter ca halva kursen, ett frivilligt muntligt kursråd. Ett fåtal studenter deltog denna gång, men flera bra synpunkter kom fram som tas med i den fortsatta utvecklingen. Stort fokus blev på tentamen för moment 1 som hade genomförts dagarna innan.

Kursvärderingen gjordes efter kursen av deltagarna via KI-survey men direkt via Canvas med Karolinska Institutets 5 gemensamma frågor, programmets gemensamma och kursens specifika frågor. Enkäten öppnades efter sista kursdagen och var öppen i 2 veckor, två påminnelser gjordes. Enkäten besvarades av 46 studenter (38% av alla som fick enkäten), vilket är lägre än någonsin.

### **Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

- 85 % av de svarande uppfattade att de genom kursen i hög eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medel 4,3). Detta var lägre än förra terminen.
- 76% ansåg att de i hög eller mycket hög grad uppnått kursens alla lärandemål, medan 13% ansåg sig delvis ha uppnått dem (medel 3,9).
- 83% uppfattade det som att det i hög eller mycket hög grad fanns en röd tråd genom kursen (medel 4,0).
- Att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt ansåg 54 % att den gjort det i hög eller mycket hög grad och delvis av 28% (medel 3,6). Detta var lägre än förra terminen utan att vi har ändrat något här.
- 63% ansåg att lärarna i hög eller mycket hög grad varit tillmötesgående för idéer och synpunkter under kursens gång (medel 3,6). Även detta var lägre än förra terminen.
- 61% ansåg att undervisningen i hög eller mycket hög grad utgått från autentiska exempel (medel 3,7).
- Att få träna det vetenskapliga förhållningssättet ansåg 48% att de i hög eller mycket hög grad fått göra (medel 3,6), vilket är på lägre än förra kursomgången och tillbaka till nivåer som förra våren. Här verkar vi ha en skillnad mellan höst och vår-kullar.
- 52% tycker att den psykosociala miljön under kursen i hög eller mycket hög grad var bra (medel 3,6), vilket var lägre än förra terminen.

Det som främst lyfts fram i fritextsvaren är att det är en intensiv kurs och stressen att hinna med och lära sig allt på kort tid. Det är för intensivt!

- 67% ansåg att kursens pedagogiska upplägg stimulerade till lärande (3,8).
- 48% ansåg att deras förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs i hög eller mycket hög grad (medel 3,3). Det här är ungefär som förra terminen och något vi måste jobba med. Kanske göra en frivillig intromodul med grundläggande information.
- 58% tycker att återkopplingen som getts har haft betydelse för lärandet i hög eller mycket hög grad, 33% i delvis grad (medel 3,5)
- 54% ansåg att kursen ökade förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt i hög och mycket hög grad, 17% i delvis grad (medel 3,5).
- 78% tycker att de har haft en klar bild av vad som förväntades av dem under här kursen i hög eller mycket hög grad (medel 3,9)
- 83% ansåg att de lätt kunde hitta den information de behövde/letade efter i Canvas i hög eller mycket hög grad (medel 4,0)

#### Hur värderar du kursen i sin helhet

- Studenterna vill, som tidigare kursomgångar, ha mera tid för kursen med en utökning av antalet veckor till denna kurs för att minska på stressen och göra att de hinner med att lära sig. Det är fortfarande det som flest lyfter fram. Kursens upplevs som väldigt intensiv med stor stress och mycket att lära sig på kort tid.
- Många anser att kursen är bra, intressant och lärorik.
- Det som många lyfter fram som kursens styrka är det pedagogiska upplägget. Man uppskattar självstudiedagen med mycket material på canvas, studieguider, inspelade föreläsningar, quizzar och att man kommer förberedd till föreläsning/workshop. Dock är det flera som tycker att de skulle varit bättre med mer traditionellt upplägg med självstudiedag och quizz efter den lärarledda dagen.

#### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

Den här kursomgången har generellt utvärderats sämre/lägre än tidigare omgångar. Vi har inte gjort några större förändringar så är osäker på orsaken till detta. Dock är svarsfrekvensen lägre än någonsin, endast 38% besvarade enkäten. Generellt var deltagandet i föreläsning/workshop lågt genom kursen, en stor grupp kommer endast på det som är obligatoriskt.

Vi upplever en stor spridning i förkunskaperna, vilket blir en utmaning i att få läraaktiviteterna på en bra och givande/stimulerande nivå. Vi ska även fortsätta jobba med de olika workshops, framför allt nervsystemet, så att de blir på en bra nivå och lärorika. Funderingar finns på att göra en intromodul till de som inte har så bra förkunskaper, vi får se om det hinns med till höstens kurs.

#### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Studenterna har under kursens olika föreläsningar/workshops tex fått utgå från vad som händer i deras egen kropp när de är fysiskt aktiva (form av studentcentrerat lärande), utgå ifrån fall för att diskutera olika frågeställningar, samt arbeta med evidensbaserade riktlinjer kring kost och fysisk aktivitet.



Alla lärare på kursen är disputerade eller forskarstuderande och bedriver egen forskning inom fysiologi vilket, där det passar, förs in i undervisningen. Undervisande lärare har dessutom olika bakgrunder såsom molekylärbiologer, läkare, nutritionister, biomedicinska analytiker mfl. Vi har även Research focussidorna på canvas, vilket vi fortsätter att utveckla vidare.

#### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Kursens pedagogiska upplägg har av många uppfattats som positivt och där fortsätter vi att arbeta med material på canvas under självstudiedag, självtest, föreläsning/workshops och att det hänger ihop så att kunskaperna fördjupas. Här ska vi jobba vidare med de aktiverande föreläsning/workshops, framför allt nervsystemet som görs om, så att de är på en bra nivå och lärorika och jobba med att få studenterna att komma på dessa. Funderingar finns på att göra en intromodul till de som inte har så bra förkunskaper.

#### **Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

*Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande. Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.*

#### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Kursvärderingen läggs dels ut på aktuella kursens canvas-sida, dels på öppna kurswebben. Vid starten på nästa kursomgång sammanfattas kursvärderingen och den läggs även ut på deras canvas-aktivitet. Kursvärderingen skickas till programdirektor.

### Anatomi och fysiologi 1SJ019 Campus VT25

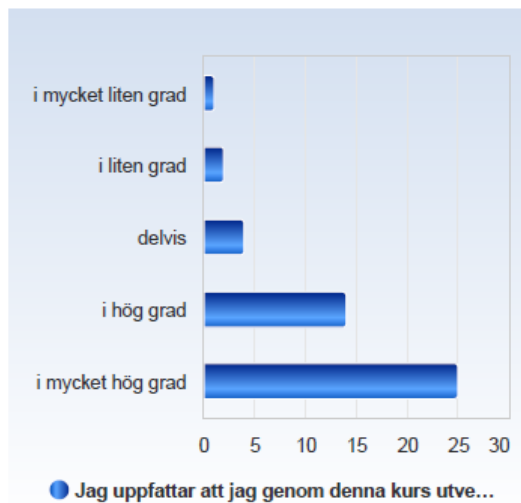
Antal respondenter: 122

Antal svar: 46

Svarsfrekvens: 37,70 %

#### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

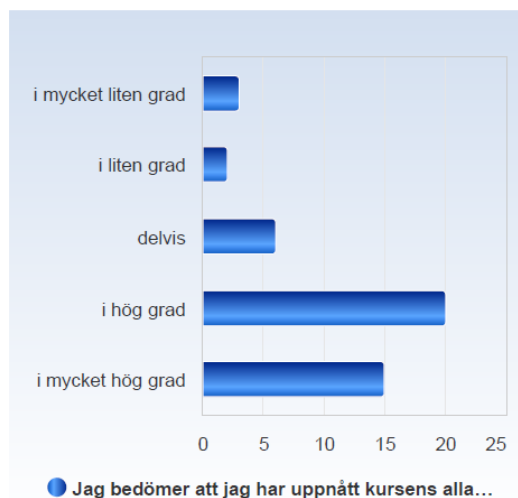
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad                                                                | 1 (2,2%)    |
| i liten grad                                                                       | 2 (4,3%)    |
| delvis                                                                             | 4 (8,7%)    |
| i hög grad                                                                         | 14 (30,4%)  |
| i mycket hög grad                                                                  | 25 (54,3%)  |
| Summa                                                                              | 46 (100,0%) |



|                                                                                     | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter. | 4,3        | 1,0               | 22,4 %                | 1,0 | 4,0           | 5,0    | 5,0          | 5,0 |

**Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.**

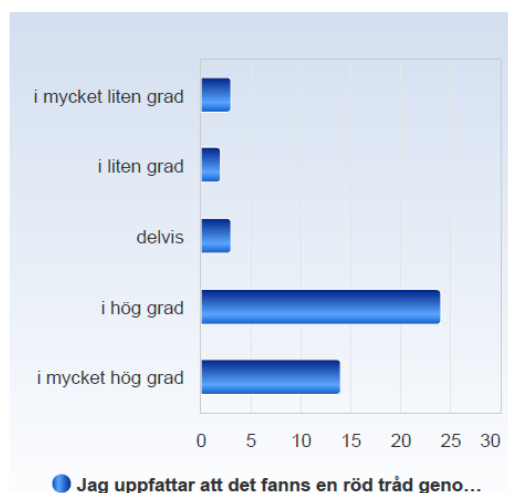
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar  |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad                                      | 3 (6,5%)    |
| i liten grad                                             | 2 (4,3%)    |
| delvis                                                   | 6 (13,0%)   |
| i hög grad                                               | 20 (43,5%)  |
| i mycket hög grad                                        | 15 (32,6%)  |
| Summa                                                    | 46 (100,0%) |



|                                                          | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 3,9        | 1,1               | 28,4 %                | 1,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

**Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.**

| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad                                                                      | 3 (6,5%)    |
| i liten grad                                                                             | 2 (4,3%)    |
| delvis                                                                                   | 3 (6,5%)    |
| i hög grad                                                                               | 24 (52,2%)  |
| i mycket hög grad                                                                        | 14 (30,4%)  |
| Summa                                                                                    | 46 (100,0%) |

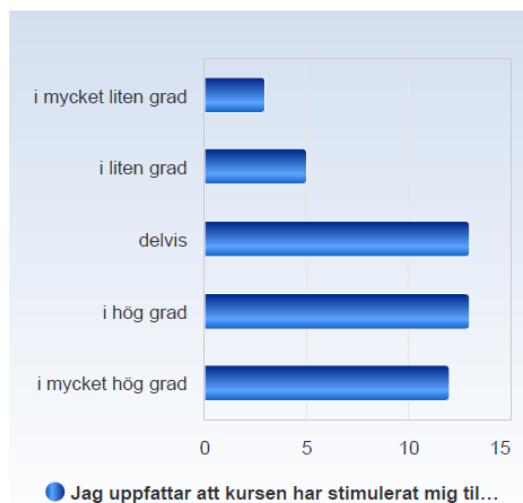


|                                                                                          | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,0        | 1,1               | 27,1 %                | 1,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

**Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).**

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

|                     | Antal svar  |
|---------------------|-------------|
| i mycket liten grad | 3 (6,5%)    |
| i liten grad        | 5 (10,9%)   |
| delvis              | 13 (28,3%)  |
| i hög grad          | 13 (28,3%)  |
| i mycket hög grad   | 12 (26,1%)  |
| Summa               | 46 (100,0%) |

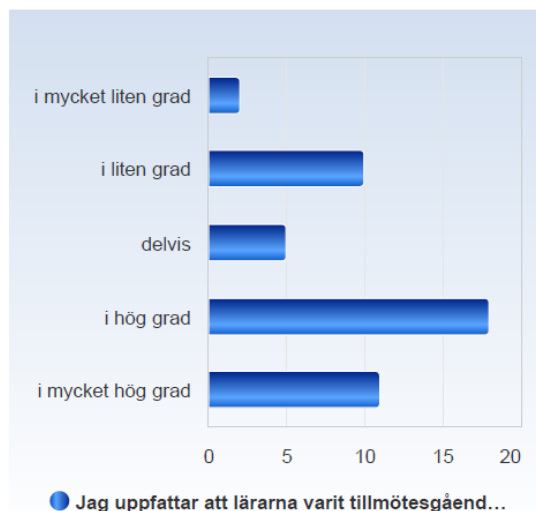


|                                                                                                                                                                                 | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 3,6        | 1,2               | 33,3 %                | 1,0 | 3,0           | 4,0    | 4,5          | 5,0 |

**Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.**

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

|                     | Antal svar  |
|---------------------|-------------|
| i mycket liten grad | 2 (4,3%)    |
| i liten grad        | 10 (21,7%)  |
| delvis              | 5 (10,9%)   |
| i hög grad          | 18 (39,1%)  |
| i mycket hög grad   | 11 (23,9%)  |
| Summa               | 46 (100,0%) |

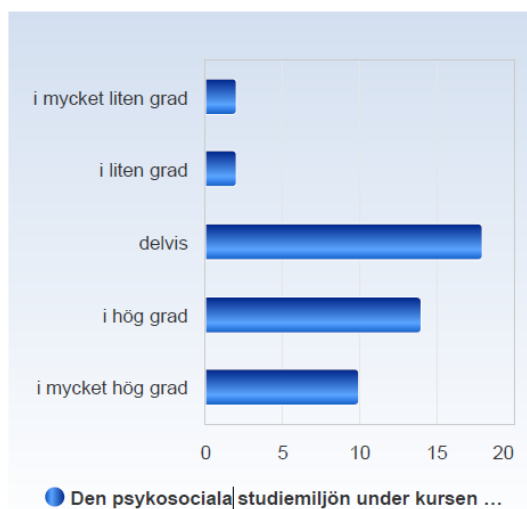


|                                                                                                                                 | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 3,6        | 1,2               | 33,8 %                | 1,0 | 2,5           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

### Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).

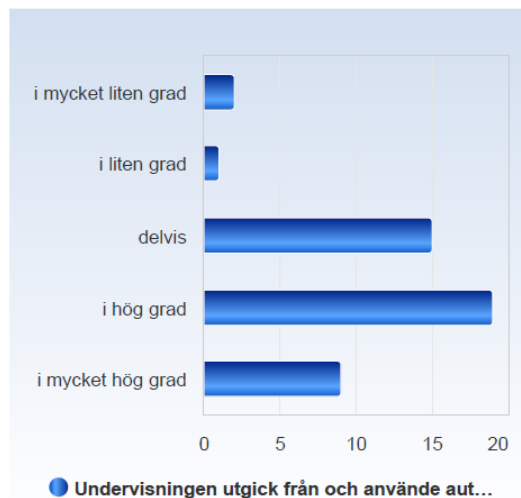
|                     | Antal svar  |
|---------------------|-------------|
| i mycket liten grad | 2 (4,3%)    |
| i liten grad        | 2 (4,3%)    |
| delvis              | 18 (39,1%)  |
| i hög grad          | 14 (30,4%)  |
| i mycket hög grad   | 10 (21,7%)  |
| Summa               | 46 (100,0%) |



|                                                                                                                                                                                                         | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande). | 3,6        | 1,0               | 28,3 %                | 1,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

**Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.**

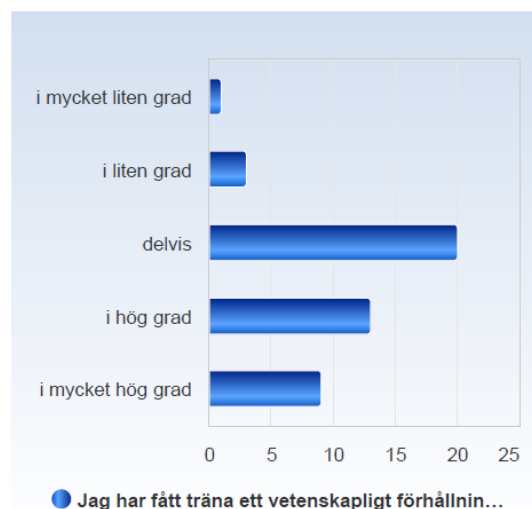
| Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel. | Antal svar  |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad                                        | 2 (4,3%)    |
| i liten grad                                               | 1 (2,2%)    |
| delvis                                                     | 15 (32,6%)  |
| i hög grad                                                 | 19 (41,3%)  |
| i mycket hög grad                                          | 9 (19,6%)   |
| Summa                                                      | 46 (100,0%) |



|                                                            | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel. | 3,7        | 1,0               | 26,1 %                | 1,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

**Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.**

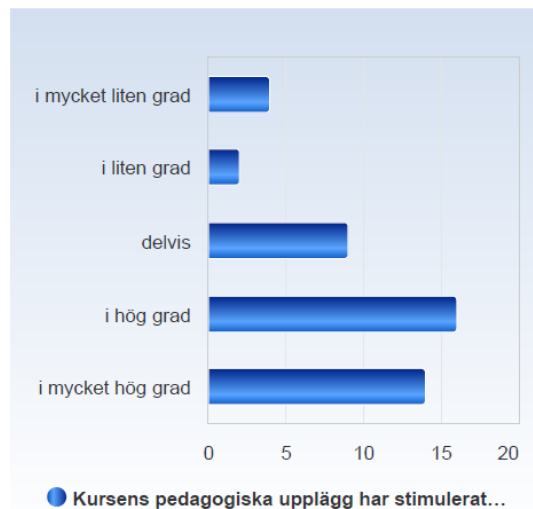
| Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap. | Antal svar  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad                                                                                      | 1 (2,2%)    |
| i liten grad                                                                                             | 3 (6,5%)    |
| delvis                                                                                                   | 20 (43,5%)  |
| i hög grad                                                                                               | 13 (28,3%)  |
| i mycket hög grad                                                                                        | 9 (19,6%)   |
| Summa                                                                                                    | 46 (100,0%) |



|                                                                                                          | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap. | 3,6        | 1,0               | 26,9 %                | 1,0 | 3,0           | 3,0    | 4,0          | 5,0 |

### Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

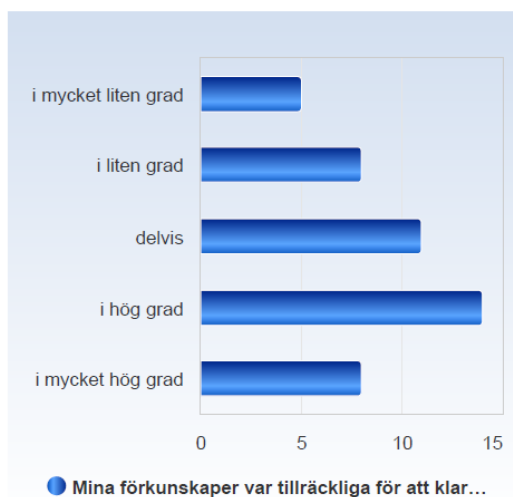
| Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande. | Antal svar  |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad                                      | 4 (8,9%)    |
| i liten grad                                             | 2 (4,4%)    |
| delvis                                                   | 9 (20,0%)   |
| i hög grad                                               | 16 (35,6%)  |
| i mycket hög grad                                        | 14 (31,1%)  |
| Summa                                                    | 45 (100,0%) |



|                                                          | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande. | 3,8        | 1,2               | 32,2 %                | 1,0 | 3,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

### Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

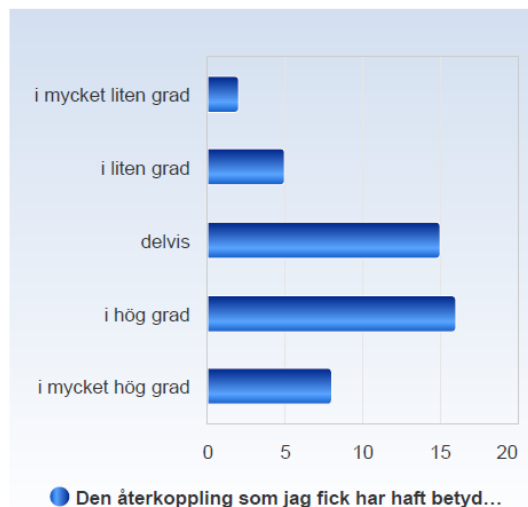
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. | Antal svar  |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad                                          | 5 (10,9%)   |
| i liten grad                                                 | 8 (17,4%)   |
| delvis                                                       | 11 (23,9%)  |
| i hög grad                                                   | 14 (30,4%)  |
| i mycket hög grad                                            | 8 (17,4%)   |
| Summa                                                        | 46 (100,0%) |



|                                                              | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. | 3,3        | 1,3               | 38,5 %                | 1,0 | 2,0           | 3,0    | 4,0          | 5,0 |

### Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.

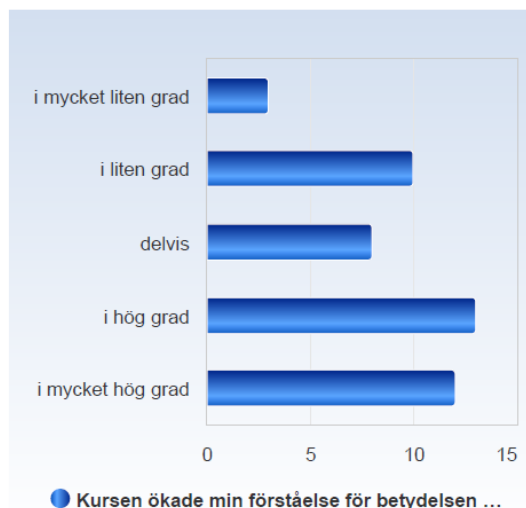
| Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande. | Antal svar  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad                                                | 2 (4,3%)    |
| i liten grad                                                       | 5 (10,9%)   |
| delvis                                                             | 15 (32,6%)  |
| i hög grad                                                         | 16 (34,8%)  |
| i mycket hög grad                                                  | 8 (17,4%)   |
| Summa                                                              | 46 (100,0%) |



|                                                                    | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande. | 3,5        | 1,0               | 30,0 %                | 1,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

### Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.

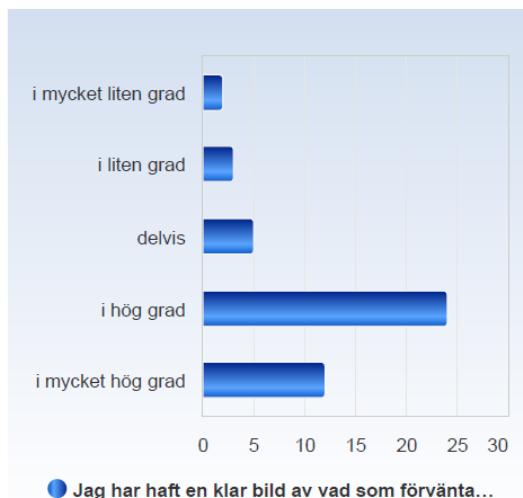
| Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt. | Antal svar  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad                                                        | 3 (6,5%)    |
| i liten grad                                                               | 10 (21,7%)  |
| delvis                                                                     | 8 (17,4%)   |
| i hög grad                                                                 | 13 (28,3%)  |
| i mycket hög grad                                                          | 12 (26,1%)  |
| Summa                                                                      | 46 (100,0%) |



|                                                                            | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt. | 3,5        | 1,3               | 37,0 %                | 1,0 | 2,0           | 4,0    | 4,5          | 5,0 |

### Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

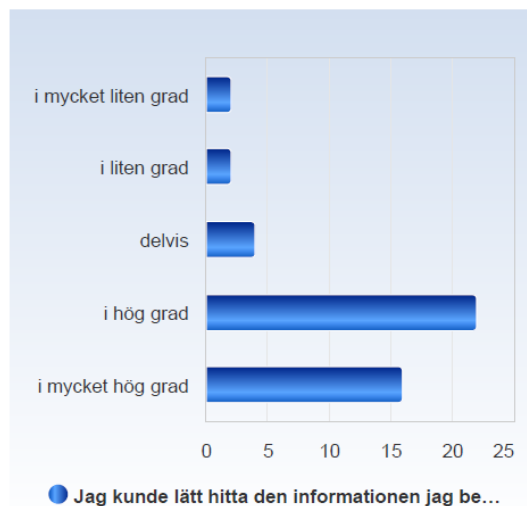
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | Antal svar  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad                                                           | 2 (4,3%)    |
| i liten grad                                                                  | 3 (6,5%)    |
| delvis                                                                        | 5 (10,9%)   |
| i hög grad                                                                    | 24 (52,2%)  |
| i mycket hög grad                                                             | 12 (26,1%)  |
| Summa                                                                         | 46 (100,0%) |



|                                                                               | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | 3,9        | 1,0               | 26,1 %                | 1,0 | 4,0           | 4,0    | 4,5          | 5,0 |

### Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | Antal svar  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad                                                       | 2 (4,3%)    |
| i liten grad                                                              | 2 (4,3%)    |
| delvis                                                                    | 4 (8,7%)    |
| i hög grad                                                                | 22 (47,8%)  |
| i mycket hög grad                                                         | 16 (34,8%)  |
| Summa                                                                     | 46 (100,0%) |



|                                                                           | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | 4,0        | 1,0               | 25,0 %                | 1,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |