



## ADHD och associerade svårigheter - teori och praktik 1QA141 62000 VT2026

Antal respondenter: 46  
Antal svar: 21  
Svarsfrekvens: 45,65 %

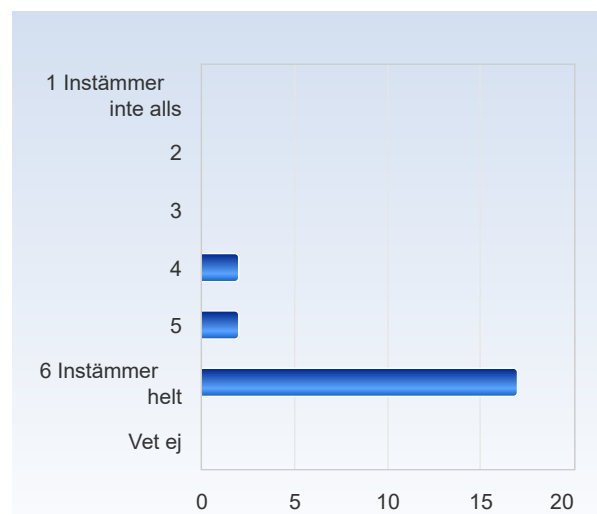
## ADHD och associerade svårigheter - teori och praktik 1QA141 62000 VT2026

Antal respondenter: 46  
Antal svar: 21  
Svarsfrekvens: 45,65 %

**Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.**

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

|                       | Antal svar  |
|-----------------------|-------------|
| 1 Instämmer inte alls | 0 (0,0%)    |
| 2                     | 0 (0,0%)    |
| 3                     | 0 (0,0%)    |
| 4                     | 2 (9,5%)    |
| 5                     | 2 (9,5%)    |
| 6 Instämmer helt      | 17 (81,0%)  |
| Vet ej                | 0 (0,0%)    |
| Summa                 | 21 (100,0%) |



● Kursen var utformad på ett sätt som gav mig ...

|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc. | 5,7        | 0,6               | 11,3 %                | 4,0 | 6,0           | 6,0    | 6,0          | 6,0 |



**Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).**

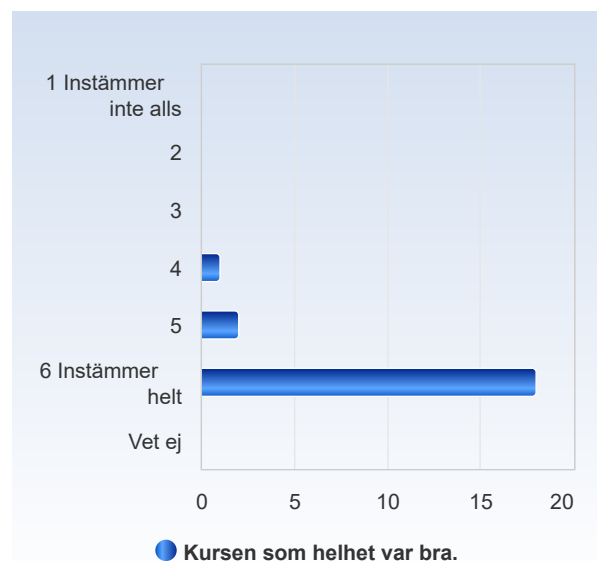
| Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande). | Antal svar  |
|---|-------------|
| 1 Instämmer inte alls   | 0 (0,0%)    |
| 2   | 0 (0,0%)    |
| 3   | 0 (0,0%)    |
| 4   | 0 (0,0%)    |
| 5   | 6 (28,6%)   |
| 6 Instämmer helt  | 14 (66,7%)  |
| Vet ej  | 1 (4,8%)    |
| Summa   | 21 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande). | 5,7        | 0,5               | 8,2 %                 | 5,0 | 5,0           | 6,0    | 6,0          | 6,0 |

**Kursen som helhet var bra.**

| Kursen som helhet var bra. | Antal svar  |
|----------------------------|-------------|
| 1 Instämmer inte alls      | 0 (0,0%)    |
| 2                          | 0 (0,0%)    |
| 3                          | 0 (0,0%)    |
| 4                          | 1 (4,8%)    |
| 5                          | 2 (9,5%)    |
| 6 Instämmer helt           | 18 (85,7%)  |
| Vet ej                     | 0 (0,0%)    |
| Summa                      | 21 (100,0%) |





**Karolinska  
Institutet**

|                            | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|----------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen som helhet var bra. | 5,8        | 0,5               | 8,8 %                 | 4,0 | 6,0           | 6,0    | 6,0          | 6,0 |