



KURSANALYSMALL				Beslutsdatum 2022-03-22	
Fysioterapeutprogrammet					
Kurskod:	7KF012	Termin/år:		VT-15	
Antal hp:	20	Antal studenter:		14	
Examinator:	Anna Svensson-Raskh	Kursledare:		Elisabeth Rydwik	
För ordinarie tillfälle ange					
Antal godkända studenter:	10	Antal underkända studenter:	4 (varav 1 i båda momenten)	Antal studenter som ej är klara:	SLV: 1 ÄLV: 0
Hur stor andel av undervisningen är lärarledd respektive självstudier? Ange i timmar					
Lärarledd undervisning:	Moment 1: 171 Moment 2: 164		Självstudier:	Moment 1: 54 Moment 2: 132	
Hur stor andel av undervisningen sker digitalt respektive på plats? Ange i timmar					
Digital undervisning:	Moment 1: 0 Moment 2: 45		Undervisning på plats:	Moment 1: 171 Moment 2: 119	
Kommentar:					
En student blev underkänd på VFU i SLV och ska göra om den HT-25. Fyra studenter blev underkända på den skriftliga examinationen i moment 2 (ÄLV), restexamination skedde i aug-25 och de är nu godkända. En student har fått två individuella handlingsplaner för VFU i respektive moment och de är diarieförda. En riskanalys inför VFU för en gravid student har arkiverats.					
SJÄLVGRANSKNING					
Vilka förändringar är gjorda i kursen sedan förra tillfället?					
Moment 1 (SLV) utökades med 0,5 hp vilket generade förlängd KTC. Vi slog också ihop förflytningsutbildningen i respektive moment till en heldag med två lärare. Vi har försökt stötta handledarna med en tydligare struktur och uppföljning och tidigare lagt halvtidsuppföljningen i VFU äldre för att hinna sätta in åtgärder vid behov. Bedömningsmallen och manualen är fortfarande under utveckling och blir förhoppningsvis ännu bättre till nästa år. Språknivån i denna kurs var ngt bättre i år, men problemen med språklig förståelse och förmåga att uttrycka sig kvarstår. Språkverkstaden har ändrat sitt upplägg och man beställer nu insatser i block. Vi kunde därför inte fortsätta med enskild handledning inför examinationsuppgiften i moment 2.					

Vad har fungerat bra denna gång?
Det var mycket bra att KTC-veckan förlängdes med 2 dagar, det fanns mer tid för genomgångar och lärande. Det fungerade också bra att vi samkörde förflytningsutbildningen mellan momenten så att den blev mer sammanhållen.
Vad ser du för utvecklingsbehov?
Vi behöver utveckla kriterier för det muntliga seminariet i moment 2. För den skriftliga uppgiften finns det många hjälpmedel som tex Google translate och Chatgpt vilket gör att den har förbättrats, däremot märks det tydligt på det muntliga seminariet att det är flera som har svårt att uttrycka sig, att förstå och svara på frågor om sitt arbete. Vi behöver också förtydliggöra hur man får använda ovan nämnda redskap, men en sådan sida håller på att tas fram av UoL och biblioteket, vilket blir användbart nästa gång kursen ges. Vi behöver också synka undervisning gällande lagar med tidigare kurs så att den i denna kurs mer blir fokus på applicering i en klinisk kontext. Det förs också en diskussion i lärarlaget om det skulle vara bättre att de gick ut på VFU inom äldreomsorg först, då det oftare är ett lägre tempo där och att man kan träffa patienter över längre tid, men det är en större fråga som också berör grundutbildningen, tillgång till VFU-platser etc. Vi ser också ett behov av att tidigare under programmet prata om vad det innebär/vad som krävs för att vara student på KI och i en svensk kontext, som tex utveckla förmåga att gruppjobba, egen motivation till lärande (inte bara visa sig bra inför läraren) etc.
Är det något från studenternas utvärdering som sticker ut eller är återkommande, i så fall vad är din reflektion kring det?
Studenterna är genomgående väldigt nöjda med kursen. Det kommer alltid upp tankar kring i vilken ordning olika lärande-aktiviteterna kommer och vi har testat olika sätt, denna gång kom önskemål att tidigarelägga bibliotekskunskap. I dagsläget ligger det i samband med att de ska skriva sin examinationsuppgift i moment 2 för att de ska få hjälp att söka specifik litteratur i relation till vald patient och vi ser gärna att det ligger i relation till en specifik uppgift så att det blir mer relevant. En tanke kan vara att lägga det tillsammans med lärande-aktiviteten evidensbaserad fysioterapi där de också ska söka litteratur.
Är kursplanen aktuell och i överensstämmelse med undervisningsformer, obligatoriska moment, litteratur och examination?
JA