

Icke bildgivande diagnostiska metoder inom klinisk fysiologi 1 VT25 1BL005

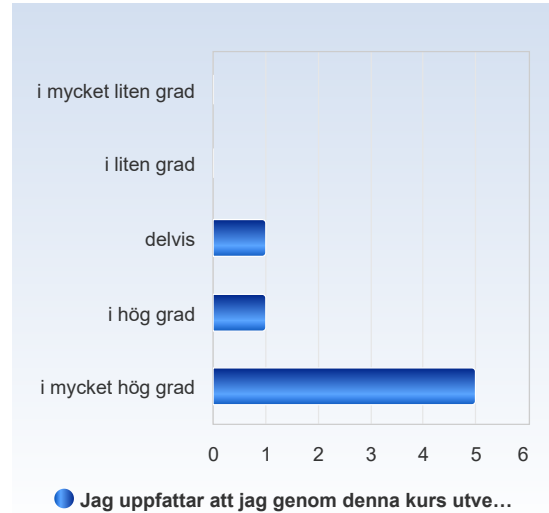
Antal respondenter: 29

Antal svar: 7

Svarsfrekvens: 24,14 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

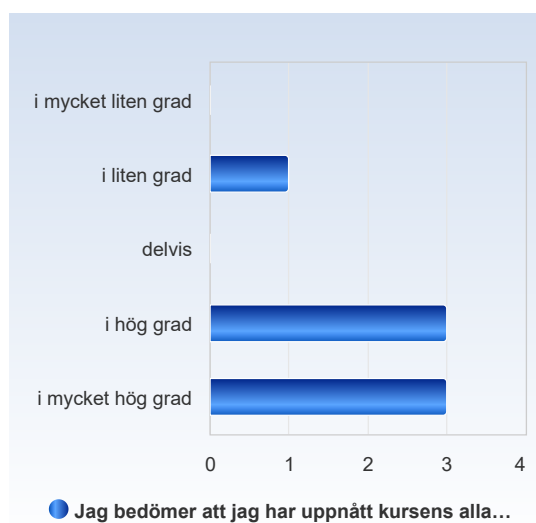
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (14,3%)
i hög grad	1 (14,3%)
i mycket hög grad	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,6	0,8	17,2 %	3,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

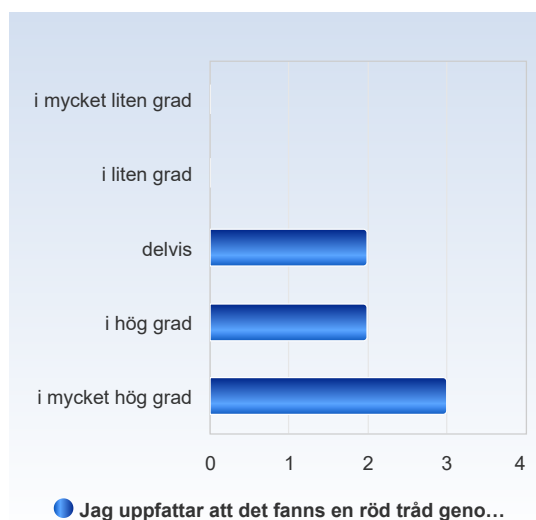
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (14,3%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	3 (42,9%)
i mycket hög grad	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,1	1,1	25,8 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

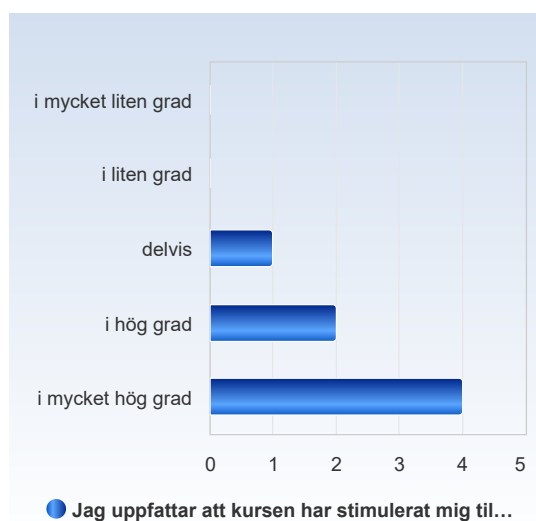
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (28,6%)
i hög grad	2 (28,6%)
i mycket hög grad	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,1	0,9	21,7 %	3,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

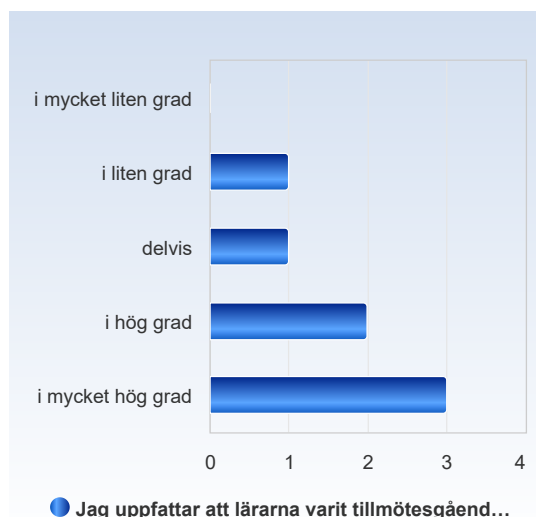
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (14,3%)
i hög grad	2 (28,6%)
i mycket hög grad	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,4	0,8	17,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

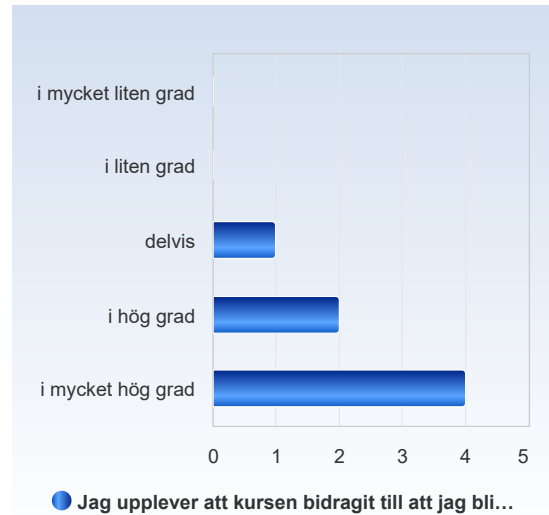
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (14,3%)
delvis	1 (14,3%)
i hög grad	2 (28,6%)
i mycket hög grad	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,0	1,2	28,9 %	2,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.

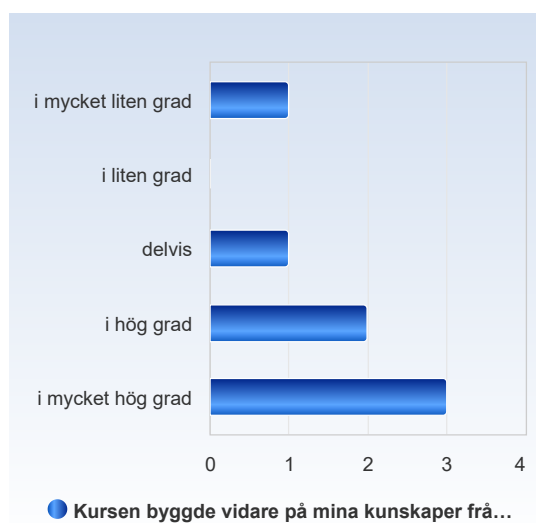
Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (14,3%)
i hög grad	2 (28,6%)
i mycket hög grad	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.	4,4	0,8	17,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

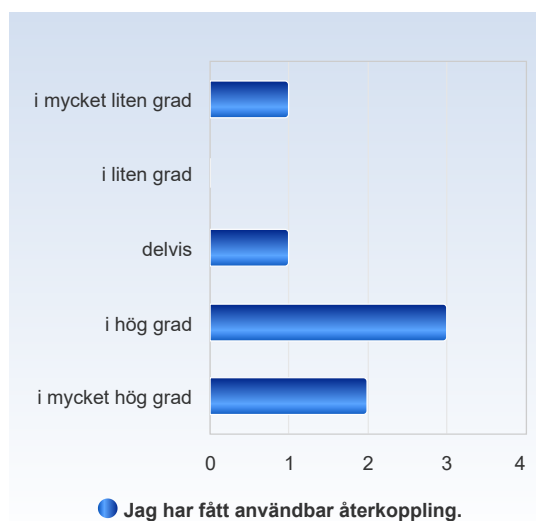
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (14,3%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (14,3%)
i hög grad	2 (28,6%)
i mycket hög grad	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	3,9	1,5	38,0 %	1,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Jag har fått användbar återkoppling.

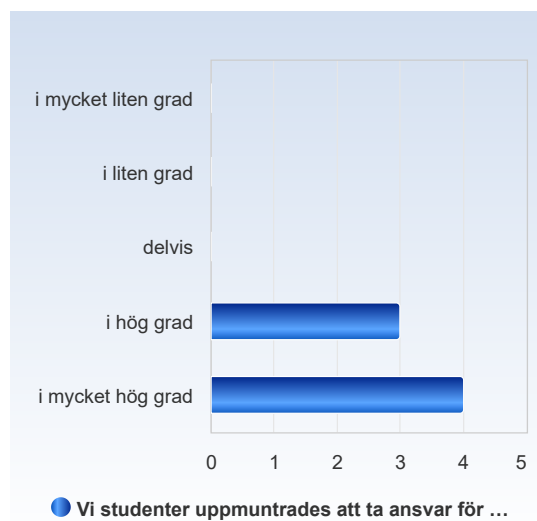
Jag har fått användbar återkoppling.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (14,3%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (14,3%)
i hög grad	3 (42,9%)
i mycket hög grad	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har fått användbar återkoppling.	3,7	1,4	37,2 %	1,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

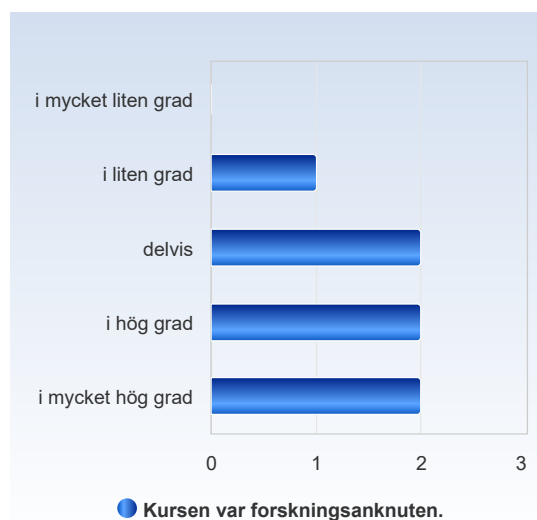
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	3 (42,9%)
i mycket hög grad	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4,6	0,5	11,7 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kursen var forskningsanknuten.

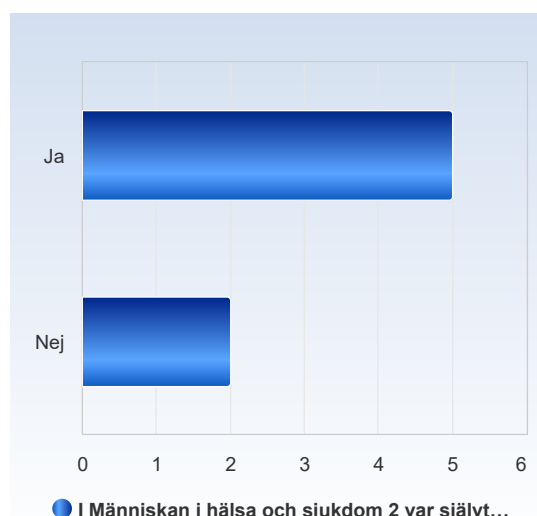
Kursen var forskningsanknuten.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (14,3%)
delvis	2 (28,6%)
i hög grad	2 (28,6%)
i mycket hög grad	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var forskningsanknuten.	3,7	1,1	30,0 %	2,0	3,0	4,0	4,5	5,0

I Människan i hälsa och sjukdom 2 var självtesten (quizzarna) obligatoriska att göra innan lärarledda undervisningen till skillnad från förra kursen där de var frivilliga. Tycker du att det är en fördel att självtesten är obligatoriska att göra innan lärarledd undervisning?

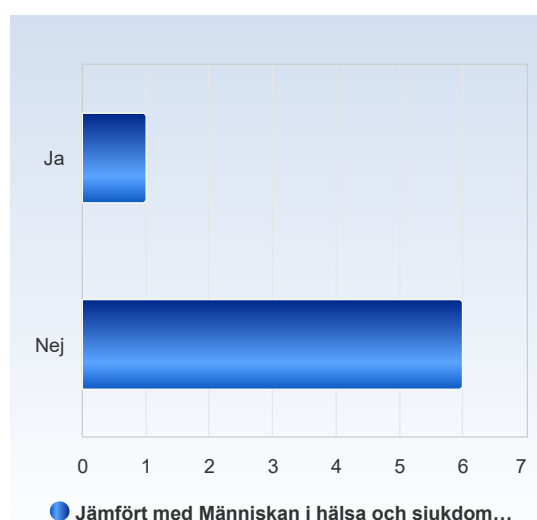
I Människan i hälsa och sjukdom 2 var självtesten (quizzarna) obligatoriska att göra innan lärarledda undervisningen till skillnad från förra kursen där de var frivilliga. Tycker du att det är en fördel att självtesten är obligatoriska att göra innan lärarledd undervisning?	Antal svar
Ja	5 (71,4%)
Nej	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I Människan i hälsa och sjukdom 2 var självtesten (quizzarna) obligatoriska att göra innan lärarledda undervisningen till skillnad från förra kursen där de var frivilliga. Tycker du att det är en fördel att självtesten är obligatoriska att göra innan lärarledd undervisning?	1,3	0,5	38,0 %	1,0	1,0	1,0	1,5	2,0

Jämfört med Människan i hälsa och sjukdom 1 så låg tvärgruppsredovisningen i denna kurs före tentan. Var det mer stressande med tvärgruppsredovisningen i denna kurs jämfört med förra?

Jämfört med Människan i hälsa och sjukdom 1 så låg tvärgruppsredovisningen i denna kurs före tentan. Var det mer stressande med tvärgruppsredovisningen i denna kurs jämfört med förra?	Antal svar
Ja	1 (14,3%)
Nej	6 (85,7%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jämfört med Människan i hälsa och sjukdom 1 så låg tvärgruppredovisningen i denna kurs före tentan. Var det mer stressande med tvärgruppsredovisningen i denna kurs jämfört med förra?	1,9	0,4	20,4 %	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0