## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**1AR027 | **Kurstitel**Psykologi (för arbetsterapeuter) | **Högskolepoäng**7,5 |
| **Termin** (vt/ht-år)VT25 | **Tidsperiod**2025-05-05 - 2025-06-08  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**Elin Frögéli | **Examinator**Erik Andersson |
| **Momentansvariga lärare** | **Övriga medverkande lärare**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal studenter[[1]](#footnote-1) vid treveckorskontrollen**48 | **Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut** | **Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät**27% |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering)       |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**      |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

#### Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Inga omfattande förändringar har genomförts utöver arbete med strukturen på canvas.

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

|  |  |
| --- | --- |
| Enkätfråga | Medelvärde (1-5) |
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.
 | 4,5 |
| 1. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.
 | 4,0 |
| 1. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.
 | 3,9 |
| 1. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.
 | 3,8 |
| 1. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.
 | 4,2 |
| 1. Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).
 | 4,3 |
| 1. Jag förväntades redovisa uppgifter på ett vetenskapligt sätt.
 | 3,9 |
| 1. Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska/kliniska moment.
 | 4,2 |

Styrkor:

Tydlig struktur

Intressanta föreläsningar och seminarium.

Inspirerande och pedagogiska föreläsare och seminarium hållare.

lärorik kurs och kan lära sig inom psykologi med olika perspektiv

Bredd och variation: Kursen täcker många olika områden inom psykologi vilket gör att man får en allsidig bild av ämnet.

Kursen känns meningsfull och relevant, vilket ökar motivationen att lära.

Kursen uppmuntrar till reflektion kring egna tankar, känslor och beteenden. Det stärker självinsikt och empati, och bidrar till personlig utveckling

Engagerad kursansvarig

Tydligt på canvas

Bra föreläsare

Svagheter:

För många inspelade föreläsningar å ena sidan, och önskemål om inspelade föreläsningar för alla föreläsningar (och inte endast ett urval) å andra sidan

För mycket teori/kunskap på kort tid

Lite praktisk tillämpning – I vissa upplägg saknas konkreta övningar eller praktiska moment, vilket gör det svårare att omsätta kunskapen i verkliga situationer.

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:***

Kursen innehåller en bred redogörelse för psykologi som ämne med engagerade lärare som är ämnesexperter.

***Kursens svagheter:***

För stor övervikt av föreläsningsundervisning.

För många inspelade föreläsningar

#### 3. Övriga synpunkter

Inga övriga synpunkter.

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Kursen bör förstärkas med moment som bjuder in till andra former av lärande än föreläsningar. Seminarium som komplement till de föreläsningar som finns inspelade skulle kunna vara ett sätt att öka variation och erbjuda en annan typ av stöd för lärande.

#### Bilagor:

1. Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg. [↑](#footnote-ref-1)