



## Kursanalys för Kompletterande utbildning för tandläkare på KI

<b>Kurskod</b> 7KTO23	<b>Kursnamn</b> Klinisk färdighetsträning 2	<b>Högskolepoäng</b> 26Hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT-2026	<b>Tidsperiod för kursens genomförande</b> 19/1-2026-7/6-2026	
<b>Kursansvarig institution</b> (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
<b>Kursansvarig lärare</b> Nikolaos Christidis		<b>Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text
<b>Ev. momentansvariga lärare</b> Stavroula Stamouli, Efthimia Panagiotidou		<b>Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering</b> 43.75%
<b>Antal registrerade studenter</b> Klicka här för att ange text 16		<b>Andel godkända studenter vid kursens slutdatum</b> 16
<b>Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Curriculum Council, Klinikrådet, studiesociala kommittén		

### 1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Förnyad instruktion i Canvas om generativ AI användande	Efthimia Panagiotidou	VT-2026	Genomfört
2 Reflektionsuppgifter (5 stycken/student) under VFU	Stavroula Stamouli	VT-2026	Genomfört
3			
4			
5			

#### Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*  
Klicka här för att ange text
- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*  
Klicka här för att ange text



- *Formativ bedömning*  
Klicka här för att ange text
- *Hållbar utveckling*  
Klicka här för att ange text
- *Internationalisering*  
Klicka här för att ange text
- *Interprofessionellt lärande*  
Klicka här för att ange text
- *Etik/lika villkor*  
Klicka här för att ange text
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*  
Klicka här för att ange text

## **2. Kursens genomförande och resultat**

### Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Medelbetyg 5.0

Antal respondenter: 16

Antal svar: 7

Svarsfrekvens: 43.75 %

1) De upplevde i hög grad (57.1%), mycket hög grad (14.3%) eller delvis (28.6%) att kursen var utformad på ett sätt som gav dem möjlighet till aktivt lärande.

2) De upplevde sig inkluderade och respekterade under kursen i mycket hög grad (28,6 %), i hög grad (57.1%) eller delvis (14.3%).

3) De upplevde att kursen som helhet var bra i mycket hög grad (42.9%), i hög grad (28.6%) eller delvis (28.6%).

4) De upplevde att momentet Allmäntandvård - verksamhetsförlagd utbildning (VFU) som helhet var bra i mycket hög grad (57.1%), i hög grad ( 14.3%) eller delvis (28.6%).

5) På frågan om momentet Allmäntandvård - teori och integrerad examination som helhet var bra svarade de i mycket hög grad (28.6%), i hög grad (42.9%), delvis (14.3%) eller instämmer inte alls (14.3%).

I fritexten fanns flera positiva kommentarer om kursens upplägg. Exempel på kommentarer: Bra och lärorikt med VFU. De kände sig välkomna och uppmuntrades till att ställa frågor och delta aktivt i det kliniska arbetet

Diskussionen om patientfallen var mycket intressant och praktiskt användbar, mycket givande som en sammanfattning av utbildningen.



När det kom till vad studenterna hade för förbättringsförslag:  
Önskvärt med färre handledare då flera åsikter och behandlingsalternativ upplevdes förvirrande.  
VFU handledarna bör vara mera kalibrerade.  
Önskvärt med mera fast protetik och extraktioner/op. extraktioner.  
Önskemål om att teoretiska examinationer ska förläggas till före VFU

### Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Kursen har fallit ut väl och uppfyllde sina mål enligt plan, det är generellt höga poäng (5.0).  
Ytterligare förbättring baserat på deras utfall är att vi skickar kliniska anvisningar till deras  
handledare. Samt att handledarna ska kalibreras sinsemellan. Detta skedde inte i år för att vi inte  
fick chans att kalibrera handledarna i och med att de rekryterades i nära anslutning till start av  
VFU. Svagheter var analog examination i pedodonti. Digitalisering planeras för VT 2027.  
Åtta handledare blev för många, önskvärt med tre och 2-3 reserver.

### **3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling**

<b>Aktivitet</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>
1 Digitalisera examinationen i pedodonti	Efthimia Panagiotidou	VT 2027
2 Kliniska anvisningar till VFU handledare	Efthimia Panagiotidou	VT 2027
3 Kalibrering av VFU handledare	Efthimia Panagiotidou	VT 2027
4 Tre ordinarie VFU handledare (2-3 reserver)	Efthimia Panagiotidou	VT 2027
5 Samtliga VFU handledare ska genomföra de tre obligatoriska pedagogiska kurserna	Efthimia Panagiotidou	VT 2027

Instruktioner för hur kursanalysen fylls i finns här: <https://ki.se/media/276392/download>