

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 9K8011 K8011	Kurstitel Beroendetillstånd	Högskolepoäng 12 hp
Termin (vt/ht-år) HT 2025	Tidsperiod 2025-09-08 till 2025-12-10	

Kursansvarig Sara Wallhed-Finn	Examinator Sara Wallhed-Finn
Momentansvariga lärare Sara Wallhed-Finn	Övriga medverkande lärare Sara Lindholm Anders Helander Moa Dahlin Tobias Elgan och Ola Siljeholm samt Mats Ramstedt Joar Guterstam

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 29	Antal godkända vid sista kursdatum 26	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 17
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntliga utvärderingar i samband med varje föreläsningsdag som genomförs av respektive föreläsare. En längre muntlig utvärdering vid kursavslut.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Ingen		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 19 jan 2026

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Denna kurs har getts i likartat upplägg under en längre tid, och genomgående fått positiva utvärderingar. Den uppfattas stärka kunskapen om beroendelära, vilket är ett eftersatt område på de flesta grundutbildningar. Innehållsmässigt har inga förändringar gjorts, utöver mindre uppdateringar av respektive föreläsning. Förra omgången gavs i digitalt format, vilket deltagarna i den omgången uppfattade som mindre positivt, varpå denna omgång har getts helt som klassrumsundervisning.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Deltagarna är genomgående positiva till kursens upplägg, och skattningarna är nu åter på nivån av tidigare omgångar som getts med undervisning på plats. De skattar i medelvärde 4.6 av 5.0 på frågan om "I vilken utsträckning anser du att du genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter". Förra omgången som gavs digitalt låg på 3.9 på samma fråga. Deltagarna bedömer kursens helhet som medelvärde 4.8 av 5.0.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursens styrkor är att den har en väl genomarbetad struktur – medelvärde 4.6 av 5.0 på röd tråd genom kursen. Det är erfarna föreläsarna som hållit sina respektive delar ett flertal gånger och utifrån tidigare utvärderingar kunnat revidera upplägg och innehåll. Studenterna skattar högt på att lärarna stöttat deras lärande och att lärarna är engagerade – medelvärde 4.8 av 5.0. Kursen stimulerar även till vetenskapligt förhållningssätt – medelvärde 4.8 av 5.0.

Kursens svagheter: Generellt uppskattar deltagarna tillämpad undervisning med aktiva moment, så detta kan stärkas än mer till kommande omgångar. Önskvärt att få upp svarsfrekvensen på utvärderingen för att säkrare kunna utvärdera kursen.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Slutsatserna är att detta är en uppskattad kurs där upplägg och innehåll fungerar mycket väl. Föreläsarna är mycket uppskattade. Inför kommande kursomgång kan vikten av utvärdering tydliggöras än mer för deltagarna, och föreläsarna kan vikten av aktiva läromoment utvecklas något mer.

Bilagor: Kursutvärdering