

## Kursanalys (kursutvärdering)

|                                  |                                                 |                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Kurskod</b><br>2LG078         | <b>Kurstitel</b><br>Analys och testmetodik      | <b>Högskolepoäng</b><br>3 |
| <b>Termin (vt/ht-år)</b><br>HT25 | <b>Tidsperiod</b><br>2025-12-01 till 2026-01-04 |                           |

|                                                  |                                                                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Kursansvarig</b><br>Sofia Strömbergsson       | <b>Examinator</b><br>Sofia Strömbergsson                          |
| <b>Momentansvariga lärare</b><br>Stephan Baraldi | <b>Övriga medverkande lärare</b><br>Klicka här för att ange text. |

|                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b><br>30                                                                                              | <b>Antal godkända vid sista kursdatum</b><br>23 | <b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b><br>13/30 (43%) |
| <b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering)<br>Öppen dialog i samband med undervisning och på Canvas                          |                                                 |                                                         |
| <b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b><br>Kursanalys och kursvärdering delges programråd och läggs sedan upp på canvas och programwebb. |                                                 |                                                         |

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2022-X-X**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Förra kursomgången genomfördes dessvärre, pga särskilda omständigheter, med kort framförhållning, vilket bl a medförde sent kommunicerade förändringar i kursen och otydlighet i instruktioner. Planeringen kunde inför denna kursomgång inledas tidigare, och dessutom med samma ansvariga lärare som HT24. För övrigt inga större justeringar i upplägg/innehåll.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Den kvantitativa sammanställningen bör tolkas försiktigt, eftersom enbart 13 studenter svarat. Det kan noteras att det, utöver de generellt höga skattningarna, finns 1-2 studenter

som skattat på skalans lägsta steg. Även gällande uppskattat antal studietimmar ses en stor variation, även om en anmärkningsvärd majoritet uppskattat aktiviteten mycket lågt.

- Möjlighet till aktivt lärande (**4,5** vs. X; 9/13 svarade Instämmer helt [5-6])
- Inkluderad och respekterad (**5,1** vs. X; 10/13 svarade Instämmer helt [5-6])
- Kursen som helhet var bra (**4,4** vs. X; 7/13 svarade Instämmer helt [5-6])

På övriga frågor skattades kursen som följer:

- Tillräckliga förkunskaper (**4,2** vs. 2,9; 7/13 svarade Instämmer helt [5-6])
- Relevanta arbetsformer (**4,4** vs. 3,2; 9/13 svarade Instämmer helt [5-6])
- Kurslitteraturen ett stöd (**3,1** vs. 1,8; 4/13 svarade Instämmer helt [5-6])
- Genomsnitt antal studietimmar/vecka (8/13 0-10 timmar/vecka; 3/13 11-20 timmar/vecka; 1/13 mer än 40 timmar/vecka)

Från de kortfattade fritextsvar som angivits framkommer mestadels positiva och uppskattande kommentarer ("Bra lärare, som verkligen vill stötta alla för att klara kursen", "Tydlig upplägg och kursmaterial"), men även enstaka negativa ("Onödig kurs, fick ingen nytta av den").

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Kursens styrka ligger i upplägget med självstudier kombinerat med laborationer.

**Kursens svagheter:** Kurslitteratur används i princip inte. (I den nuvarande versionen av kursplanen har kurslitteraturen till och med fallit bort.)

### 3. Övriga synpunkter

Eftersom kursen ligger nästan parallellt med momentet "Bedömning" inom 2LG103 finns – i teorin – goda möjligheter att göra kopplingar. Detta skulle eventuellt kunna utvecklas.

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Kursplanen behöver uppdateras med kurslitteratur; genomförs i samråd mellan kursansvarig och ansvarig lärare under feb-26. I övrigt ses inga större behov av uppdateringar, men iom att kursen HT26 övertas av ny ansvarig lärare görs samtidigt en översyn av kursplanens övriga delar.

### Bilagor: