BeVut - Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

**Allmän information om BeVut till student och handledare**

Inför uppstartsamtal med handledare ska student ha tänkt igenom och formulerat individuella kunskapsluckor, utvecklingsmöjligheter och mål (sid 2).

Under Mittbedömningen diskuteras och utvärderas individuella kunskapsluckor, utvecklings-möjligheter och mål och ett samtal förs i syfte att stimulera studentens fortsatta kunskapsutveckling mot kursmålen (sid 3).

Under Slutbedömningen diskuteras och utvärderas utveckling och uppfyllnad av mål (sid 4).

Bedömningsunderlaget är vägledande för kursens examinator i slutgiltiga betygsbedömning. Detta dokument vidarebefordras genom studenten till ansvarig universitetsadjunkt (skannas/fotas av student och laddas upp på lärplattformen).

**Kurs: 2BU016 Verksamhetsförlagd utbildning inom Barnsjukvård, 7.5 hp**

|  |
| --- |
| Namn: |
| Personnummer: |
| Tidsperiod: |
| Placering (avd., mott., dagvård, etc.): |
| **Planering** | Datum för uppstartsamtal | Datum för mittbedömning | Datum för slutbedömning |
|  |  |  |  |

**Studenten förväntas:**

* Acceptera Karolinska Institutets gemensamma värdegrund gällande hög kvalitet och god etik, samhällsengagemang samt delaktighet, öppenhet, jämställdhet och mångfald.
* Visa en seriös inställning till det i sjuksköterskeyrket förekommande arbetsuppgifter.
* Visa en öppenhet för konstruktiv kritik och vilja till egen utveckling och ansvarstagande.
* Visa på en god samarbetsförmåga med kollegor och övrig personal.
* Visa på ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt till kunskap och handling.

**Uppstartsamtal**

Innan VFU-perioden startar ska student fylla i individuella mål för VFU-perioden (sid 5–8). Dessa diskuteras och följs upp vid uppstartsamtal och mittbedömning, samt utvärderas och bedöms vid slutbedömning.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum: | **Ja**  | **Nej** |
| Genomgång av individuella mål, kursmål, ev. kunskapsluckor och utvecklingsmöjligheter |  |  |
| Genomgång av tillägg Code of conduct (nedan) |  |  |
| Genomgång av giltig frånvaro (nedan) |  |  |

**Närvarande personer**

|  |  |
| --- | --- |
| Student underskrift | Student namnförtydligande |
| Handledare underskrift | Handledare namnförtydligande |
| AKA underskrift (**om närvarande**) | AKA namnförtydligande |

**Tillägg till Code of conduct under VIL/VFU**

Till skillnad från lärandemålen har detta tillägg fokus på beteende och handling. Nedan ses exempel på sådant som ska rapporteras till kursansvarig eller adjungerad klinisk adjunkt på lärosätet.

**Studenten har:**

* upprepade tillfällen av sen ankomst
* uppträtt påverkad av droger eller läkemedel
* brutit mot patientsekretess
* uppvisat respektlöst beteende mot andra studenter, handledare, medarbetare eller patienter
* felaktigt eller otillbörligt använt utrustning, relaterat till förväntad kunskap om regler och säkerhet
* återkommande ifrågasatt mer seniora och erfarna medarbetares kompetens utan rimlig grund
* dolt sin identitet i professionell kommunikation
* upprepad misskötsel av personlig hygien på ett sätt som påverkar omgivningen

**Frånvaro**

* All typ av frånvaro ska tas igen innan slutbedömning genomförs, diskussion med handledare/verksamhet kring när detta kan se (under pågående VFU eller efter).

**Mittbedömningssamtal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum: | Närvaro antal pass, á timmar: |  |
|  | **Ja**  | **Nej** |
| Genomgång av individuella mål, ev. kunskapsluckor och utvecklingsmöjligheter |  |  |
| Genomgång och bedömning utifrån kursmål |  |  |
| Finns risk att studenten ej når målen?(Observera att skriftlig handlingsplan skall upprättas och undertecknas av alla vid risk för underkänt.) |  |  |
| Anmärkningar enligt Code of conduct |  |  |

|  |
| --- |
| **Diskussion och uppföljning av individuella mål relaterat till kursmål** (Kort sammanfattning av er diskussion i denna ruta). Ev. handlingsplan sammanfattas i separat bilaga. |

 **Närvarande personer**

|  |  |
| --- | --- |
| Student underskrift | Student namnförtydligande |
| Handledare underskrift | Handledare namnförtydligande |
| KI-representant underskrift **(om närvarande)** | KI-representant namnförtydligande **(om närvarande**, **ange annars namn** **vid digital medverkan**) |

**Slutbedömningssamtal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum: | Närvaro antal pass, á timmar: |  |
|  | **Ja**  | **Nej** |
| Genomgång och bedömning utifrån kursmål |  |  |
| Studenten har uppnått kursmålen |  |  |
| Anmärkningar enligt Code of conduct |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Under VFU har studenten visat:** | **En hög nivå** | **En god nivå** | **En låg nivå** |
| Intresse |  |  |  |
| Ansvarstagande |  |  |  |
| Handlag |  |  |  |
| Noggrannhet |  |  |  |
| Initiativförmåga |  |  |  |
| Problemlösningsförmåga |  |  |  |
| Samverkan med övrig personal |  |  |  |
| Självkännedom |  |  |  |
| Självständighet |  |  |  |
| Processtänkande |  |  |  |

**Underskrift styrker**

1. Att antal dagar och timmar är genomförda.
2. Att perioden är genomförd med betyg Godkänd från verksamhetens sida.

|  |  |
| --- | --- |
| Student underskrift | Student namnförtydligande |
| Handledare underskrift | Handledare namnförtydligande |
| KI-representant underskrift **(om närvarande)** | KI-representant namnförtydligande **(om närvarande)** |

**Måluppfyllelse & Bedömning**

|  |
| --- |
| **Övergripande kursmål** Identifiera och analysera omvårdnadsbehov och omvårdnadsåtgärder utifrån personcentrerad vård vid komplexa sjukdomstillstånd. |
| **Specifika kursmål** | **Mittbedömning** | **Slutbedömning** |  |
|  | I linje med kursmål | Åtgärdsplan krävs | Godkänd | Ej godkänd | Bedömning ej möjlig |
| Utifrån personcentrerat perspektiv bedöma patientens behov av omvårdnad i komplexa situationer. |  |  |  |  |  |
| Belysa patientens delaktighet genom att samordna omvårdnaden med hänsyn till dennes och familjens egna önskemål och behov.  |  |  |  |  |  |
| **Individuella kursmål relaterade till kursmål** | **Mittbedömning** | **Slutbedömning** |  |
|  | Diskussion | Planering | Uppföljning | Genomfört | Ej genomfört |
|  |  |  |  |  |  |
| **Övergripande kursmål** Visa kunskap om omvårdnadsprocessen genom att bedöma, argumentera för och hantera komplexa situationer och frågeställningar inom pediatrisk omvårdnad även med begränsad information. |
| **Specifika kursmål**  | **Mittbedömning** | **Slutbedömning** |  |
|  | I linje med kursmål | Åtgärdsplan krävs | Godkänd | Ej godkänd | Bedömning ej möjlig |
| Visar kunskap och omdöme att utifrån omvårdnadsprocessen inhämta relevant information. |  |  |  |  |  |
| Visar handlingsberedskap och i samarbete med vårdteamet argumentera för anpassade åtgärder. |  |  |  |  |  |
| **Individuella kursmål relaterade till kursmål** | **Mittbedömning** | **Slutbedömning** |  |
|  | Diskussion | Planering | Uppföljning | Genomfört | Ej genomfört |
|  |  |  |  |  |  |
| **Övergripande kursmål**Integrera omvårdnadsprocessen och visa på handlingsberedskap i planering och genomförande av undersökningar, procedurer och behandlingar samt utvärdera och dokumentera dessa. |
| **Specifika kursmål**  | **Mittbedömning** | **Slutbedömning** |  |
|  | I linje med kursmål | Åtgärdsplan krävs | Godkänd | Ej godkänd | Bedömning ej möjlig |
| Integrerar omvårdnadsprocessen i planeringen, reflekterar kring tillvägagångssätt, risker och nödvändiga försiktighetsåtgärder vid genomförandet av undersökningar, behandlingar och läkemedelshantering.  |  |  |  |  |  |
| Reflekterar och utvärderar tidigare utförd omvårdnad, samt vilka problem, åtgärder och behandlingar som ska följas upp. |  |  |  |  |  |
| Rapporterar kvalitetssäkert och dokumenterar enligt praxis.  |  |  |  |  |  |
| **Individuella kursmål relaterade till kursmål** | **Mittbedömning** | **Slutbedömning** |  |
|  | Diskussion | Planering | Uppföljning | Genomfört | Ej genomfört |
|  |  |  |  |  |  |
| **Övergripande kursmål**Visa förmåga att bedriva omvårdnad i en interkulturell kontext och säkerställa patientsäker kommunikation. |
| **Specifika kursmål**  | **Mittbedömning** | **Slutbedömning** |  |
|  | I linje med kursmål | Åtgärdsplan krävs | Godkänd | Ej godkänd | Bedömning ej möjlig |
| Bedriva omvårdnad utifrån interkulturell kontext. |  |  |  |  |  |
| Anpassa kommunikationen utifrån patient och närståendes förutsättningar, initiera specialisthjälp, samt visa förmåga att ta stöd av hjälpmedel för att underlätta kommunikationen. |  |  |  |  |  |
| **Individuella kursmål relaterade till kursmål** | **Mittbedömning** | **Slutbedömning** |  |
|  | Diskussion | Planering | Uppföljning | Genomfört | Ej genomfört |
|  |  |  |  |  |  |