## Kursanalys (kursutvärdering)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**  **1BA160** | **Kurstitel**  **Morfologi - metodik och diagnostik** | **Högskolepoäng**  5hp |
| **Termin** (vt/ht-år)  VT2025 | **Tidsperiod**  8 maj till 4 juni 2024 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**  Sophia Godau | **Examinator**  Dhifaf Sarhan |
| **Momentansvariga lärare**  Sophia Godau | **Övriga medverkande lärare**  Pernilla Lång, Dhifaf Sarhan, Ulrica Tostar, Mark Issa, Mohammad Morsy, Katarina Omholt, gästföreläsare Abhinav Sharma och internationell föreläsare Alison Malky |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen**  53 | **Antal godkända vid sista kursdatum**  45 | **Svarsfrekvens kursvärderingsenkät**  18,87 % |
| **Övriga metoder för studentinflytande**  Vi hade ett kursråd ungefär i mitten av kursen (den 22/5) där studenterna fick ge feedback. Även flera frågestunder fanns inlagda under kursens gång samt diskussionsforum för studenterna där de kunde ställa frågor till lärare, diskutera med varandra. Både kursråd och diskussionsforumet användes tyvärr i låg eller ingen utsträckning. | | |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**  Via Canvas 2025-09-12 | | |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 2025-09-12

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 2025-09-12

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Genomförda förändringar var följande: Ny examinator, tillägg av en föreläsning inom digital patologi och AI. Nya föreläsare för vissa områden. Studenterna fick även lite mer tid för egen inläsning och att studera histologibilder online än tidigare år. Quiz i samband med Laboration 3 (istället för seminarium).

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Kursen fick positiva omdömen, studenterna upplevde att kursen förberedde dem väl inför yrkeslivet och fick användning för tidigare kunskaper i kursen. Fritextsvar gavs inte av studenterna denna gång vilket är synd. Detta hade varit till hjälp för att samla in mer specifika synpunkter.

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle**

***Kursens styrkor:***- Engagerade och tillmötesgående lärare med stor vetenskaplig bredd samt både klinisk förankring och förankring i forskning.   
- Relevanta och roliga laborationer i den integrerade kursen (som går parallellt), då dessa stärker förståelsen för kursens innehåll.  
- Stark koppling till arbetslivet och praktiska tillämpningar.   
- Kompendierna.

***Kursens svagheter:***   
- Aiforia (program för histologiska preparat) krånglade flera gånger och många studenter hade svårt att få tillgång till programmet eller blev utkastade från programmet flera gånger. Samma sak hände lärarna.

#### 4. Övriga synpunkter

Flera studenter gav feedback muntligt att laborationerna ansågs givande och var det roligaste med hela kursen (laborationerna tillhör egentligen integrerade kursen men det uppfattas som en del av denna för studenterna, då den anknyter till metodiken i morfologikursen).

#### 5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

- Tydligare lärandemål för de olika momenten.   
- Införa en separat histologiföreläsning för att skapa en starkare grund inför den praktiska mikroskoperingen.

- När det gäller instudering av scannade histologiska preparat: Pilar, beskrivningar och ritningar på preparaten skulle hjälpa med den histologiska förståelsen. Studenterna hade utmaningar med den histologiska förståelsen och att identifiera olika vävnadsstrukturer i preparaten. Aiforias bilder kan och bör uppdateras.

#### Bilagor: 1: Kursvärdering; 2:

**6. Ange medelvärde och svarsfrekvens för KI´s fem generella frågor**

*Fråga 1: Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.*

**Medelvärde: Svarsfrekvens (%):** 4,4

*Fråga 2: Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.*

**Medelvärde: Svarsfrekvens (%):** 4,1

*Fråga 3: Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen– från lärandemål till examination.*

**Medelvärde: Svarsfrekvens (%):** 4,1

*Fråga 4: Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)*

**Medelvärde: Svarsfrekvens (%):** 4,2

*Fråga 5: Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.*

**Medelvärde: Svarsfrekvens (%):** 4,6