*Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kurskod**  **2DS010** | | **Kurstitel**  **Teoretisk grund för arbete inom distriktsvård** | **Högskolepoäng**  **7,5** |
| **Termin**  **1** | **Tidsperiod**  **250505-250608** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**  **Eva Sundborg** | **Examinator**  **Albertine Ranheim** |
| **Övriga medverkande lärare**  **Kirsi Tiitinen-Mekhail** | **Övriga medverkande lärare**  **Carina Lindblad** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter**  **39** | **Antal som inte fullföljt kursen**  **0** | **Antal godkända efter ordinarie tillfälle**  **37** |

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Studenterna uttrycker önskemål om mer kliniskt förankrade exempel och SIP övningar.

Överväga fler resurstillfällen och genomgång av instuderingsfrågor.

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

#### Metod(er) för studentinflytande

Kursdialoger med möjligheter för studenterna att ge återkoppling

Mejlkonversationer

Extra resurstillfälle med examinator närvarande

#### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Medelvärdet ligger strax över 3,0 i enkäten. Strax under för sista frågan om vad de visste vad de kunde förvänta sig av kursen.

Studerna anser, som alltid, att kursen har för många lärandemål och för stort område att täcka (hälsa och sjukdom från födelse till död) och önskar uppdelning av områdena i fler kurser. Det ansågs även vara för mycket att läsa. Brister i progressionen från grundutbildningen.

#### Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Håller med studenterna om att den här kursen borde delas upp i två separata kurser. Oavsett hur mycket struktur och instuderingsfrågor de får i förväg så är det alltid någon/några som tycker det är otydligt. För att lyfta inlärningen från grund- till avancerad nivå krävs även en personlig utveckling hos studenten som kan kräva mer tid än fem veckor.

**Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Det pågår ett kontinuerligt arbete med utveckling av kvaliteten av kursen. Majoriteten av föreläsare och alla lärare bedriver egen forskning och anknyter uppdaterad forskning till varje ny kurs. Samverkan sker med socialtjänst, fysioterapeuter och läkare samt sakkunniga sjuksköterskor och distriktssköterskor.

#### Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

En ny utbildningsplan är under utveckling. Under HT25 lyfts ytterligare innebörden i att studera på avancerad nivå och utvecklingen till specialistsjuksköterska redan från början av termin 1.

#### Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**  
Via kurswebben

.