



*Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.*

|                          |                                                             |                                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Kurskod</b><br>2PT138 | <b>Kurstitel</b><br>Psykoterapeutiska teorier och metoder 3 | <b>Högskolepoäng</b><br>4,5 hp |
| <b>Termin</b><br>5–6     | <b>Tidsperiod</b><br>240903–250603                          |                                |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kursansvarig</b><br>Anna Lindström                                                                                                                                                                                      | <b>Examinator</b><br>Hanna Sahlin |
| <b>Medverkande lärare</b><br>Interna: Elinor Eskilsson Strålin, Maria del Mar Herrero, Cornelia Larsson, Anna Lindström, Shervin Shahnavaz, Åsa Spännargård<br>Externa: Lotta Arborelius, Ingrid Landin, Katarina Sörngård |                                   |

|                                                           |                                             |                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Antal registrerade studenter</b><br>HT24: 10; VT25: 11 | <b>Antal som inte fullföljt kursen</b><br>0 | <b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b><br>11 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

#### **Slutsatser vid föregående kursutvärdering**

”Viktigt att nästa år schemalägga utvärderingen. Då det framkom att några studenterna detta år upplevde att det var mycket att göra på kursen, så det kan vara något att se över.”.

#### **Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle**

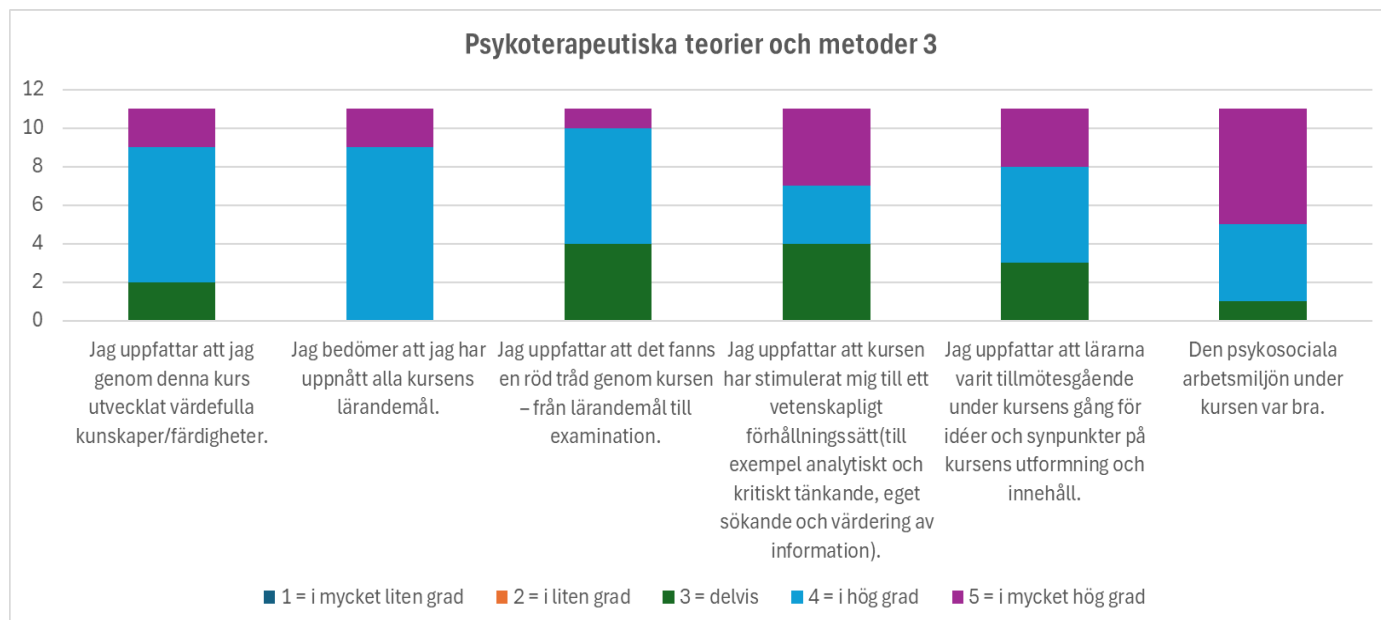
- Befintliga case har reviderats och tillhörande seminarier har delvis fått ny struktur. Förändringarna har tagits fram i en arbetsgrupp kring case på år 3.
- Studenterna har fått tidigare besked om uppgifter för att öka deras möjlighet att planera sin tid.
- Kursutvärderingen har schemalagts.

#### **Metod(er) för studentinflytande**

Kursansvarig har via skriftlig och muntlig kommunikation kontinuerligt efterfrågat återkoppling vad gäller upplägg, innehåll, kurslitteratur, förberedelseuppgifter samt examinationer. Två schemalagda kursforum har ägt rum (en gång per termin). KI:s anonyma kursutvärdering genomfördes mot slutet av kursen. I samband med det sista kurstillfället genomfördes en muntlig utvärdering av hela psykoterapeutprogrammet. Kursanalysen baseras på det som framkommit genom samtliga dessa metoder.

#### **Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

Resultatet från KI:s kursutvärdering visas nedan:



Svarsfrekvens: 11 av 11 (100 %)

### Medelpoäng

*Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.* **4,0**

*Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.* **4,2**

*Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.* **3,7**

*Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).* **4,0**

*Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.* **4,0**

*Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra.* **4,5**

Fördelningen visar att studenterna överlag ger kursen positiva omdömen. Lägst medelvärde får frågan om kursens röda tråd, där fyra studenter har angett svaret "delvis". Lika många studenter har svarat "delvis" på frågan om kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt. Även om den senare frågan får ett högre medelvärde än den föregående, är detta viktig information för kommande kurstillfälle.

### Fritextsvar

I fritextsvaren återfinns många positiva kommentarer, t.ex. "Bra med case och liknande där man får "vrda och vända" på kunskapen", "Bra föreläsare, bra uppgifter inför seminarier", "Jag har lärt mig mycket och är nöjd!". Vad gäller förbättringsområden noteras särskilt några önskemål om "ännu mer fördjupning" och att kursen kunde ha avslutats tidigare på vårterminen för att ge mer utrymme för



examensarbetet (schemat för kursens tillfällen på vårterminen låg glest utspridda över hela terminen). Dessa synpunkter har också tagits upp vid annan återkoppling.

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner**

Flera av föreläsarna forskar och/eller har bred klinisk erfarenhet inom sitt område. Undervisningen utgår från evidensbegreppet och rådande riktlinjer för evidensbaserad vård. På kursen, liksom på hela psykoterapeutprogrammet, råder ett *scientist-practitioner* perspektiv där studenterna tränas i att självständigt söka information samt kritiskt granska och bedöma forskningsläget. En pedagogisk metod för detta ändamål är t.ex. de återkommande case-seminarierna.

### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

Enligt den sammantagna återkopplingen som kursansvarig tagit del av verkar studenterna vara nöjda med flera delar av kursen. Några återkommande synpunkter samt observationer från kursansvarig har lett till förändringar inför kommande kurs: (1) examinationen om juridik görs om; (2) för att öka stimulans till vetenskapligt tänkande införs journal club enligt modell på motsvarande teori- och metodkurs på år 2; (3) teman för kursens fyra case ändras något för att avspegla en bredare del av undervisningen; (4) ett undervisningstillfälle läggs till om anpassning av KBT vid neuropsykiatri. Samtliga förändringar kan förhoppningsvis även leda till att den röda tråden tydliggörs. Därutöver kommer en kort anonym utvärdering från studenterna att ske via Canvas efter varje undervisningstillfälle. Syftet är att få tätare systematisk återkoppling med möjligheter att modifiera innehållet vid behov. Studenternas önskemål om att avsluta kursen tidigare under vårterminen är också något att se över framöver.

### **Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

#### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Kursanalysen kommer att diskuteras i Programråd för att sedan publiceras på Canvas och därmed tillgängliggörs för studenter på psykoterapeutprogrammet.

Anna Lindström  
Kursansvarig  
2025-08-12