



Kurskod 2PT123	Kurstitel Psyko­te­ra­peu­tisk klinik 2	Högskole­poäng 11
Utnämning HT-2024 – VT-2025	Tidsperiod 2024.09.06 - 2025.05.30	

Kursansvarig Cornelia Larsson	Examinator Hanna Sahlin HT24/ Cornelia Larsson VT25.
Övriga medverkande lärare (handledare) Eva Magoulas, Peter Dehlbom, Ingrid Landin, Helena Landén Ohlsson	Övriga medverkande lärare (teamlärare) Elin Stenberg, Sara Burlin Pellbäck, Sophia Bongiorno, Daniel Östlund, Maja Holm

Antal registrerade studenter 10	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 0
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Fortsatt arbeta med SCID-5 utredningarna så att de flesta kan genomföras under hösten.
- Se över möjligheten att studenterna kan göra vissa utvärderingar på schemalagd tid.
- KCP:s handledningsmodell kommer fortsätta diskuteras på handledningskollegier i syfte att stödja handledarna deras utveckling som handledare.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Överlag har det gått bättre i år att göra SCID-5 utredningar på patienter -vilket nästan alla studenter fått till. Samtidigt har det varit svårt på vissa enheter att hitta patienter som har behov av en sådan utredning. Detta har kunnat lösas genom att studenterna gjort SCID-5 på icke-patienter vid behov, vilket gjort att de kunnat träna på momentet i alla fall.
- Samtliga studenter och handledare har utvärderat handledningen. Resultaten har sedan använts som underlag i handledningsgrupperna för att se om något behöver förändras i just deras handledningsgrupp.
- Canvas kursrum har likriktats ytterligare i år mellan VIL-kurserna.

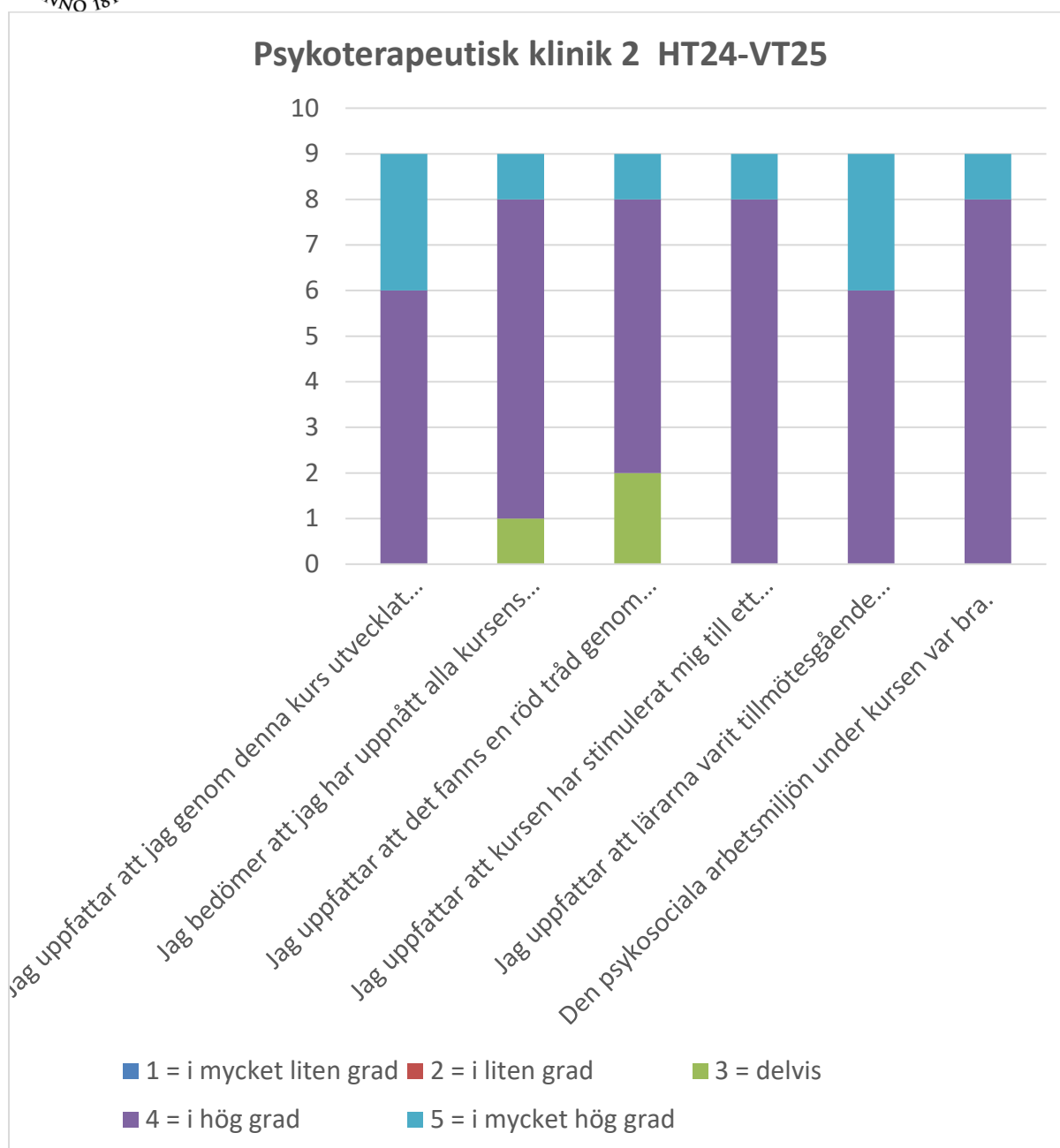


Metod(er) för studentinflytande

- Genom studentrepresentanter i programråden har studenterna möjlighet att vara med i beredning och beslut gällande kursen.
- Anonyma kursutvärderingar genomförs som utgör underlag för kursanalys som publiceras på läroplattformen Canvas.
- Lärarna (handledarna) genomför löpande, muntlig utvärdering av gruppklimat och lärosituation tillsammans med gruppen.
- Kursansvarig uppmuntrar studenter att ta kontakt med kursansvarig om det finns synpunkter eller förändringsförslag, vilket studenterna använt sig av. Vidare har kursforum hållits varje termin i samma syfte.
- Enkäter om hur studenterna och handledarna upplever handledningen har fyllts i av samtliga. Resultaten har delgetts handledarna som använt resultaten för att diskutera om något kan förbättras i handledningsgrupperna.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Av 9 studenter har 10 valt att svara på kursanekäten, vilket utgör 90 %.



Överlag, visar resultaten att studenterna var nöjda med kursen, och upplever att det varit högt i tak i handledningsgrupperna.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

- Överlag har det fungerat bra med patienttillförseln på VIL-enheterna, vilket bidragit till mindre stress.
- Det har varit lättare för studenter att genomföra SCID 5 utredningarna i år, när det inte var krav på att detta måste göras på en patient. Samtidigt finns det studenter som p.g.a. att de väntat på att få patienter genomfört detta moment först på vårterminen.

- Resultat från handledningsutvärdering har diskuterats och analyserats både i handledningskollegier samt i handledningsgrupperna. Studenterna återkopplade att utvärderingen på hösten genomfördes för tidigt för att väl kunna utvärdera handledningen rättvist.
- Intervention från kursansvarig har skett efter feedback från en handledningsgrupp, där samtal, problemlösning och upprepade uppföljningar skett, vilket studenterna verkar ha uppskattat.
- Studenter har uttryckt utmaningar med eget arbete i moment 3 p.g.a. långt avstånd mellan reflektionsgrupperna. Detta har diskuterats i lärarkollegiet och vi kommer arbeta med frågan kommande skolor för att se om förbättringar i schemat är möjliga.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

- Behandlingar och bedömningar grundar sig på riktlinjer, rekommendationer och enligt evidens för den problematik som patienterna uppvisar. Detta uppnås genom VIL-placeringar och psykoterapihandledning.
- På VIL-placering möter studenterna andra professioner som är engagerade i patientarbetet vilket är ytterligare en möjlighet till inläring.
- Diskussion om hur studenter kan tränas i vetenskapligt och kritiskt tänkande i det kliniska arbetet har genomförts på handledarkollegierna.
- På moment 3 arbetar studenterna på ett evidensbaserat sätt med att utvecklas som psykoterapeuter.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Överlag har det fungerat bra att genomföra kursen. En slutsats är att utvärdering av pågående handledning kan användas i förbättringssyfte, både när det fungerar bra och när det finns ett förbättringsutrymme.
- Trots likriktning mellan VIL-kursers utseende i kursplattformen uppvisar studenterna svårigheter att hitta viktig information. Detta kan eventuellt förklaras av skillnader i hur kursrummet på teoretiska kurser och VIL-kurserna ser ut. Eventuellt kan en diskussion av ökad likriktning mellan alla kurser underlätta för studenterna.
- Möjligen kan man fundera på hur den röda tråden i kursen kan förbättras eftersom det var det moment som fick lägst siffror. Samtidigt är det en utmaning eftersom studenterna arbetar med många olika saker i denna kurs, beroende på vilka patienter de får.



Kommentarer på kursen och förbättringsförslag från övriga

- Överlag visar studenternas kommentarer att de varit nöjda med kursen. Många lyfter upp VIL-placeringen som ett mycket bra sätt att lära sig nytt på.
- Flera studenter tar upp att de önskar en bättre schemaläggning kring moment 3 - självreflektionsmomentet.
- Flera studenter tycker också det är svårt att hitta på canvas -detta till trots att VIL-kurserna numera ser relativt identiska ut år 1-3. Detta möjligen lösas genom likriktning med teoretiska kurser.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Via läroplattformen Canvas kurssida och andra webbaserade publiceringar kan studenterna ta del av kursutvärderingar.
- I programråd och i andra forum där kursledning internt arbetar med kursen lyfts frågor om förbättringar utifrån utvärderingarna kontinuerligt.
- Kursanalysen diskuteras internt på Kompetenscentrum för psykoterapi (KCP) genom dragning på team-möte. Kursanalysen publiceras när den är färdigställd så att den blir tillgänglig för studenter.

Kursansvarig Cornelia Larsson

2025.06.25