



<b>Kurskod</b> 2pt131 2pt132 2pt133	<b>Kurstitel</b> Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykotera <span style="font-size: small;">pi</span> 1 - inriktning kognitiv beteendeterapi Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykotera <span style="font-size: small;">pi</span> 1 – inriktning specialist i klinisk psykologi Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykotera <span style="font-size: small;">pi</span> 2	<b>Högskolepoäng</b> 2.5 hp 2.5 hp 3 hp
<b>Termin</b> Vt2025	<b>Tidsperiod</b> 27/2-25 – 5/6-25	

<b>Kursansvarig</b> Annika Lindgren	<b>Examinator</b> Annika Lindgren
<b>Övriga medverkande lärare</b> Fredrik Santoft	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter</b> 10	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 0	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 10
---	---	---

#### **Slutsatser vid föregående kursutvärdering**

Ett utvecklingsområde skulle kunna vara att ta fram ytterligare material för de som behöver höja sina basfärdigheter, inte minst inom statistik, samt att översätta de filer som återanvänds från en tidigare kursomgång som gavs på engelska.

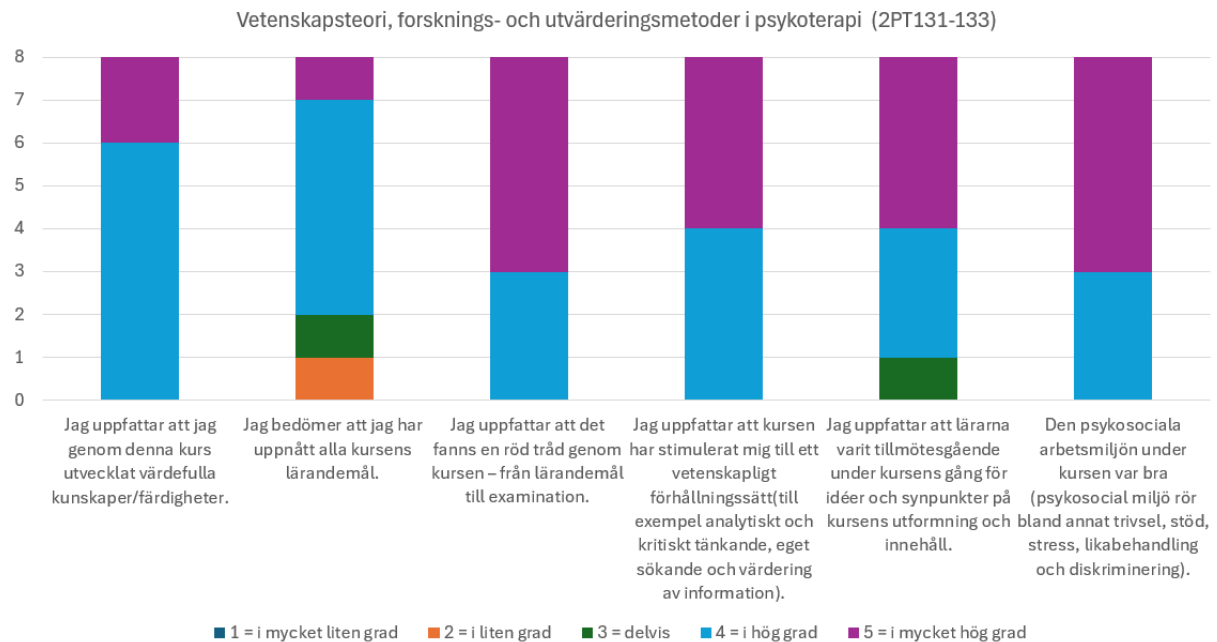
#### **Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle**

I likhet med föregående kursomgång var det tvunget att utesluta inslaget problembaserat lärande. Det är inget som studenterna har känt av, men KA uppfattar att det bör återinföras när det ryms i kalendern.

#### **Metod(er) för studentinflytande**

Kursledaren har aktivt uppmuntrat studenterna att ge synpunkter och komma med förslag om kursupplägg och innehåll. Kursanalysen baseras på den skriftliga, anonyma kursutvärderingen. Svarsfrekvensen var 90%.

## Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering



Studenterna har överlag gett kursen goda omdömen, men någon tycker sig inte ha tillgodogjort sig kursens lärandemål i tillräcklig grad.

### Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursdeltagarna har överlag varit toleranta inför den stora spridning av förkunskaper som de kommer till kursen med. De har varit generösa i relation till varandras frågor och till att ge varandra utrymme att undra över olika saker.

Kursens innehåll är avancerat och bygger på att studenterna ska ha med sig förkunskaper från sina grundutbildningar, men det varierar i vilken grad de kommer ihåg tidigare utbildningar. Det är en pedagogisk utmaning att erbjuda utvecklingsmöjligheter som är adekvata för alla. Övningar och material kan ses över igen. Vissa datum på Canvas låg kvar sedan tidigare kursomgång, vilket skapade förvirring.

### Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Lärarna på kursen är disputerade och arbetar med forskning inom psykoterapi och klinisk psykologi, samt har organisatorisk erfarenhet av tillämpning, metodutveckling och implementering av forskningsprojekt och evidensbaserade metoder.

### Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Eventuellt utveckla material för de som känner att de behöver ytterligare övning av statistik.

### Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Se ovan.

### Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärdering och analys kommer att diskuteras vid ”Programmöten” under HT25.



**Karolinska  
Institutet**

Kursutvärdering och kursanalys kommer att publiceras på aktiviteten KCP Studentwebb tillgänglig för samtliga studenter på psykoterapeutprogrammet.