

Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TLO64	Kursnamn Kariologi 1	Högskolepoäng 10,5
Termin (vt/ht-år) vt - 2026	Tidsperiod för kursens genomförande 2026-01 till 2026-08	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Franziska Hetrodt		Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text		Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 22 (23,91%)
Antal registrerade studenter 92		Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 88
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Under Preklin 2026 genomfördes ett möte mellan kursgivaren, kliniska handledaren, klinikchefen, en sjuksköterska samt två studentrepresentanter, där studenterna hade möjlighet att aktivt påverka kursen utifrån egna förslag. Protokollet från mötet publicerades på kurswebben i Canvas, vilket gav alla studenter i kursen möjlighet att ta del av de beslut som fattades. Studenterna har även möjlighet att kontakta kursgivaren via e-post, samt ta upp akuta ärenden i samband med seminarier eller praktiska moment på preklin eller klinik. Ett ytterligare tillfälle för dialog erbjöds under lunchföreläsningen "Meet the Mentors", där frågor, återkoppling och feedback kunde diskuteras direkt med kursgivaren och kliniska handledaren. Återkoppling från studenter tas också upp och hanteras inom ramen för Curriculum Council, vilket bidrar till en kontinuerlig utveckling av kursens innehåll och upplägg.		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Föreläsningen om kariessjukdomens kliniska bild har utökats med ett seminarium som genomförs efter att de två föreläsningstillfällena har hållits. Seminariet är obligatoriskt och utgör en aktiv lärandeaktivitet där studenterna får delta i quiz samt möjlighet att fördjupa sina kunskaper och ställa frågor inför det kliniska patientarbetet.

Föreläsningsmaterialet som finns tillgängligt på Canvas har, i enlighet med ordinarie rutiner, uppdaterats och kalibrerats för att säkerställa att dubbelundervisning inte sker.

Nya tänder med artificiella kariesskador har köpts in efter utvärdering i samråd med kliniska handledare och kursgivare. Beroende på svårighetsgrad används dessa inte enbart på prekliniken utan även i den kliniska undervisningen på olika terminer. Arbetet med att införa Meet the Mentor två gånger per termin samt digitala bedömningsverktyg pågår fortfarande och är ännu inte slutfört. Dessa insatser syftar till att stärka studenternas lärande, återkoppling och pedagogiska stöd under utbildningen.

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan	Status
1	Karies kliniska bild: omstrukturering till aktiv lärandeaktivitet i form av seminarium	Kursgivare, MM	VT2026	Utförd
2	Uppdatera föreläsningsmaterial, undvika dubbelundervisning	Kursansvarig, LK, EAP	HT2025	Utförd
3	Införandet av nya tänder med artificiell karies	Kursansvarig, MM	VT2026	Utförd
4	Meet the mentors 2ggr/termin	Kursansvarig, MM	HT2026	Pågående
5	Prova digitala system som bedömningsverktyg	Kursansvarig, DV	HT2026	Pågående

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
Klicka här för att ange text
- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
Klicka här för att ange text
- *Formativ bedömning*
Klicka här för att ange text
- *Hållbar utveckling*
Klicka här för att ange text
- *Internationalisering*
Klicka här för att ange text
- *Interprofessionellt lärande*
Klicka här för att ange text
- *Etik/lik villkor*
Klicka här för att ange text
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
Klicka här för att ange text

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Studenterna visar en relativt hög grad av nöjdhet med kursen Kariologi 1. På en sexgradig skala varierade medelvärdet för kursvärderingens frågor mellan 4,0 och 4,4.

Flera studenter efterfrågar en uppdatering av filmmaterialet på Canvas, eftersom vissa filmer

upplevs vara svåra att följa då de spelats in utanför ockludatorn. Studenterna önskar även mer konkreta instruktioner kring användningen av spegeln samt hur borsten bör vinklas vid de praktiska momenten.

Vidare framkom synpunkter om att lärandemålen inte alltid tydligt speglas i föreläsningsmaterialet. Detta behöver ses över för att säkerställa en tydligare koppling mellan kursens lärandemål, undervisningsinnehåll och examination.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Kursen upplevs som krävande, och den prekliniska miljön kan stundtals vara stressande för studenterna. Genom fortsatt kalibrering av de kliniska handledarna, både tandläkare och tandsköterskor, kan vi skapa en tryggare och mer stödjande lärandemiljö. Det är också viktigt att vi som lärare och handledare arbetar med genomtänkta pedagogiska förhållningssätt och har ett tydligt fokus på studenternas lärande. Flera studenter har framfört synpunkter om att större fokus bör läggas på kvalitet framför kvantitet, vilket är en aspekt som bör beaktas i den fortsatta kursutvecklingen.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Kalibrering av kliniska handledare	Kursgivare, DV	Sommar 2026 (utförd)
2	Vidareutveckling av filmmaterial tillgängligt på Canvas	Kursgivare, DV	HT2026
3	Införa flera tänder som man träna med under tiden man väntar på återkoppling	Kursgivare, DV	HT2026
4	Fyllningsprov	Kursgivare, DV	HT2026

Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

- Studentinflytande:* Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- Kursutveckling:* Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- Återrapportering och programutveckling:* Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.

Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en återrapportering av kursuppdragets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.