



2TL062 Mikrobiell patogenes HT25

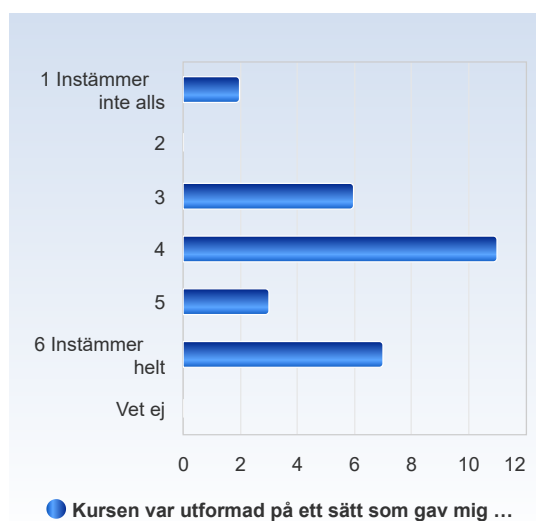
Antal respondenter: 96
Antal svar: 29
Svarsfrekvens: 30,21 %

2TL062 Mikrobiell patogenes HT25

Antal respondenter: 96
Antal svar: 29
Svarsfrekvens: 30,21 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	2 (6,9%)
2	0 (0,0%)
3	6 (20,7%)
4	11 (37,9%)
5	3 (10,3%)
6 Instämmer helt	7 (24,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	4,2	1,4	33,3 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0



Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

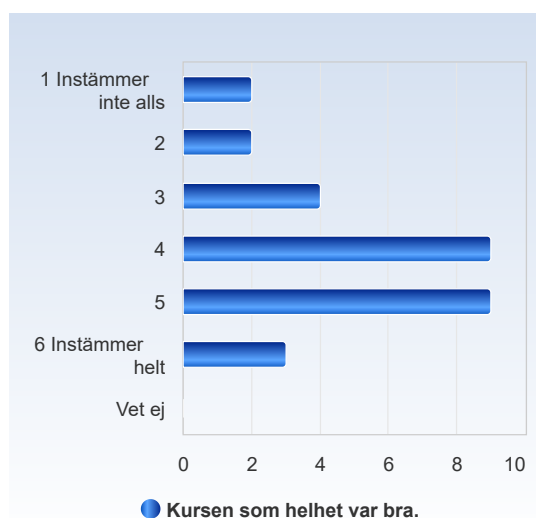
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (3,4%)
3	0 (0,0%)
4	6 (20,7%)
5	5 (17,2%)
6 Instämmer helt	17 (58,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,3	1,0	19,6 %	2,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	2 (6,9%)
2	2 (6,9%)
3	4 (13,8%)
4	9 (31,0%)
5	9 (31,0%)
6 Instämmer helt	3 (10,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	29 (100,0%)

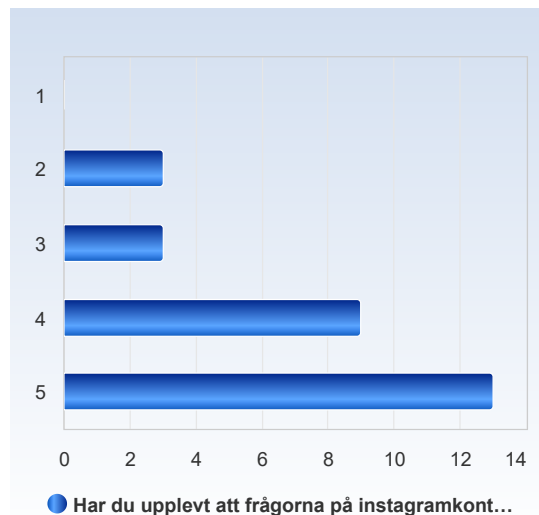




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	4,0	1,3	33,4 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

Har du upplevt att frågorna på instagramkontot: insta_vad_vet_du fått dig att tänka på mikrobiologi?

Har du upplevt att frågorna på instagramkontot: insta_vad_vet_du fått dig att tänka på mikrobiologi?	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	3 (10,7%)
3	3 (10,7%)
4	9 (32,1%)
5	13 (46,4%)
Summa	28 (100,0%)

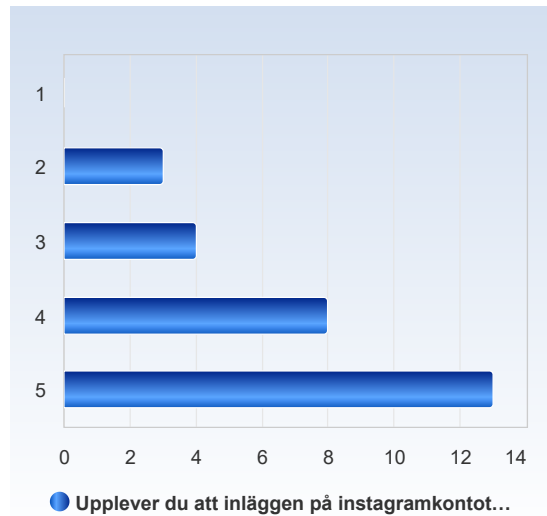


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har du upplevt att frågorna på instagramkontot: insta_vad_vet_du fått dig att tänka på mikrobiologi?	4,1	1,0	24,3 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Upplever du att inläggen på instagramkontot: insta_vad_vet_du varit värdefulla?

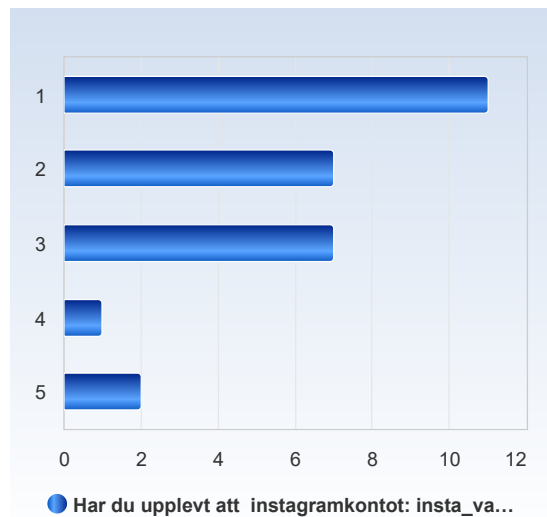
Upplever du att inläggen på instagramkontot: insta_vad_vet_du varit värdefulla?	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	3 (10,7%)
3	4 (14,3%)
4	8 (28,6%)
5	13 (46,4%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Upplever du att inläggen på instagramkontot: insta_vad_vet_du varit värdefulla?	4,1	1,0	25,1 %	2,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Har du upplevt att instagramkontot: insta_vad_vet_du stressat dig?

Har du upplevt att instagramkontot: insta_vad_vet_du stressat dig?	Antal svar
1	11 (39,3%)
2	7 (25,0%)
3	7 (25,0%)
4	1 (3,6%)
5	2 (7,1%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har du upplevt att instagramkontot: insta_vad_vet_du stressat dig?	2,1	1,2	56,4 %	1,0	1,0	2,0	3,0	5,0