

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LA005	Kurstitel Basvetenskap 6	Högskolepoäng 7.5
Termin (vt/ht-år) HT2025	Tidsperiod 1. september 2025 till 2. oktober 2025	

Kursansvarig Kim Vestö	Examinator Kim Vestö
Momentansvariga lärare Kim Vestö	Övriga medverkande lärare Modulansvariga lärare: Karin Blomqvist Helena Nordenstedt Edmund Loh Marie-Stephanie Aschtgen Kim Vestö

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 146	Antal godkända vid sista kursdatum 105	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 39.58%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursråd		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursutvärderingen är svårbedömd med väldigt spretiga åsikter både med en hel del negativa och en hel del positiva kommentarer. Till exempel en aspekt som tas upp i kursutvärderingen är strukturen av kursen där det inte finns en röd tråd i kursen. Detta är något som inte togs upp under kursrådet överhuvudtaget, kursråd som är i slutet av kursen, och därmed är det svårt att tolka resultaten i sin tvetydighet. En eventuellt bidragande faktor till spretiga åsikter är att denna klass hade ett ovanligt stort antal individer som inte deltog på frivillig undervisning. Det kan bidra att man upplever att kursen är spretig ifall man inte deltagit på ändamålsenligt sätt och följt undervisningen som tänkt.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 27.10.2025

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 27.10.2025

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Inga förändringar gjordes förutom att man uppdaterat enskilda inspelade föreläsningar och skapade undertext till alla

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Överlag bra

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Lärarkåren och undervisning på plats

Kursens svagheter: Oklart

3. Övriga synpunkter

Inga

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursrådet framförde ett förslag till ändrad struktur för det frivillig antibiotikaseminarier. Detta kommer utföras till nästa termin genom att ta bort frågorna på förhand och först tilldela de på plats.

Bilagor: Kvantitativ kursutvärdering



2LA005 Basvetenskap 6 HT2025

Antal respondenter: 144

Antal svar: 57

Svarsfrekvens: 39,58 %

2LA005 Basvetenskap 6 HT2025

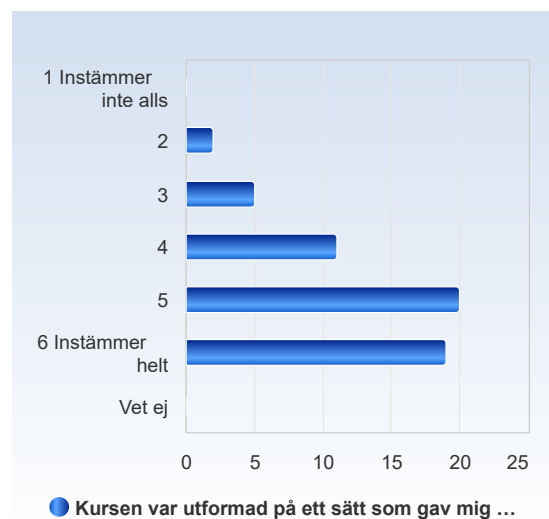
Antal respondenter: 144

Antal svar: 57

Svarsfrekvens: 39,58 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	2 (3,5%)
3	5 (8,8%)
4	11 (19,3%)
5	20 (35,1%)
6 Instämmer helt	19 (33,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	4,9	1,1	22,5 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0



Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (1,8%)
3	2 (3,5%)
4	9 (15,8%)
5	16 (28,1%)
6 Instämmer helt	28 (49,1%)
Vet ej	1 (1,8%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,2	1,0	18,5 %	2,0	5,0	5,5	6,0	6,0

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (1,8%)
2	3 (5,3%)
3	9 (15,8%)
4	10 (17,5%)
5	16 (28,1%)
6 Instämmer helt	18 (31,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	57 (100,0%)

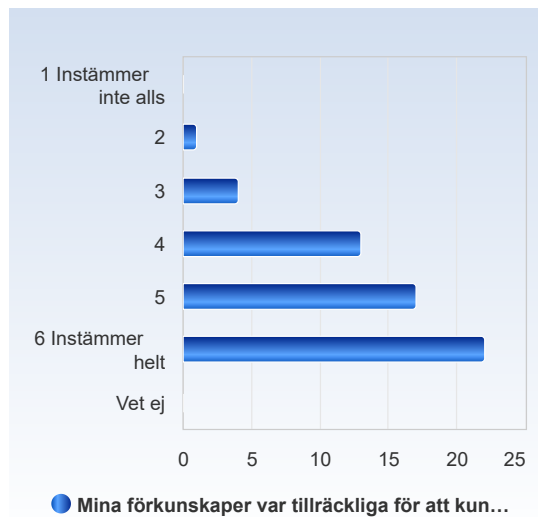




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	4,6	1,3	28,7 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (1,8%)
3	4 (7,0%)
4	13 (22,8%)
5	17 (29,8%)
6 Instämmer helt	22 (38,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	5,0	1,0	20,8 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	2 (3,5%)
2	7 (12,3%)
3	9 (15,8%)
4	13 (22,8%)
5	11 (19,3%)
6 Instämmer helt	15 (26,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	57 (100,0%)

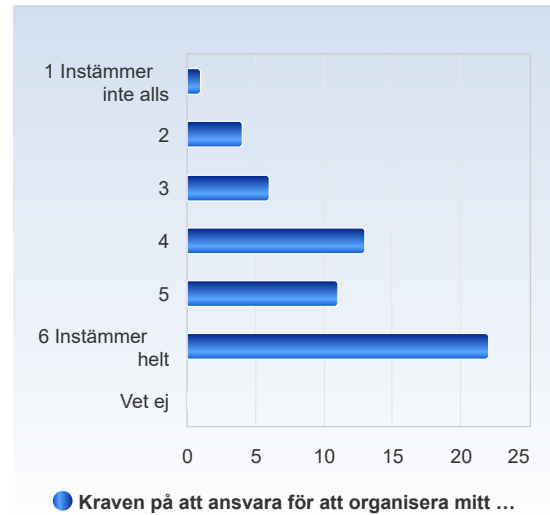




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,2	1,5	35,3 %	1,0	3,0	4,0	6,0	6,0

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (1,8%)
2	4 (7,0%)
3	6 (10,5%)
4	13 (22,8%)
5	11 (19,3%)
6 Instämmer helt	22 (38,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4,7	1,4	29,3 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0



Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

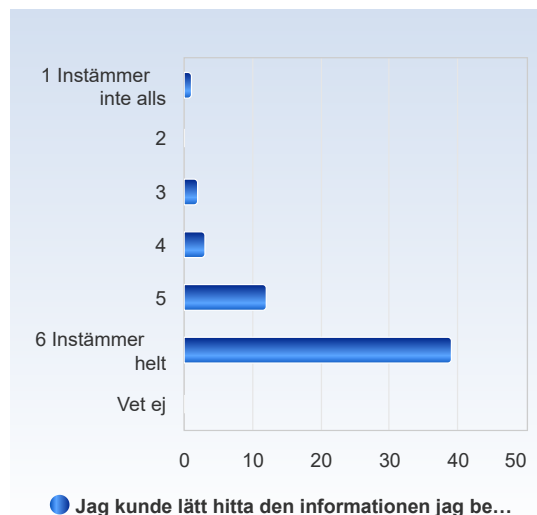
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	2 (3,6%)
2	2 (3,6%)
3	4 (7,1%)
4	5 (8,9%)
5	16 (28,6%)
6 Instämmer helt	27 (48,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	56 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	5,0	1,3	26,7 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (1,8%)
2	0 (0,0%)
3	2 (3,5%)
4	3 (5,3%)
5	12 (21,1%)
6 Instämmer helt	39 (68,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	57 (100,0%)

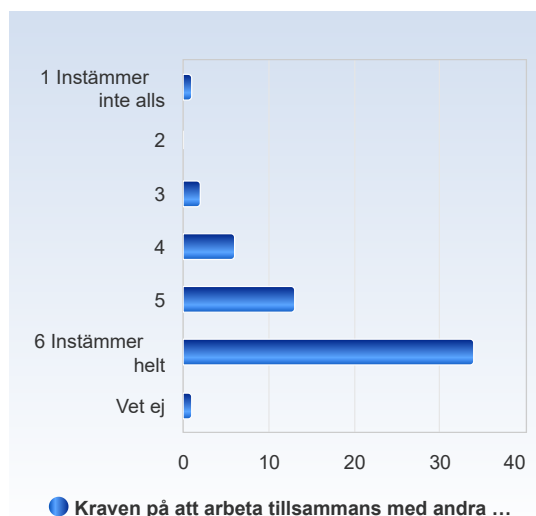


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	5,5	1,0	17,6 %	1,0	5,0	6,0	6,0	6,0



Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

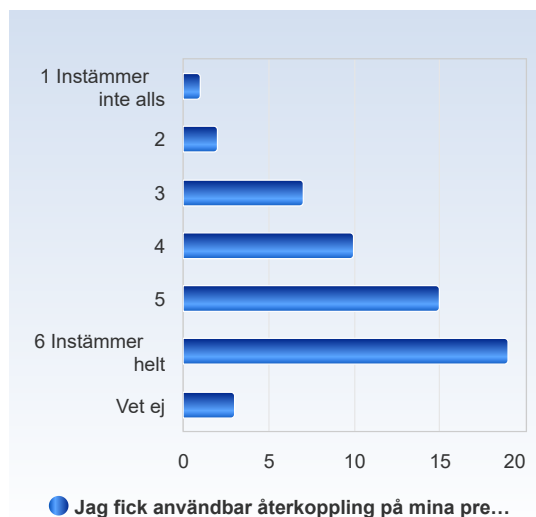
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (1,8%)
2	0 (0,0%)
3	2 (3,5%)
4	6 (10,5%)
5	13 (22,8%)
6 Instämmer helt	34 (59,6%)
Vet ej	1 (1,8%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	5,4	1,0	19,0 %	1,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (1,8%)
2	2 (3,5%)
3	7 (12,3%)
4	10 (17,5%)
5	15 (26,3%)
6 Instämmer helt	19 (33,3%)
Vet ej	3 (5,3%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	4,7	1,3	27,1 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0



Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

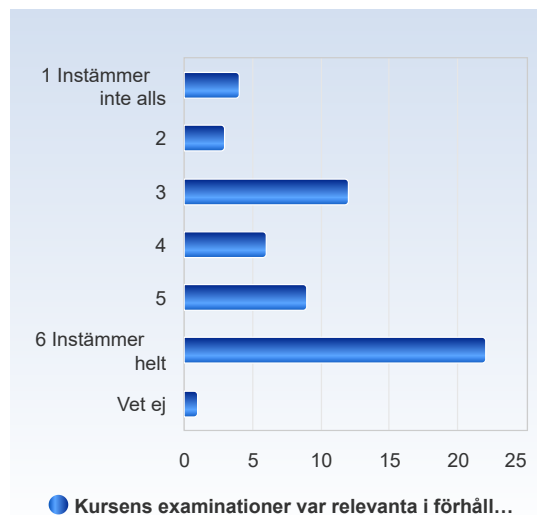
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	16 (28,1%)
2	6 (10,5%)
3	10 (17,5%)
4	8 (14,0%)
5	6 (10,5%)
6 Instämmer helt	10 (17,5%)
Vet ej	1 (1,8%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	3,2	1,9	57,7 %	1,0	1,0	3,0	5,0	6,0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	4 (7,0%)
2	3 (5,3%)
3	12 (21,1%)
4	6 (10,5%)
5	9 (15,8%)
6 Instämmer helt	22 (38,6%)
Vet ej	1 (1,8%)
Summa	57 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,4	1,6	37,1 %	1,0	3,0	5,0	6,0	6,0

Signature page

This document has been electronically signed
using eduSign.

eduSign