



2LA007 Klinisk medicin 1 VT25

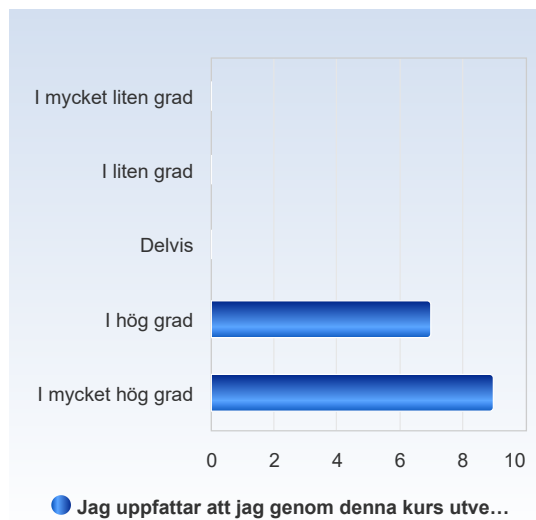
Antal respondenter: 40

Antal svar: 16

Svarsfrekvens: 40,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	7 (43,8%)
I mycket hög grad	9 (56,2%)
Summa	16 (100,0%)

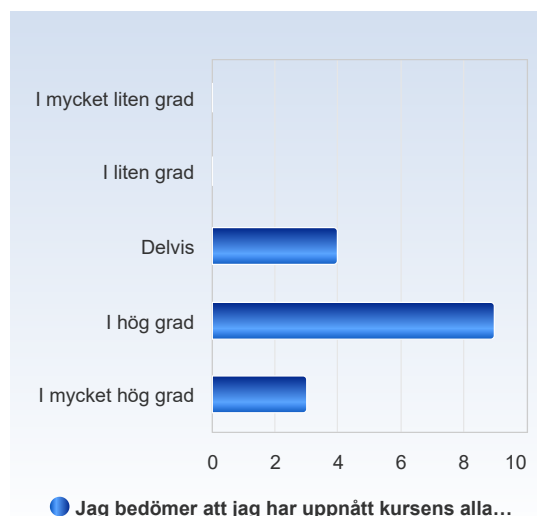


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,6	0,5	11,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

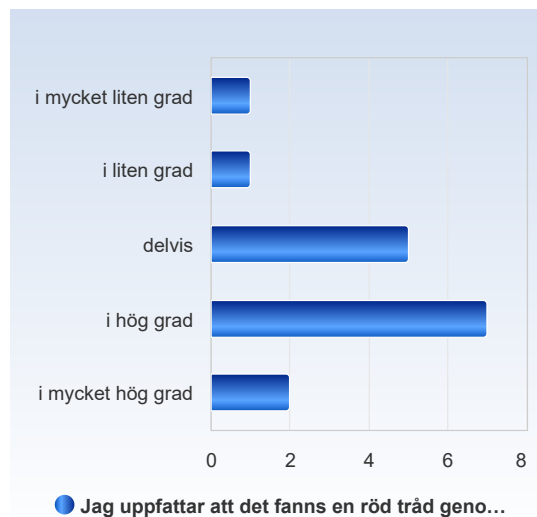
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (25,0%)
I hög grad	9 (56,2%)
I mycket hög grad	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,9	0,7	17,3 %	3,0	3,5	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (6,2%)
i liten grad	1 (6,2%)
delvis	5 (31,2%)
i hög grad	7 (43,8%)
i mycket hög grad	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)

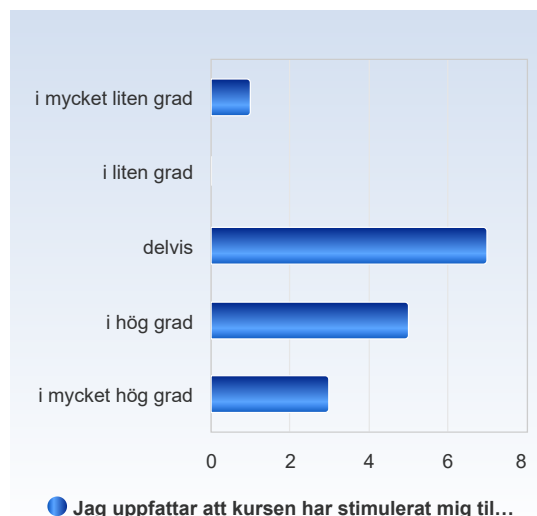


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,5	1,0	29,5 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	1 (6,2%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	7 (43,8%)
i hög grad	5 (31,2%)
i mycket hög grad	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)

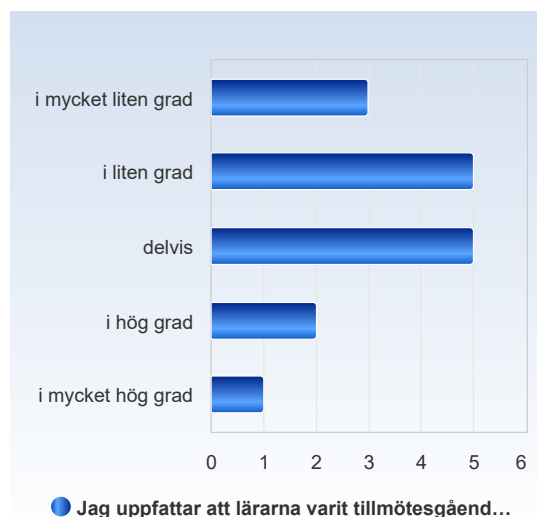


● Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,6	1,0	28,9 %	1,0	3,0	3,5	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	3 (18,8%)
i liten grad	5 (31,2%)
delvis	5 (31,2%)
i hög grad	2 (12,5%)
i mycket hög grad	1 (6,2%)
Summa	16 (100,0%)



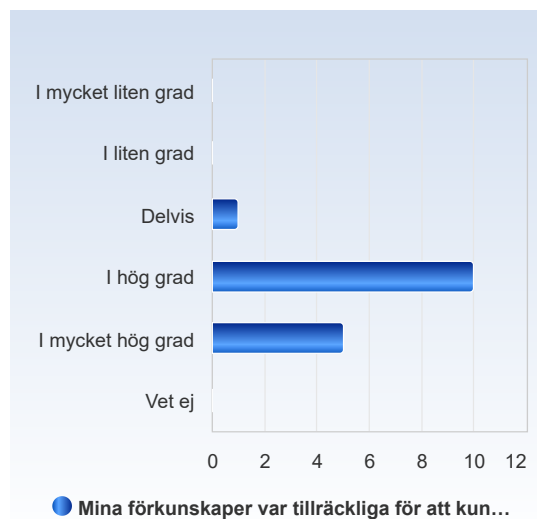
● Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgåend...



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	2,6	1,2	45,0 %	1,0	2,0	2,5	3,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (6,2%)
I hög grad	10 (62,5%)
I mycket hög grad	5 (31,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	4,2	0,6	13,6 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,2%)
I liten grad	2 (12,5%)
Delvis	3 (18,8%)
I hög grad	10 (62,5%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	3,4	1,0	28,4 %	1,0	3,0	4,0	4,0	4,0

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,2%)
I liten grad	1 (6,2%)
Delvis	6 (37,5%)
I hög grad	4 (25,0%)
I mycket hög grad	3 (18,8%)
Vet ej	1 (6,2%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	3,5	1,1	32,5 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0



Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

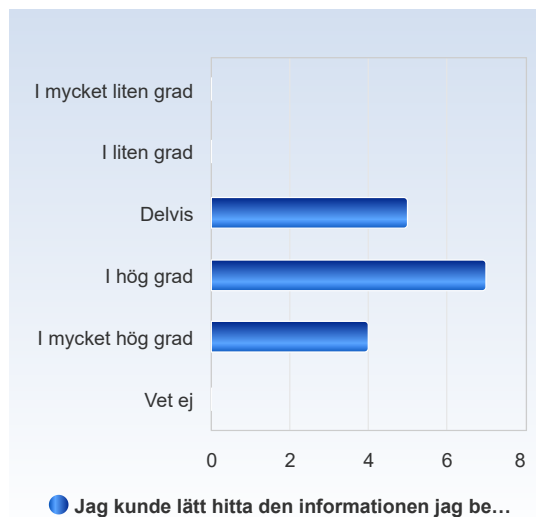
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,2%)
I liten grad	2 (12,5%)
Delvis	4 (25,0%)
I hög grad	7 (43,8%)
I mycket hög grad	2 (12,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	3,4	1,1	31,8 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	5 (31,2%)
I hög grad	7 (43,8%)
I mycket hög grad	4 (25,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)

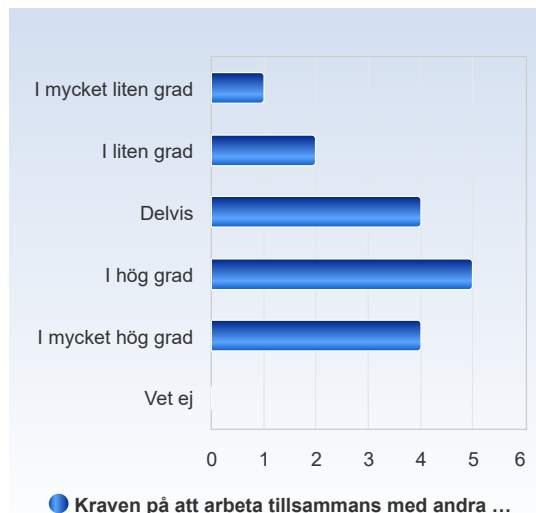


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	3,9	0,8	19,6 %	3,0	3,0	4,0	4,5	5,0



Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,2%)
I liten grad	2 (12,5%)
Delvis	4 (25,0%)
I hög grad	5 (31,2%)
I mycket hög grad	4 (25,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	3,6	1,2	33,9 %	1,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,2%)
I liten grad	2 (12,5%)
Delvis	6 (37,5%)
I hög grad	6 (37,5%)
I mycket hög grad	1 (6,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,2	1,0	30,8 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0



Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

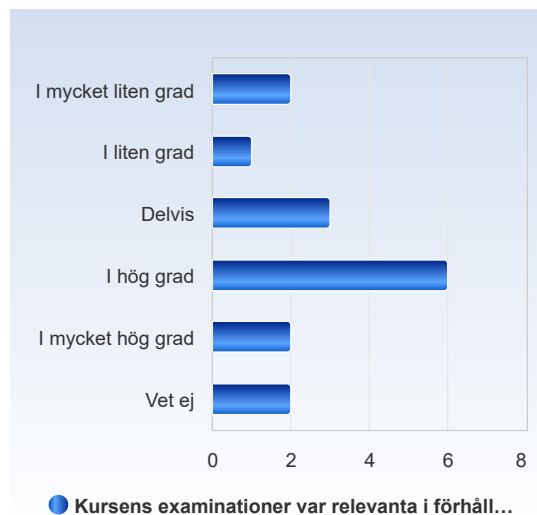
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (12,5%)
I liten grad	4 (25,0%)
Delvis	2 (12,5%)
I hög grad	6 (37,5%)
I mycket hög grad	2 (12,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	3,1	1,3	41,9 %	1,0	2,0	3,5	4,0	5,0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (12,5%)
I liten grad	1 (6,2%)
Delvis	3 (18,8%)
I hög grad	6 (37,5%)
I mycket hög grad	2 (12,5%)
Vet ej	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)

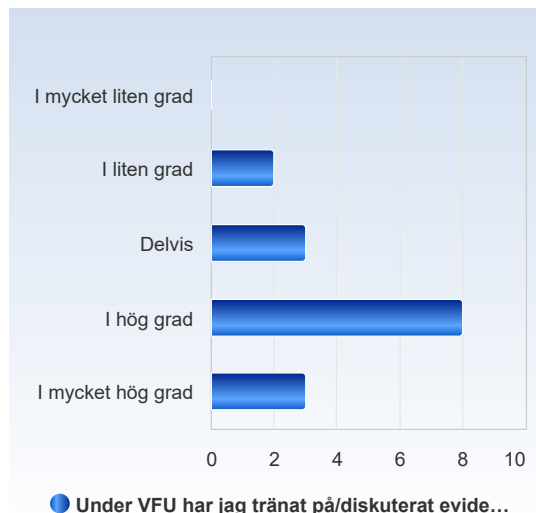


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3,4	1,3	38,1 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0



Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.

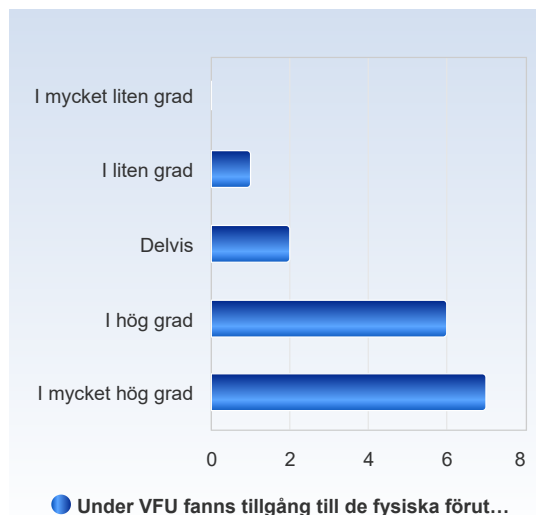
Under VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (12,5%)
Delvis	3 (18,8%)
I hög grad	8 (50,0%)
I mycket hög grad	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	3,8	0,9	24,8 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (6,2%)
Delvis	2 (12,5%)
I hög grad	6 (37,5%)
I mycket hög grad	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)

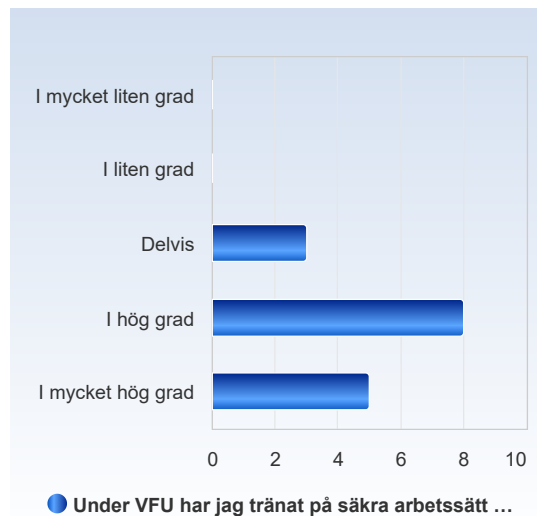


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	4,2	0,9	21,7 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.

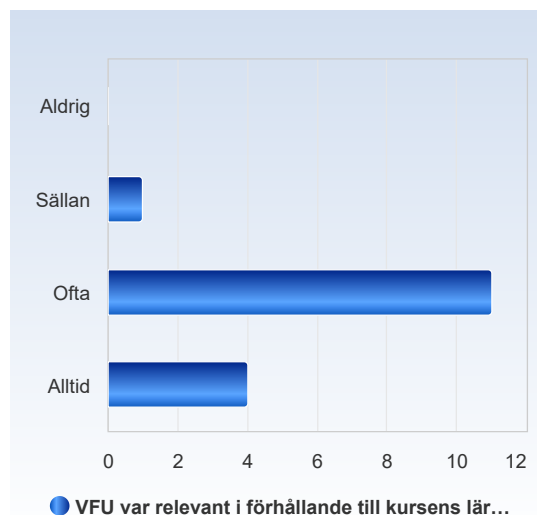
Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (18,8%)
I hög grad	8 (50,0%)
I mycket hög grad	5 (31,2%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.	4,1	0,7	17,4 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	1 (6,2%)
Ofta	11 (68,8%)
Alltid	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)

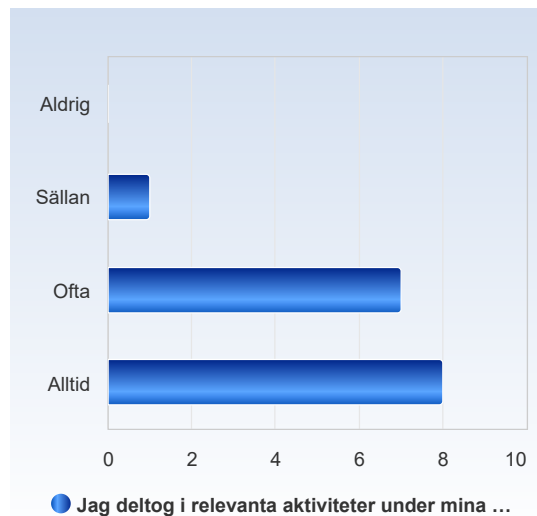


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3,2	0,5	17,1 %	2,0	3,0	3,0	3,5	4,0



Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.

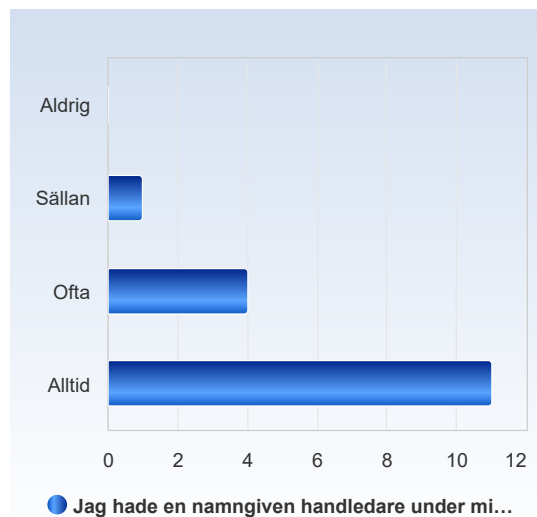
Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	1 (6,2%)
Ofta	7 (43,8%)
Alltid	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	3,4	0,6	18,3 %	2,0	3,0	3,5	4,0	4,0

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	1 (6,2%)
Ofta	4 (25,0%)
Alltid	11 (68,8%)
Summa	16 (100,0%)

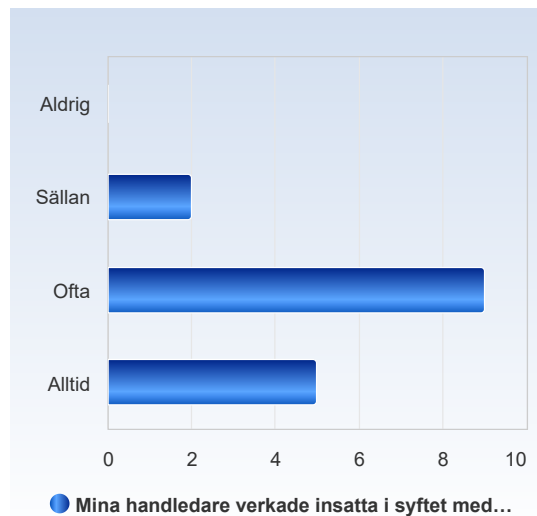


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	3,6	0,6	17,1 %	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0



Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.

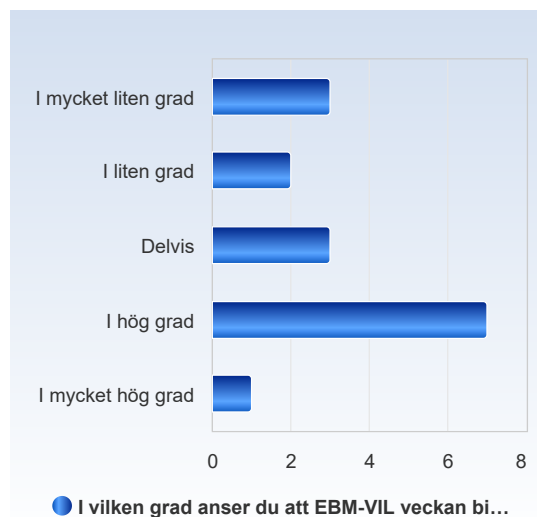
Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	2 (12,5%)
Ofta	9 (56,2%)
Alltid	5 (31,2%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	3,2	0,7	20,6 %	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0

I vilken grad anser du att EBM-VIL veckan bidrog till ditt lärande?

I vilken grad anser du att EBM-VIL veckan bidrog till ditt lärande?	Antal svar
I mycket liten grad	3 (18,8%)
I liten grad	2 (12,5%)
Delvis	3 (18,8%)
I hög grad	7 (43,8%)
I mycket hög grad	1 (6,2%)
Summa	16 (100,0%)

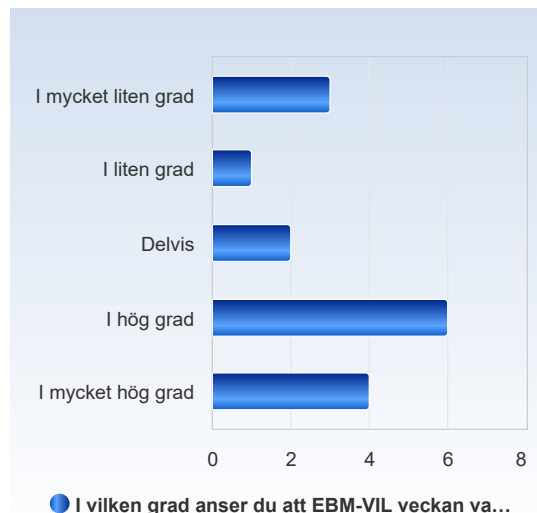


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken grad anser du att EBM-VIL veckan bidrog till ditt lärande?	3,1	1,3	42,1 %	1,0	2,0	3,5	4,0	5,0



I vilken grad anser du att EBM-VIL veckan var relevant för den här kursen?

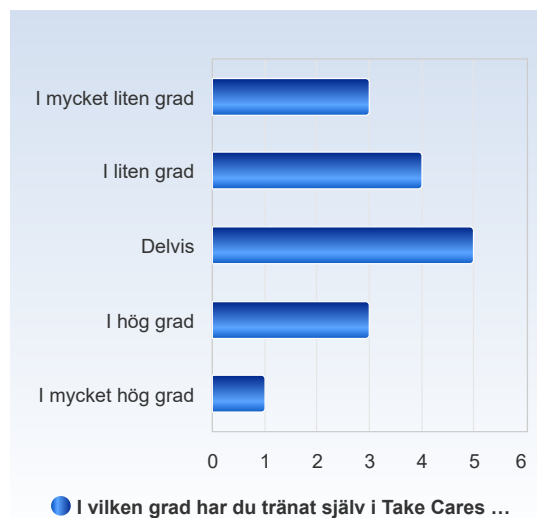
I vilken grad anser du att EBM-VIL veckan var relevant för den här kursen?	Antal svar
I mycket liten grad	3 (18,8%)
I liten grad	1 (6,2%)
Delvis	2 (12,5%)
I hög grad	6 (37,5%)
I mycket hög grad	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken grad anser du att EBM-VIL veckan var relevant för den här kursen?	3,4	1,5	42,4 %	1,0	2,5	4,0	4,5	5,0

I vilken grad har du tränat själv i Take Cares utbildningsmodul avseende Läkemedelsordinationer?

I vilken grad har du tränat själv i Take Cares utbildningsmodul avseende Läkemedelsordinationer?	Antal svar
I mycket liten grad	3 (18,8%)
I liten grad	4 (25,0%)
Delvis	5 (31,2%)
I hög grad	3 (18,8%)
I mycket hög grad	1 (6,2%)
Summa	16 (100,0%)

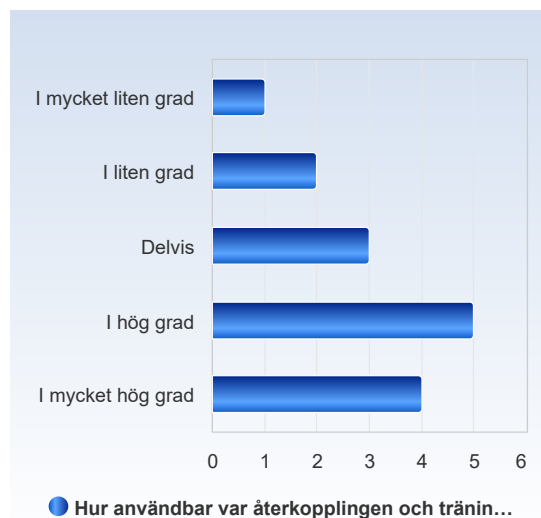


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken grad har du tränat själv i Take Cares utbildningsmodul avseende Läkemedelsordinationer?	2,7	1,2	44,5 %	1,0	2,0	3,0	3,5	5,0



Hur användbar var återkopplingen och träningen du fick under det formativa OSCE:t för ditt fortsatta lärande?

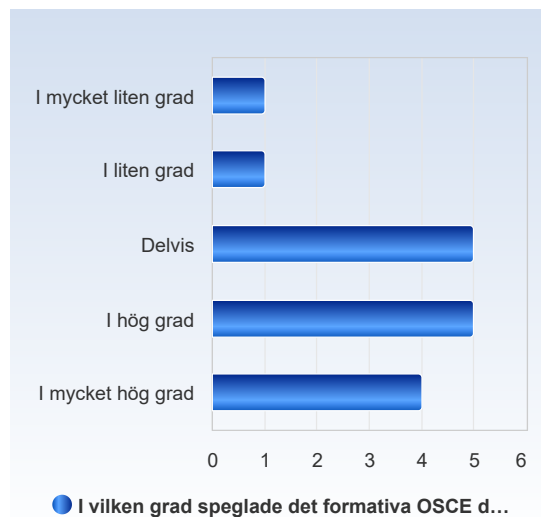
Hur användbar var återkopplingen och träningen du fick under det formativa OSCE:t för ditt fortsatta lärande?	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,7%)
I liten grad	2 (13,3%)
Delvis	3 (20,0%)
I hög grad	5 (33,3%)
I mycket hög grad	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur användbar var återkopplingen och träningen du fick under det formativa OSCE:t för ditt fortsatta lärande?	3,6	1,2	34,5 %	1,0	3,0	4,0	4,5	5,0

I vilken grad speglade det formativa OSCE det du lärt dig under kursen?

I vilken grad speglade det formativa OSCE det du lärt dig under kursen?	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,2%)
I liten grad	1 (6,2%)
Delvis	5 (31,2%)
I hög grad	5 (31,2%)
I mycket hög grad	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)

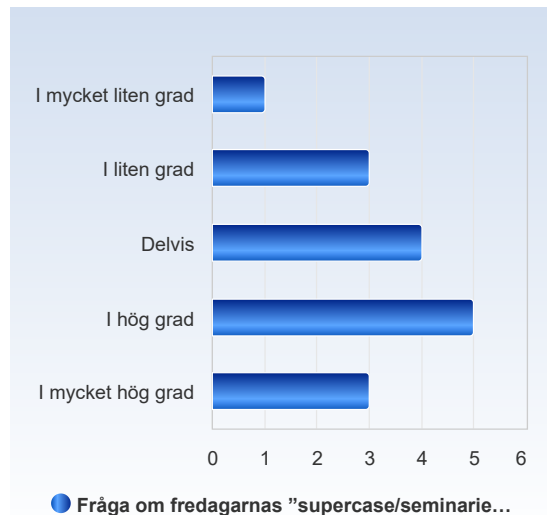


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken grad speglade det formativa OSCE det du lärt dig under kursen?	3,6	1,1	31,7 %	1,0	3,0	4,0	4,5	5,0



Fråga om fredagarnas "supercase/seminarier": I vilken utsträckning anser du att du fick träna kliniskt resonemang under dessa tillfällen.

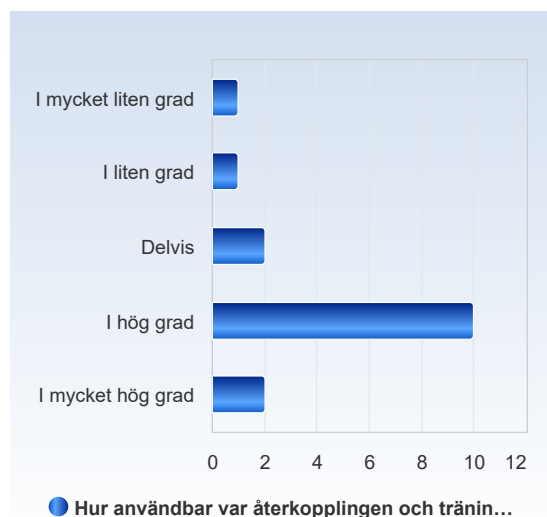
Fråga om fredagarnas "supercase/seminarier": I vilken utsträckning anser du att du fick träna kliniskt resonemang under dessa tillfällen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,2%)
I liten grad	3 (18,8%)
Delvis	4 (25,0%)
I hög grad	5 (31,2%)
I mycket hög grad	3 (18,8%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Fråga om fredagarnas "supercase/seminarier": I vilken utsträckning anser du att du fick träna kliniskt resonemang under dessa tillfällen.	3,4	1,2	35,7 %	1,0	2,5	3,5	4,0	5,0

Hur användbar var återkopplingen och träningen du fick under VFU-intro (simulering på KTC) för ditt fortsatta lärande?

Hur användbar var återkopplingen och träningen du fick under VFU-intro (simulering på KTC) för ditt fortsatta lärande?	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,2%)
I liten grad	1 (6,2%)
Delvis	2 (12,5%)
I hög grad	10 (62,5%)
I mycket hög grad	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur användbar var återkopplingen och träningen du fick under VFU-intro (simulering på KTC) för ditt fortsatta lärande?	3,7	1,0	27,5 %	1,0	3,5	4,0	4,0	5,0



**Karolinska
Institutet**

Tack för att du har tagit dig tid att svara på enkäten!