# Farmakologi och läkemedelsberäkning 7KS012 KS012 HT2026

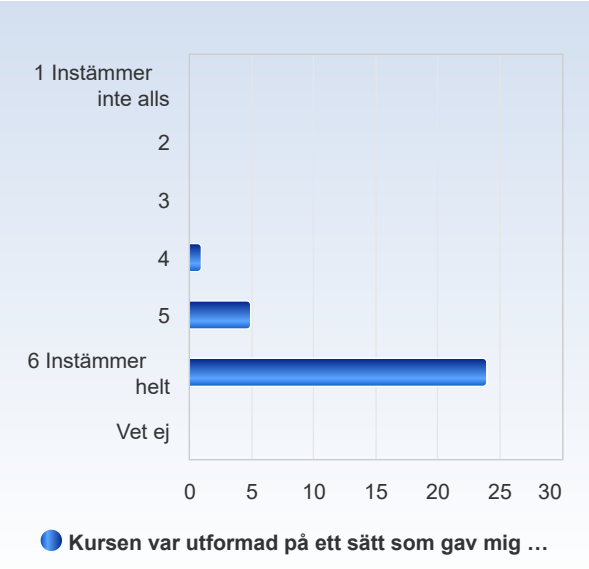
Antal respondenter: 32
Antal svar: 30
Svarsfrekvens: 93,75 %


# Farmakologi och läkemedelsberäkning 7KS012 KS012 HT2026

Antal respondenter: 32
Antal svar: 30
Svarsfrekvens: 93,75 %


**Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.**

| Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc. | Antal svar |
|---|---|
| 1 Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 1 (3,3%) |
| 5 | 5 (16,7%) |
| 6 Instämmer helt | 24 (80,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 30 (100,0%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc. | 5,8 | 0,5 | 8,7 % | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |

**Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).**

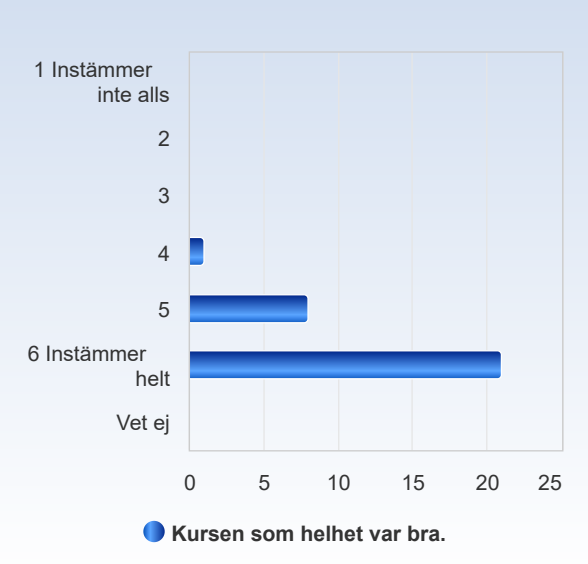
| Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande). | Antal svar |
|---|---|
| 1 Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 0 (0,0%) |
| 5 | 5 (17,2%) |
| 6 Instämmer helt | 24 (82,8%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 29 (100,0%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande). | 5,8 | 0,4 | 6,6 % | 5,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |

**Kursen som helhet var bra.**

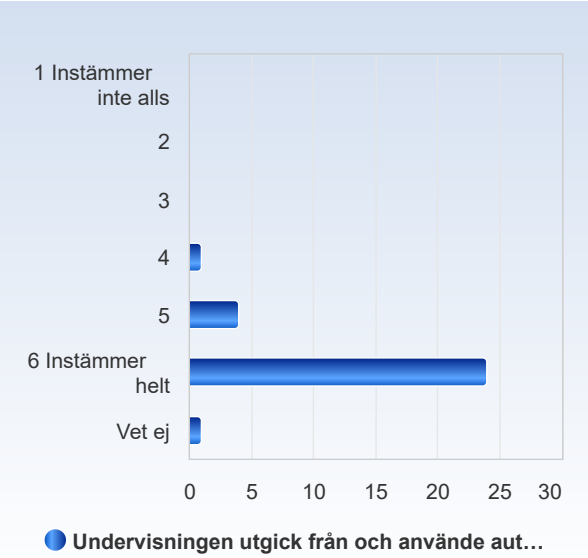
| Kursen som helhet var bra. | Antal svar |
|---|---|
| 1 Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 1 (3,3%) |
| 5 | 8 (26,7%) |
| 6 Instämmer helt | 21 (70,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 30 (100,0%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kursen som helhet var bra. | 5,7 | 0,5 | 9,6 % | 4,0 | 5,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |

## Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.

| Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel. | Antal svar |
|---|---|
| 1 Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 1 (3,3%) |
| 5 | 4 (13,3%) |
| 6 Instämmer helt | 24 (80,0%) |
| Vet ej | 1 (3,3%) |
| Summa | 30 (100,0%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel. | 5,8 | 0,5 | 8,5 % | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |

## Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

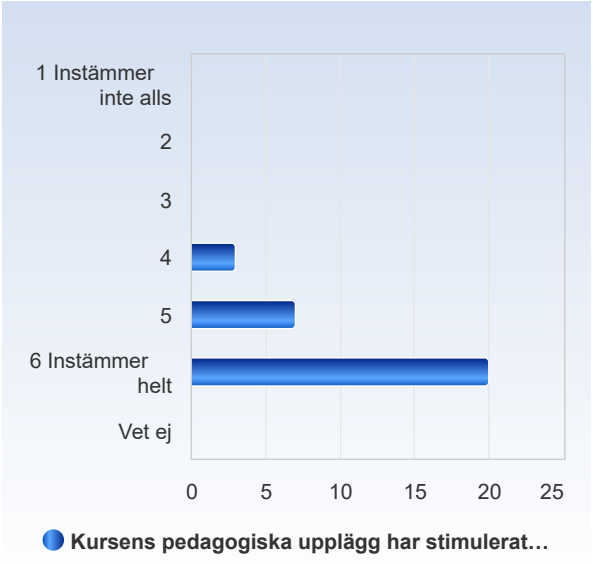
| Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap. | Antal svar |
|---|---|
| 1 Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 3 (10,0%) |
| 5 | 7 (23,3%) |
| 6 Instämmer helt | 20 (66,7%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 30 (100,0%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap. | 5,6 | 0,7 | 12,2 % | 4,0 | 5,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |

## Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

| Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande. | Antal svar |
|---|---|
| 1 Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 3 (10,0%) |
| 5 | 7 (23,3%) |
| 6 Instämmer helt | 20 (66,7%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 30 (100,0%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande. | 5,6 | 0,7 | 12,2 % | 4,0 | 5,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |

## Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

| Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. | Antal svar |
|---|---|
| 1 Instämmer inte alls | 1 (3,4%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 1 (3,4%) |
| 4 | 7 (24,1%) |
| 5 | 9 (31,0%) |
| 6 Instämmer helt | 11 (37,9%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 29 (100,0%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. | 4,9 | 1,2 | 23,6 % | 1,0 | 4,0 | 5,0 | 6,0 | 6,0 |

## Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.

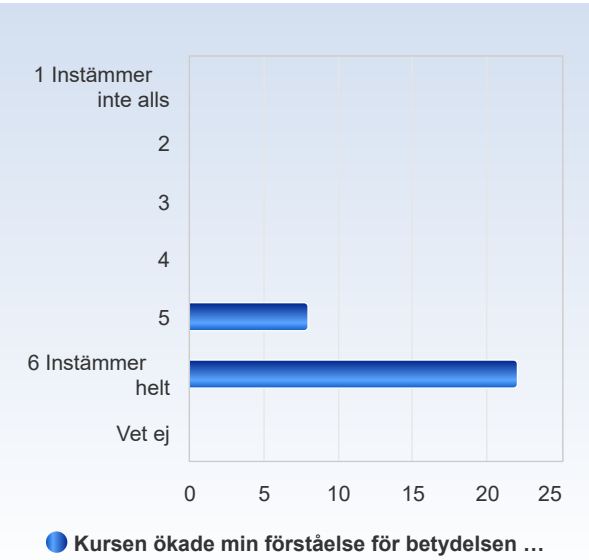
| Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande. | Antal svar |
|---|---|
| 1 Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 1 (3,3%) |
| 4 | 0 (0,0%) |
| 5 | 10 (33,3%) |
| 6 Instämmer helt | 18 (60,0%) |
| Vet ej | 1 (3,3%) |
| Summa | 30 (100,0%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande. | 5,6 | 0,7 | 12,4 % | 3,0 | 5,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |

## Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.

| Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt. | Antal svar |
|---|---|
| 1 Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 0 (0,0%) |
| 5 | 8 (26,7%) |
| 6 Instämmer helt | 22 (73,3%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 30 (100,0%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt. | 5,7 | 0,4 | 7,8 % | 5,0 | 5,5 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |

## Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | Antal svar |
|---|---|
| 1 Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 0 (0,0%) |
| 5 | 3 (10,0%) |
| 6 Instämmer helt | 27 (90,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 30 (100,0%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | 5,9 | 0,3 | 5,2 % | 5,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |

## Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. Kommentera gärna ditt svar.

| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. Kommentera gärna ditt svar. | Antal svar |
|---|---|
| 1 Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 1 (3,4%) |
| 5 | 3 (10,3%) |
| 6 Instämmer helt | 25 (86,2%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 29 (100,0%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. Kommentera gärna ditt svar. | 5,8 | 0,5 | 8,0 % | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |