



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LK100	1.2 Kurstitel Hälsa i samhälle och miljö	1.3 Högskolepoäng 12
1.4 Termin (vt/ht-år) HT-2025	1.5 Tidsperiod 20250901-20251020	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Karin Leander, karin.leander@ki.se	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig)
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Kursen är inte formellt momentindelad, men följande lärare företräder olika ämnesområden: Henrik Druid, Rättsmedicin; Theo Bodin, Arbets- och miljömedicin; Kyriaki Kousidou, Socialmedicin; Mini Ruiz, Professionell utveckling; Johan von Schreeb, Katastrofmedicin; Pontus Järlund, Primärvård/Allmänmedicin	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Kamilla Sagrelus, kamilla.sagrelus@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Johanna Zilliacus, johanna.zilliacus@ki.se	

1.11 Svarsfrekvens kursvärdering 26,6 procent	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) . Som komplement till kursvärderingen utförde PV som vanligt en separat enkät för utvärdering.
---	---

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1	Fortsatt utveckling av lärandeaktiviteter vad gäller integrering av klimat- och hållbarhetsaspekter.	Karin Leander	HT25	Ny föreläsning med fokus på One Health skapades och gavs live över Zoom.
2	Fortsatt utveckling av nya underlag till grupparbete förbättringsarbete	Åsa Chaikiat Ståhl och Karin Leander	HT25	Någon utveckling av underlag hanns ej med, men test gjordes inför en kommande revidering av lärarinstruktionen för seminarieledare.

3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursens genomförande gick enligt plan. Som vanligt skedde undervisningen på distans med undantag för seminarierna som leds av Rättsmedicin, seminarierna under PU-veckan, seminarierna under PV, VFU-dagarna, samt den skriftliga tentamen.

Den skriftliga tentamen utfördes i Inspira i skrivsal och utan tillgång till några hjälpmedel. Tentamensresultatet samt resultat från inlämningsuppgifter och examinerande seminarier speglar att lärandeprocessen fungerat bra. Även kamratåterkopplingar på skriftliga



inlämningar av sjukintyg och reflekterande texter kring upplevelser i primärvården bidrar till att spegla detta.

Den dryga fjärdedel av studenterna som besvarade kursvärderingsenkäten har sammantaget lämnat en bild av att man är nöjd med kursen. Ett flertal studenter har kommenterat att de särskilt uppskattade kursens seminarier. Beträffande huruvida man fått användbar återkoppling under kursen har studenterna ganska delade meningar, men de flesta upplever i alla fall att så är fallet. Återkoppling från rättsmedicin och från primärvårdens lärare lyfts som särskilt positiv. Med tanke på införandet av en ny föreläsning inom området klimat, miljö och hälsa inkluderade kursvärderingen denna gång en specifik fråga om undervisning inom detta fält. De flesta studenter ansåg undervisningen vara bra och relevant men några framförde kritik, framför allt för otydlighet. Som vanligt finns delade mening om Zoom-undervisningen – en del uppskattar stort flexibiliteten denna innebär, medan andra hade önskat mer undervisning på campus.

Kursvärderingsenkäten var reviderad inför denna kursomgång varför direkta möjligheter för specifika jämförelser med tidigare kursomgångars kursvärderingar är begränsade.

4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Uppdatera och komplettera vissa förinspelade föreläsningar.	Karin Leander	VT26
2	Fortsatt utveckling av lärandeaktiviteter kopplade till förbättringskunskap.	Åsa Chaikiat Ståhl och Karin Leander	VT26

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.

Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte - studentinflytande

Kursanalysen är ett verktyg för studentinflytande. Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100) ska högskolan ge studenter möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Högskolan ska sammanställa kursvärderingarna och informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av studenternas synpunkter. Resultaten ska göras tillgängliga för studenterna.

KI:s bestämmelser om kursanalysen

Kursansvarig ska genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens genomförande. Kursanalysen ska omfatta *hela* kursen även de delar som genomförs av annan institution (inkl. VFU). Kommentarer från öppna frågor ska omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen och kursvärderingens resultat ska publiceras *senast en månad* efter kursens slut på den öppna kurswebben och ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle. Kursanalysen ska delges kursens lärare och handledare, temaordförande, prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande och den ska arkiveras i kursakten. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden

Uppföljning av föregående termins förbättringsområden

Beskriv kortfattat vilka ändringar som gjorts sedan föregående termin som resultat av studenternas synpunkter. Använd aktivitetsplanen i tabellen eller skriv som fritext.

Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till att man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang och reflektera över aspekter som har betydelse för kursens genomförande (t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska hinder för att genomföra önskvärda förändringar). Kursansvarig kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Reflektera över kursens genomförande (styrkor och förbättringsområden) i relation till studenternas synpunkter.

Planerade förbättringsområden

Ange kort vilka förbättringsområden som planeras till följd av studenternas kursvärderingar och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs samt när det förväntas vara klart.