

Kursanalys för *Välj ett objekt på KI*

Kurskod 7KT015	Kursnamn Vetenskapligt arbete 1	Högskolepoäng 2,5 hp
Termin (vt/ht-år) 2024	Tidsperiod för kursens genomförande Klicka här för att ange text	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Institutionen för odontologi		
Kursansvarig lärare Abhishek Kumar		Examinator (om annan än kursansvarig) Abhishek Kumar och Mats Trulsson
Ev. momentansvariga lärare Abhishek Kumar		Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 43%
Antal registrerade studenter 16		Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 100%
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Communication during the seminars, lectures and email correspondence		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

The course was adopted from the previous course givers (Ronaldo Lira Junior) and no significant changes were made and the course implemented same as the previous courses.

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 All lectures/seminars have been at KI instead of digitally.	Abhishek Kumar		
2			
3			
4			
5			

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
-NA-
- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
-NA-
- *Formativ bedömning*

-NA-

- *Hållbar utveckling*

-NA-

- *Internationalisering*

-NA-

- *Interprofessionellt lärande*

-NA-

- *Etik/lik villkor*

-NA-

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*

-NA-

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

The evaluation of the course was based on responses from 7 out of 16 participants (43.75% response rate). The results indicate that all respondents found the course valuable, with 57.1% stating they developed skills and knowledge to a very high degree. Most participants (85.8%) believed they achieved all learning objectives. Similarly, 85.8% felt there was a clear structure from learning objectives to examination. The course effectively encouraged a scientific approach, including analytical and critical thinking. Additionally, all respondents found the instructors receptive to feedback and ideas, reflecting a positive learning environment.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

The student representative raised concerns about the limited clinical time and the demanding nature of the theoretical course. In response, we are considering adjustments to reduce the oral examination in the first part of the course. Moving forward, students will only be required to submit their thesis draft (partial) and research proposal during Vetenskapligt arbete 1, while the complete thesis and presentation will be conducted exclusively during Vetenskapligt arbete 2.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	-NA-		
2			
3			
4			
5			



**Karolinska
Institutet**

Kursanalys, program och kurser som ges av
Institutionen för odontologi

Gäller kurser som ges från och med 2024

Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

- Studentinflytande:* Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- Kursutveckling:* Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- Åtterrapporering och programutveckling:* Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.

Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.



Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en återrapporering av kursuppdragets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.