



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2DS012	Kurstitel VFU inom barnhälsovård och elevhälsans medicinska insatser	Högskolepoäng 7,5
Termin HT25	Tidsperiod 250901-251109	

Kursansvarig Kirsi Tiitinen Mekhail	Examinator Eva Sundborg
Övriga medverkande lärare Marianna Moberg	Övriga medverkande lärare Catarina Cederved

Antal registrerade studenter 40	Antal som inte fullföljt kursen 2	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 36
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Det är fortsatt viktigt att studenterna från kursens första dag får en grundlig introduktion till vad som ingår i kursen, vad är syften med olika delar av kursen och vad som förväntas av studenterna. Det är fortsatt viktigt att ha minst ett resurstillfälle för frågor runt kursens innehåll och examinationen. Antal resurstillfällen kan eventuellt utökas. För ett närmare samarbete med handledarna inom VFU kommer det från HT25 införas en halvtidssamtal där studenten, handledaren och kursansvarig/examinator delta för att förstärka studentens rättigheter, förebygga sena kontakter från VFU platserna om studenterna riskerar att inte nå sina lärandemål.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Under HT25 infördes en halvtidssamtal där studenten, handledaren och läraren från KI deltog för en avstämning av VFU:n då studenterna har sammanlagt 5 veckor lång VFU (Barnhälsovården (BHV) + Elevhälsans medicinska insatser (EMI)).

Metod(er) för studentinflytande

Studenterna har under kursen gång erbjudit möjlighet att ge återkoppling gällande föreläsningar, VFU och annat relaterad till kursen. Den kursansvariga läraren har uppmuntrat studenter att ta kontakt vid frågor eller andra oklarheter. Under kursens gång har studenterna erbjudit av den kursansvariga läraren kursintroduktion och ett resurstillfälle via Zoom för frågor och funderingar runt kursen, VFU: n och examinationen mm.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Totalt 14 studenter (35,9%) fyllde i kursutvärderingen. Medianvärdet för alla åtta inkluderade frågor genomgående var varierade från 5,2 till 5,9 gällande kursen och VFU:n.

Medianvärdet i frågor kring kursen var lägst (5,5) gällande frågan *Det var tydligt hur kursinnehållet relaterade till lärandemålen* och 5,6 gällande huruvida *Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande*. I frågorna att *kunna känna sig inkluderad och respekterad under kursen*, att *kursen som helhet var bra*, att *undervisningen var anknuten till aktuell forskning samt att kursen var välorganiserad*, var medianvärdet 5,9. Studenterna var vidare nöjda med att under VFU:n *ha fått träna på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud* (5,8).

Medianvärden var något lägre kring frågor om VFU, gällande att studenter kunnat *tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt* (5,2) och att *de haft tillgång till de fysiska förutsättningarna de behövde* (5,3).

Några citat av studenter:

- *Skulle föredra att ha fler träffar i grupp där man får diskutera olika ämnen som rör VFU.*
- *Vissa examinations uppgifter var lite otydligt formulerad. T.ex reflektion om eget lärande på BHV*
- *Inget skåp där jag kunde lämna mina tillhörigheter (VFU).*
- *Fanns inga student datorer på vare sig EMI eller BHV*

Några förbättringsförslag av studenter:

- *Min handledare i EMI sa att VFU-perioden under hösten alltid sammanfaller med höstlovet, vilket känns dumt i och med att eleverna inte är där och handledarna enbart har administrativa uppgifter.*
- *Hade hellre sett att vi haft seminarier med diskussion under kursens gång snarare än en stor uppgift om vaccination i slutet.*
- *Väldigt givande kurs med tanke på all VFU. Nöjd med båda praktikplatserna! Mycket reflektion.*
- *Jag tycker hela kursen var upplagt på ett väldigt bra sätt.*
- *VFU placeringarna borde ta hänsyn till loven. Dvs de borde vara längre tid så att man inte måste ta igen de dagarna man missar på loven de övriga veckorna. Då blir det att dagarna man annars skulle haft för hemstudier måste man vara på praktiken*

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

I det stora hela är studenterna som svarat på kursvärdering nöjda med kursen då medianvärdet sträcker sig från 5,5-5,9 i frågor om kursen och från 5,2-5,8 gällande VFU:n. Det är viktigt att arbeta vidare med kursinnehållet är i linje med lärandemålen och möjliggör ett aktivt lärande. Dagen upplägg i DSK utbildningen är att studenterna har i kursen innan fått "teoretisk grund" för distriktssköterskans arbete och ska under den här kursen sätta delar av den i praktiken både inom BHV och EMI. Under VFU kursen skall studenterna bland annat lära sig praktiskt genomföra vaccinationer och förstå vilket ansvar de har för den behörigheten i praktiken men även gällande lagar och förordningar. Detta innebär att tentamen har i stort sett handlat den här delen samt barnperspektivet och barnperspektivet som blivande distriktssköterskor behöver behärska.

Reflektioner över eget lärande inom BHV och aktivitetsdagböcker inom EMI har syftet att få i gång reflektioner hos studenter samt identifiera sitt behov av eget lärande. Den röda tråden genom kursen är inbyggd från det lilla barnet inom BHV till det äldre barnet inom EMI (i skolas värld). Genom reflektioner, VFU:n och hemtentamen ges studenterna förutsättningar att nå kursens lärandemål. Kursansvarig lärare och examinator har ett nära samarbete runt kursens upplägg och lärandeaktiviteter för att kunna stödja studenterna lärande.



Baserad på studenterna citat förekommer det att lärandemålen är många vilket stämmer, samtidigt behövs det fortsatt kommunikation med studenter gällande lärandemålen vilket vi har försökt försäkra genom halvtidssamtal. Under halvtidssamtalen har man möjligheten att klargöra lärandemålen såsom möjligheten av att genomföra en enklare amningsobservation på BVC och att om man vaccinerar inom BHV är det inte nödvändigt att göra det i skolan då det inte är säkert att uppgiften förekommer under VFU:n. Examinationsuppgiften kan ytterligare förtydligas samtidigt som studenterna har möjligheten att kontakta kursledningen för att få ytterligare förklaringar under kursens gång. Studenterna erbjuds vidare ett resurstillfälle för att kunna diskutera frågor kring kursen.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Inom ramen för VFU sker samverkan med olika professioner inom hälso- och sjukvården och även med kommunen. Kursutvärderingen och diskussioner i lärarlaget är verktyg för att arbeta med kvalitet i kursen.Handledarträffarna som KA håller vid i början av terminen och bedömningsunderlagen kopplad till VFU bidrar till att studenter får en tydlig koppling till den kliniska praktiken. Genom studieuppgiften, de introducerande föreläsningarna och aktuella evidensbaserade riktlinjer skapas en förankring i forskning.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Det är fortsatt viktigt att studenterna från kursens första dag får en grundlig introduktion till vilka uppgifter som ingår i kursen, vad är syften med olika delar av kursen och vad som förväntas av studenterna. Det är vidare viktigt att ha minst ett resurstillfälle för frågor runt kursens innehåll och examinationen och att studenterna kan lätt kontakta den kursansvariga läraren. Det kan ytterligare förtydligas av den kursansvariga läraren hur olika delar av kursen och VFU:n hänger ihop. För ett närmare samarbete med handledarna inom BHV och EMI kommer vi fortsatt med handledarträffarna och halvtidssamtalen där studenten. Båda tillfällen kan underlätta kontakten mellan handledaren, studenten och läraren från KI och ge studenten bättre förutsättningar att nå sina lärandemål. Vidare ger halvtidssamtal ett tillfälle för studentens individuella funderingar kring kursen och lärandet. Vid samtalen kan även studenternas tillgång till fysiska förutsättningar på VFU:n diskuteras

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Via kurswebb.