

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1RS062	Kurstitel Människokroppens topografiska anatomi	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) HT-25	Tidsperiod V37-41	

Kursansvarig Parvin Tavakol Olofsson	Examinator Parvin Tavakol Olofsson
Momentansvariga lärare -	Övriga medverkande lärare Charlotte Palmqvist

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 54	Antal godkända vid sista kursdatum 35	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 60%
--	---	---

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Programrådet samt öppen kommunikation med studenterna under kursens gång.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna

Återkopplar kursvärderingsresultat vid introduktionen till nya kurser. Studenterna kan även ta del av kursvärderingsresultat på kurswebben.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen "Människokroppens topografiska anatomi" är helt ny och har inte givits tidigare och ingår i det nya Röntgensjuksköterskeprogrammet som startade höstterminen 2025.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna utvärderar kursen dels genom att markera på en skala 1–6 där 6 är instämmer helt och 1 är instämmer inte alls, dels genom fri text.

Gällande om kursen som helhet var bra, var det ingen student som markerade 1–2 på skalan, så 100 % var i stort sett nöjda med kursen i sin helhet. 22% av studenterna hade markerat 6 på skalan och 44% hade markerat 5 på skalan.

94% av studenterna markerade mellan 3–6 på skalan angående om kursen erbjöd möjlighet till aktivt lärande.

Frågan om studenterna hade känt sig inkluderade och respekterade under kursen markerade 97% på skalan mellan 3–6, så många som 69% hade markerat 5–6 på skalan.

De flesta studenter tyckte att de fått med sig kunskaper och färdigheter som de kommer att ha nytta av i sitt kommande yrkesutövande. 97% hade markerat mellan 4–6 på skalan.

Några fria kommentarer från studenterna om kursen:

"KTC laborationerna, studiematerialen, Quizzerna var bra. De tydliga föreläsningarna var bra"

"Kanske redan tagit upp det men upplägget av kursen tycker jag va bra med att man börja först med skelettet och gick sedan vidare till resterande organ etc, "

" Vi håller på lära oss en massa intressanta ämne, för vårt framtida yrke"

"Kursen har hjälpt mig att förstå människokroppen på en djupare nivå och att se hur de olika system en hänger ihop"

" ... det blev väldigt rörigt på nervsystemet eftersom det är en så tuff del av kursen borde man ha gått igenom det tidigare än veckan innan tentamen."

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: I det nya Röntgensjuksköterskeprogrammet har anatomi och fysiologikurserna setts över. Den första kursen Människokroppens topografiska anatomi har sitt fokus på hela kroppens anatomi i stället för som tidigare då anatomi och fysiologi lästes integrerat. Detta verkar ha slagit väl ut bland studenterna, då de upplevde det lättare att fokusera på ett område i taget. Övningarna på KTC var också mycket uppskattade, där studenterna fick plocka med modeller och lösa uppgifter. Kursen har även en hel del instuderingsstid och quizzar som studenterna kunde arbeta med för ökad inläring.

Kursens svagheter: Modulen om nervsystemet behöver utvecklas avseende pedagogisk struktur, tydlighet och föreläsningsförberedelse.

4. Övriga synpunkter

-

5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen bedöms överlag hålla god kvalitet. Det finns dock utvecklingsmöjligheter, särskilt vad gäller utformningen av Canvas-sidorna som kan struktureras och förtydligas ytterligare. Vidare identifieras

ett behov av att stärka det pedagogiska klimatet för att säkerställa att frågor och sen ankomst hanteras på ett professionellt och stödjande sätt.
Dessa förbättringsområden beaktas i det fortsatta kvalitetsarbetet med målet att ytterligare höja både undervisningskvalitet och lärandemiljö.

Bilagor: -