

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1RS063	Kurstitel Klinisk radiografi – VIL 1	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) HT-25	Tidsperiod V.42–46	

Kursansvarig Linus Gustafsson	Examinator Parvin Tavakol Olofsson
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Aziza Adem

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 51	Antal godkända vid sista kursdatum 49	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 54,90%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Programrådet samt öppen kommunikation med studenterna under kursens gång.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Då detta är en helt ny kurs finns inga gamla kursutvärderingsresultat		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Då detta är en helt ny kurs finns inga gamla synpunkter.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)
Svarsfrekvensen uppgick till 54,9 %, vilket kan betraktas som relativt högt. Respondenterna gav överlag ett positivt omdöme om kursen och tilldelade den höga betyg. Betygen på samtliga frågor låg mellan 5,1–5,8.

Speciellt höga betyg fick följande påståenden:

- "Jag har utvecklat kunskaper och färdigheter som jag kommer att ha nytta av i mitt framtida yrkesutövande" (5,8)
- "Vi studenter hade goda möjligheter att vara aktiva under kursens olika moment" (5,7)
- Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc." (5,6)

Speciellt lägsta poäng fick följande påståenden:

- "Jag har fått ta del av genomförda förbättringar som gjorts inom den här kursen och som baserats på tidigare genomförda kursanalyser (kursutvärderingar)" (5,1)
- "Kursen var forskningsanknuten" (5,3)
- "Jag har fått användbar återkoppling" (5,4)

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursens pedagogiska upplägg stödjer lärande genom workshops med bildkriterier & anatomi, erfarna och duktiga lärare samt VR-projektionslära.

Kursens svagheter: -

4. Övriga synpunkter

-

5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Tills nästa kursgenomgång så behövs fler skelettdelar som studenterna kan träna på i VR-simulatorn samt så kan det behövas mer "drop in-tider" för både VR- och IRL-projektionslära inför den praktiska examinationen.

Bilagor: