

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2DS014	Kurstitel Farmakologi och sjukdomslära 1, Campus	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) HT25	Tidsperiod 2025-10-07 till 2025-11-07	

Kursansvarig Shahd Alshalak	Examinator Lena Ekström
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	Övriga medverkande lärare Staffan Rosenborg Fadiea Al-aieshy Annika Asplund Åsa Andersson Katharina Schmidt Mende

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 43	Antal godkända vid sista kursdatum 38	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 43%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kommer att skickas via Canvas		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2026-01-12**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 2026-01-12

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursansvarig/examinator fick kursen en vecka innan kursstart pga. sjukdom. Därför har inte några större förändringar hunnits med att göra. En små förändring gällande redovisningen av grupparbetet som skede en hel grupp istället för individuell redovisning i olika breakout rum pga bristande lärarresurser.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kvantitativa svar:

Mellan 3,7 och 5,5 i medelvärde.

Lägst betyg 3,7 avseende aktivt lärande och högst betyg 5,5 gällande inkludering i kursen.

Fritext svar styrkor:

Bra föreläsningar med kompetenta föreläsare

jag vet att många studenter var lite upprörda över att så mycket av undervisningen sker på distans, men vi är faktiskt flera som trivs bra med föreläsningarna via Zoom.

Det var bra att arbeta med i grupp samt individuellt

Öppenbok tentamen var mycket lärorik. Man skulle inte bara lära sig fakta inför tentan utan även ta fram fakta

Fritext svar svagheter :

Sista tentan var mastig och stressig gentemot tid

Dock väldigt mycket inspelade föreläsningar, kändes som det var dubbelt av flera föreläsningar. Bra om man rensar lite då det tar lång tid att gå igenom precis allt när det egentligen är dubletter.

Jag tycker också att det hade varit bra med lite mer variation i examinationerna. Istället för bara open book-tentor hade till exempel seminarier, salstentor eller andra typer av uppgifter kunnat ge mer möjlighet till diskussion och fördjupning.

Fler tillfällen att träffa klassen, ex seminarier, gruppuppgifter där vi lär oss tillsammans och av varandra. Vi sitter på mycket kunskap då vi jobbat ett antal år inom yrket.

På så vis hade jag tänkt att det skulle vara en mer fördjupande kurs. Bra med viss repetition då jag inte studerat på länge, men behöver inte ha dubletter av föreläsningar. Strukturera upp vilka föreläsningar som säger vad, många tog upp samma saker.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Bra föreläsningar med bra föreläsare. Luftigt schema.

Kursens svagheter: examinationsformerna, otydlig struktur i Canvas, få diskussionstillfällen och avsaknad studentcentrerad lärande.

4. Övriga synpunkter

5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Examinationerna :

Moment 1:

Ha kvar quizet som en obligatorisk formativ bedömningsuppgift

Den sumativa examinationen är en inlämningsuppgiften avseende reflektion av eget fall.

Moment2:

Ha kvar quizet som en obligatorisk formativ bedömningsuppgift.

Tentamen med grundläggande farmakologi på Inspira i sal (Förtydliga inför varje föreläsning vad studenterna förväntas kunna)

Grupparbetet är kvar som den är.

Lärande aktiviteter :

För att öka studenternas lärande av varandra införa patientfall i moment 1.

Enligt kursutvärderingen ville vissa studenter ha allt på zoom och vissa ville ha några träff i campus. Förslagsvis lägger vi till några campustillfällen: Exempelvis vid introduktionen, redovningsgen av grupparbetet och tentamen i moment 2

Bilagor: