



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2PT117	Kurstitel Inriktningsspecifik introduktionskurs - inriktning kognitiv beteendeterapi	Högskolepoäng 4
Termin HT25	Tidsperiod 2025-09-02 – 2025-10-21	

Kursansvarig Shervin Shahnavaz	Examinator Shervin Shahnavaz
Övriga medverkande lärare Annika Lindgren, Moa Kindström Dahlin, Shervin Shahnavaz	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 8	Antal som inte fullföljt kursen 8	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 8
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Bättre kommunikation med lärarna kring information och uppdatering av kursinformation och läsanvisningar på Canvas
- Utveckla Quiz för grundläggande begrepp och kontrollera
- Ge större utrymme till praktiska övningar såsom funktionella analyser

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kommunikation med lärare i kursen förbättrades och läsanvisningar och litteratur på Canvas kontrollerades flera gånger inför kursstart. För att skapa mer utrymme för flera praktiska övningar och funktionella analyser togs Quizen bort och studenterna fick fokusera på kombinerad kulturformulering och funktionell analys.

Metod(er) för studentinflytande

Kursanalysen baseras på direkt kommunikation med studenterna under kurstillfällena, och en enkät online. Svarsfrekvensen 8 av 8 registrerade kursdeltagare.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Medelvärden för svaren på online frågeenkät framgår av nedan. En 6 gradig skala från ”stämmer inte alls” till ”stämmer helt och hållet” användes. Rutor för kommentarer fanns under varje fråga. Sammanlagt 8 frågor ställdes.

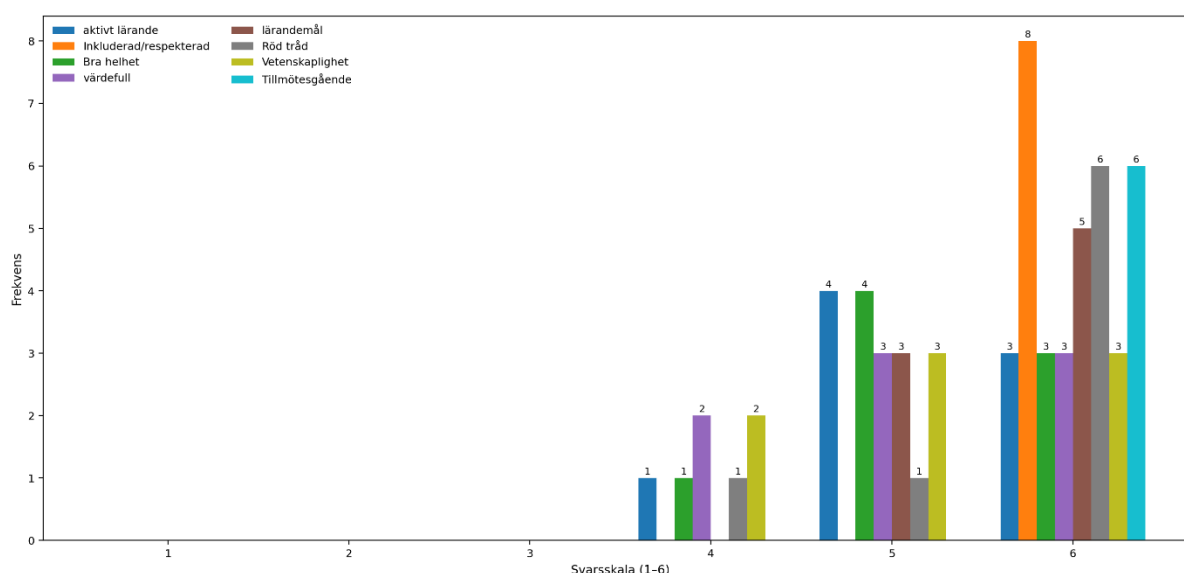
Resultat

Resultatet av frågeenkäten och medelvärdet för svar på varje enskild fråga utifrån temat på frågan framgår av nedan.

Medelvärden:

1. Aktivt lärande= 5,3
2. Inkluderad/respekterad= 6
3. Bra helhet=5,3
4. Värdefull kunskap=5,1
5. Lärande mål=5,6
6. Röd tråd=5,6
7. Vetenskaplighet=5,1
8. Tillmötesgående= 6 (svar från två deltagare saknades)

Frekvenstabell delad på varje fråga:



Som det framgår av ovan var studenterna mycket nöjda med kursen. De kvantitativa och kvalitativa svaren i frågeenkäten stämmer överens med muntliga utvärderingar av olika inslag i kursen. Studenterna är nöjda med såväl innehållet som det pedagogiska genomförandet av kursen. Samtliga studenter upplever att de varit inkluderade och respekterade under kursen. De allra flesta tycker att det finns en röd tråd i kursen. Majoriteten instämmer helt med att de har uppnått kursens samtliga lärandemål och så vidare. Studenterna kommenterar bland annat: ”Känner mig ganska bekväm med det jag lärt mig och vet hur jag ska söka mer kunskap i fortsatta studier och behandlingar”. ”Det finns en helhetsbild som blev mer tydlig efter examinations tentan.”

Angående vad som kan förbättras och utvecklas i kursen säger studenterna bland annat att de önskar fördjupning i kulturformulering relaterad till särskilda diagnoser och behandlingsmetoder. Mer praktiska moment kring detta och andra inslag önskades av vissa studenter. Det fanns kommentarer relaterade till hemtentamen där en student önskade mer



information inför hemtentamen samt bättre tidsdisposition vid muntliga presentationer vid sista kurstillfället. Vidare en student önskade mer traditionell föreläsning.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Denna omgång av kursen fick mycket bra utvärdering och flertal av förändringar som genomfördes gav bättre fokus och utrymme för reflektioner och inhämtning av kunskaper och färdigheter för studenter. Den psykologiska tryggheten var hög, vilket tillät relevanta och värdefulla diskussioner.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Detta görs genom att kursansvarig gör en genomgång och granskning av kursen i avseende på konstruktiv länkning och aktualitet av olika delar av kursen i relation till forskning, nya pedagogiska metoder och behov av tillägg av nya kunskapsområden och pedagogiska metoder. Kvalitetsfrågor diskuteras kontinuerlig i Programrådet och kollegier. Kursdeltagarna som hade olika yrkesbakgrunder och var verksamma i olika verksamheter uppmanades att aktualisera olika perspektiv i ett tvärdisciplinärt och tvärprofessionellt perspektiv. Kursmomentet global psykiska hälsa som kort presenterades betonade samverkansperspektivet.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar som ska diskuteras i programrådet

En generell utmaning med denna kurs har varit att den är för kort i relation till de ambitiösa lärandemål och innehåll som finns i kursplanen. Detta problem har åtgärdats i den nya kursplanen där är kursen dels längre 7,5 HP i stället för 4 HP, dels kursen innehåller färre lärandemål och mer rimligt innehåll.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen och analys diskuteras vid kollegium för ändamålet samt efterföljande programråd. Kursanalysen publiceras på kursens offentliga kurswebb.