

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1OP065	Kurstitel Optik 1	Högskolepoäng 10,5
Termin (vt/ht-år) T1 HT25	Tidsperiod Sept-Nov 2025	

Kursansvarig Peter Unsbo och Linda Lundström	Examinator Alberto Dominguez Vicent
Momentansvariga lärare Lab1: Faeze Mashayekhi Lab2: Ozan Özhan	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 79 st (varav 13 omreg)	Antal godkända vid sista kursdatum Tenta 1: 45 av 65 skrivande Tenta 2: 40 av 66, varav 3 VG	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 20 svar av 80 möjliga (25%)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kontinuerliga diskussioner under föreläsningar och räknestugor, samt kursvärderingsmöte med studentrepresentanter efter första tentan (22 okt 2025).		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Jämfört med kursomgången HT24:

- *Mindre förändringar i schemat, bland annat schemalades båda ordinarietentamen mellan kl 9-15.
- *Vi har fortsatt erbjuda distansmaterial och vissa räknestugor över zoom eftersom det varit mycket uppskattat av studenterna. Nytt för i år var att en extra tentaövningen inför tenta 2 gavs över zoom.
- *Mindre uppdateringar av kurskompendium och i exempelsamlingens lösningar.
- *De inledande instruktionerna under första labben har förtydligats.

Det var inte praktiskt möjligt att ordna med automatiskt avdrag på quizzarna om de lämnas in för sent eller med en lista med förkortningar och symboler i kompendiet eftersom samma beteckningar kan betyda olika saker i kursens olika delar.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Medelvärden från kursutvärdering skala 1-6 (1= instämmer inte alls, 6=instämmer helt):

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande: 5,0

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen: 5,6

Kursen som helhet var bra: 5,6

Kursens styrkor benämndes vara att den är bra upplagd, har pedagogiska lärare och välstrukturerat kursmaterial. Många var positiva till att föreläsningar och övningar fanns inspelade och kunde ses igen i efterhand. Även räknestugorna ansågs givande och motiverande. Förslag på förbättringar gällde främst flera utförliga lösningar till exempeluppgifterna och att lägga mer tid på kursens andra del. Några tyckte även att laborationerna var lite otydliga och svåraste samt att kurskompendiet ibland varit lite kortfattat i förklaringarna/beskrivningarna.

På kursvärderingsmötet med studentrepresentanter framkom även att mer genomgång och exempel på ändring av vd behövs före tenta 1, förslagsvis i kombination med REM1, samt att alla inte hittade till demo-videorna under Modules.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursmaterial, upplägg och lärare

Kursens svagheter: Intensivt med mycket material att täcka på kort tid, kräver stor studiedisciplin av studenter som är ovana vid problemlösning och logiska resonemang.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Fungerande kurs, även om kursens andra del uppfattas som utmanande för många studenter. Viktigt med uppmuntran och hjälp med studietekniken. Förslag till förbättringar till nästa år:

- * Lägg ut matte-repetitions materialet på en öppen hemsida redan i juni.
- * Fortsätt erbjuda distansmaterialet och vissa räknestugor över zoom.
- * Spela in videor med lösningar för fler uppgifter.
- * Se om kursmomentet med ändring av vd kan göras i närmare samarbete med REM1.
- * Ändra så att poäng på A-delen kan flyttas till B-delen på tenta 2.
- * Motivera närvaro på räknestugorna även under kursens andra del.
- * Öppna anmälan till lab 2 senare.
- * Stäng quizzarna efter sista omtentan.

Bilagor: