

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1OP083	Kurstitel Refraktionsmetodik 1 och vetenskapsmetodik	Högskolepoäng 10,5 hp
Termin (vt/ht-år) HT-2025	Tidsperiod 2025-09-01 – 2025-12-04 Kursen ges parallel med Optik 1	

Kursansvarig Alberto Dominguez Vicent Sophie Rousku	Examinator Alberto Dominguez Vicent
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	Övriga medverkande lärare Abinaya Venkataraman Annika Botes Mrika Walhberg Ramsay Kristina Berg Johan Hedström Mirza Karamovic Petra Frehr Alstig Elin Bergling Besrata Sahiti Lena Petersson Lindeli Maria Nilsson

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 69	Antal godkända vid sista kursdatum Klinisk arbete: 46/59 Teoretisk förståelse: 39/63 Vetenskaplig utveckling: 58/58 Hel kurs: 35	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 31,88%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Programråd		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Skriftligt inför PR, publicerad på kursweb		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenter synpunkter

Det hölls en demonstration under samlingen de dagar då en ny teknik introducerades. Det hölls en samling i slutet av varje övning, där läraren gav återkoppling om dagens arbete.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Styrkor: Mycket praktiskt lärande och tid för det, föreläsningar, och lärare.

Svagheter/förslag för förbättring: Inkludera mer material för räkneuppgifter (inkl. gamla tentor), lärare gav olika svar på studenternas frågor.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: En övningssession följs efter varje teoretisk session för att underlätta inlärningsprocessen. Praktiska prov är uppdelat i två moment.

Kursens svagheter: Lärarna gav inte samma svar på studenternas frågor; fler studenter deltog i övningarna, vilket är en utmaning för både lärare och studenter.

3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Äldre tentor, inklusive facit, kommer att publiceras för studenterna.

Nästa år kommer reflektionsseminarierna att kräva att studenterna besvarar frågorna i förväg. Seminarietiden kommer att användas för att diskutera svaren mellan studenterna, följt av att läraren presenterar utvalda lösningar.

Inför varje övning kommer studenterna att få förberedande uppgifter för att öka engagemanget.

Bilagor:

<i>Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande.</i>	<i>4.1±0.9</i>
<i>Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen</i>	<i>4.8±1.3</i>
<i>Kursen som helhet var bra.</i>	<i>4.7±1.2</i>