



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2DS010	Kurstitel Teoretisk grund för arbete inom distriktsvård	Högskolepoäng 7,5
Termin 2	Tidsperiod 251215 - 260119	

Kursansvarig Eva Sundborg	Examinator Albertine Ranheim
Övriga medverkande lärare Carina Lindblad	Övriga medverkande lärare Eva Styrwoldt, Kirsi Tiittinen- Mekhail

Antal registrerade studenter 45	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 25
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

En ny utbildningsplan är under utveckling. Under HT25 lyfts ytterligare innebörden i att studera på avancerad nivå och utvecklingen till specialistsjuksköterska redan från början av termin 1.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Lärandemålen, den röda tråden och egna studier har lyfts från början av kursen.

Metod(er) för studentinflytande

Kursdialoger, mejlkontakt, samtal och utvärderingen kontinuerligt via zoom och i klass.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Svarsfrekvens 44,68%

Fråga	Medelvärde
Jag kände mig inkluderad	5,2
Kursen som helhet var bra	4,0
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande	4,0

Kursen genomfördes över jul- och nyårshelgerna som den här aktuella terminen innebar fem röda dagar, dvs. en hel studievecka. Därtill kom enstaka klämdagar. En del studenter ansåg att de velat ha fler dagar för självstudier och föreläsningar vilket inte var praktiskt möjligt och inte påverkligt för kursledningen.

Det är inte heller möjligt för kursledningen att påverka väderleken eftersom examinationen ska ske på plats enligt kursplanen, vilket en del studenter hade starka åsikter om.

Studenternas kommentarer varierar från att Kursen var perfekt till att allt behöver ändras och klagomål på att det behövdes så mycket självstudier. Det framkom även klagomål på kurskamrater som de ansåg pratade för mycket om oväsentligheter.



Kursledningen känner sedan tidigare till att kursen är väldigt omfattande och att ingen är nöjd med att kursen ges över julhelgerna. Kursen kommer endast att ges två terminer till enligt nuvarande plan så förändringar är i sikte.

Fler värdefulla synpunkter på instuderingsfrågor och seminarium framkom och kommer att beaktas.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Svagheter:

- Kursen omfattar allt från det nyfödda barnet till livets slut. Detta är för mycket och behöver i nya UP delas i två separata kurser.

Styrkor:

- Kursledningen använder flera olika pedagogiska metoder som interaktiva föreläsningar, seminarier, grupparbete, självstudier, muntlig formativ bedömning och skriftlig summativ bedömning.
- Muntligt och skriftligt redogörs för den röda tråden och synliggörs separat för varje modul.
- Inför den skriftliga examinationen ges omvårdnadsseminarium där studenterna i grupp och under lärares handledning diskuterar utifrån fallbeskrivningar.
- Det är tydligt för varje modul hur lärandemål, lärandematerial och lärandeaktiviteter (formativ bedömning) hänger ihop.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Det pågår ett kontinuerligt arbete med utveckling av kvaliteten av kursen. Majoriteten av föreläsare och alla lärare bedriver egen forskning och anknyter uppdaterad forskning till varje ny kurs. Samverkan sker med socialtjänst, fysioterapeuter och läkare samt sakkunniga sjuksköterskor och distriktssköterskor.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Ännu tydligare moduler skapas för VT26.

Tydligare instuderingsanvisningar och två separata omvårdnadsseminarier inför den skriftliga examinationen planeras.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Via kurswebben