



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 1SJ019	Kurstitel Anatomi och fysiologi	Högskolepoäng 13,5 hp
Termin VT25	Tidsperiod 2025-04-07 – 2025-06-06	

Kursansvarig Rodrigo Fernandez Gonzalo	Examinator Anna Wiik
Övriga medverkande lärare Håkan Rundqvist Maria Westerståhl Helene Rundqvist	Övriga medverkande lärare Mikael Altun Mikaela Qvarfordt Lisa Eriksson

Antal registrerade studenter 51	Antal som inte fullföljt kursen 4	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 23 moment 1 28 moment 2 38 moment 3
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

In my view, VT25 course has been perceived positively by the students, in general. Several students criticized that the course was very (too) intense, and they would have liked to have more time. Most students appreciated a red-thread during the course which ultimately should facilitate their learning.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

During the course VT25, I have continued with weekly reminders every Monday detailing the assignments and important issues/events in the course. Regarding the intensity of the course, I have tried to be extremely clear from day 1, emphasizing the issue of not waiting to start studying.

We maintained the option to join the session of dissection of a pig's heart together with campus students, which was well received by the students – there were students that could not attend due to limited space. We did this assignment before the exam of moment 1, which includes the cardiovascular module. This made the dissection event more valuable.

Metod(er) för studentinflytande

På sjuksköterskeprogrammet har vi varje termin ett temaråd med kursansvariga, examinatorer och studentrepresentanter från kurserna som ingår i aktuella temat. Här har studenterna möjlighet att framföra synpunkter på kurserna och diskutera upplägg med ansvariga för

kursen. Under kursens gång, har kursanvarig tagit emot synpunkter via Canvas message och träffar. Kursvärderingen gjordes efter kursen av deltagarna med gemensamma frågor, programmets gemensamma och kursens specifika frågor. Enkäten öppnades sista kursdagen och var öppen i 20 dagar, två påminnelser gjordes. Enkäten besvarades av 22 studenter (48,89%). Detta är liknande frekvens som förra terminen (~47%).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

- 78,6% av de svarande uppfattade att de genom kursen i hög eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medel 4,2).
- 68% ansåg att de i hög eller mycket hög grad uppnått kursens alla lärandemål, och 36,4% att de delvis gjort det (medel 3,9).
- 53,6% uppfattade det som att det i hög eller mycket hög grad fanns en röd tråd genom kursen, och 32,1% i delvis (medel 3,5).
- Att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt ansåg 35,7% att den gjort det i hög eller mycket hög grad, 42,9% att de delvis gjort det (medel 3,2).
- 39,3% ansåg att lärarna i hög eller mycket hög grad varit tillmötesgående för idéer och synpunkter under kursens gång, medan 32,1% ansåg sig delvis ha uppnått dem (medel 3,2).
- 53,6% tycker att den psykosociala miljön under kursen i hög eller mycket hög grad var bra, 14,3% delvis grad (medel 3,4).
- Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel ansåg 46,4% att de i hög eller mycket hög grad fått göra, 39,3% delvis (medel 3,5).
- Att få träna det vetenskapliga förhållningssättet ansåg 35,7% att de i hög eller mycket hög grad fått göra, 42,9% delvis och 21,5% i liten/mycket liten grad (medel 3,2).
- 39,3% tycker att kursens pedagogiska upplägg har stimulerat sina lärande, 10,7% att de delvis gjort det (medel 2,7)
- 60,7% tycker att deras förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs, 14,3% att de delvis gjort det, och 25% i liten/mycket liten grad (medel 3,5).
- 35,7% ansåg att den återkoppling som de fick har haft betydelse för sina lärande – 42,9% delvis (medel 3,1).
- 39,2% tycker att kursen ökade sina förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt, 17,9% att de delvis gjort det och 42,8% att de liten/mycket liten grad (medel 3,0)
- 60,7% ansåg att de har haft en klar bild av vad som förväntades av de under den här kursen (medel 3,7)
- 40,7% tycker at de kunde lätt hitta informationen i Canvas, 33,3% delvis (medel 3,2)

Som förslag till förbättringar har framförallt lyfts fram att:

Many students state that they would have liked to have more time for this course. This may have led to some students complaining about the structure of the Canvas site. Several students indicated that they would have liked more real lectures and teacher-lead activities. However, another students highlights the freedom of studying “distance” without life or compulsory assignments as a strength of the course.

Som kursens styrkor angavs:

- Clear objectives and know what is expected from the students (this was highlighted by multiple students)
- The content is fun (mainly practical moment) and perceived as important

- The dissection of the pig's heart was perceived as didactic and important for those that attended

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

My experience this semester was average. Not the best course, but not the worst. The students, in general, have showed decent level of commitment and maturity, which has facilitate any communication with them.

I made an effort to be very clear with the type of education, i.e., distans, and the pace of the course. Some students still complained of little real-time interaction with teachers. It is difficult to balance how the distance approach is taken; while some students want to have total freedom to study, others would like to have more life lectures with teachers. However, I have highlighted that for those that wanted to, the campus lecture were open for distans students as well.

This semester some students have complaint about the structure of specific Canvas pages, which will be evaluated and corrected if necessary.

In general, the interaction with the students has been possitive. For the second time, I used the Weekly reminders, always sent on Monday morning during all course weeks, to highlight the assignments and important aspects for that week. However, still some students complain that it was difficult to know some of the deadliens (which I do not understand).

I need to evaluate how many students actually visit the research focus pages, as some students indicate there is no research or real cases embedded in the course, and make the information even more clear.

We, teachers, will continue to work and try to improve self-study material on Canvas, self-tests, lectures, workshops / seminars and group exams such that it help the students to reflect upon their own knowledge.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

The fact that most of the teachers in the course are also researchers provides a great platform for the students to get updated information. Also, the different background of the teachers (human physiology, biology, genetics, medicine) provides additional value to the course. In addition, the course counts with "Research focus" pages in most of the modules to introduce research about human physiology about a particular organ system, and a more scientific approach to the seminar about health, diet and physical activity. For the practical moment, our teachers are experts with clinical experience. This allows them to pass on not only "how-to-do", but also provide the real clinical view about the techniques that are covered.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

The course has been average, with normal results. During the course I have not received almost any criticism, and some students have provide valuable feedback to improve the course for next semesters. That is why I am a bit surprised that several students asked for

more teacher-lead activities in the survey, as well as poor structure as I did not get that feedback during the course despite many attempts to ask for feedback to different students. A lot of students highlighting the well-planned structure and tools we offer for their learning, but it is sad, despite this, most of the students felt stressed and would like to have more time to study anatomy and physiology. More time would also allow us teachers to deepen into more practical, ethical and social aspects of anatomy and physiology in nursing. The pig's heart dissection was well received, and the fact that we did it before the written exam for moment 1 made it more valuable for the students.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande.

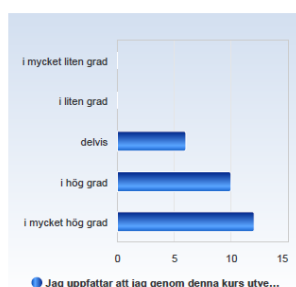
Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen mailas ut till studenterna på kursen och läggs dels ut på aktuella kursens Canvas-aktivitet, dels på öppna kurswebben. Vid starten på nästa kursomgång sammanfattas kursvärderingen och läggs även ut på deras Canvas-aktivitet. Kursvärderingen skickas till programdirektor, samt diskuteras under temaråd.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

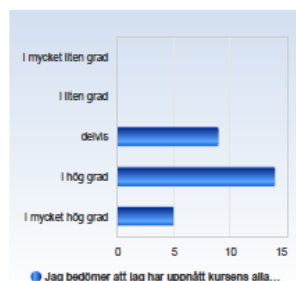
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	6 (21,4%)
i hög grad	10 (35,7%)
i mycket hög grad	12 (42,9%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,2	0,8	18,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

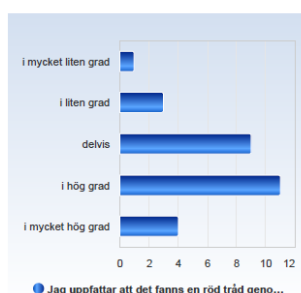
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	9 (32,1%)
i hög grad	14 (50,0%)
i mycket hög grad	5 (17,9%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,9	0,7	18,3 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

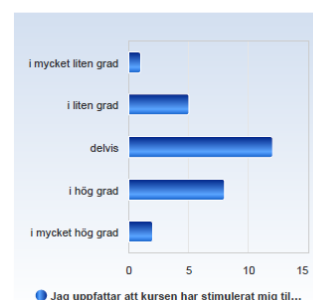
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (3,6%)
i liten grad	3 (10,7%)
delvis	9 (32,1%)
i hög grad	11 (39,3%)
i mycket hög grad	4 (14,3%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,5	1,0	28,6 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

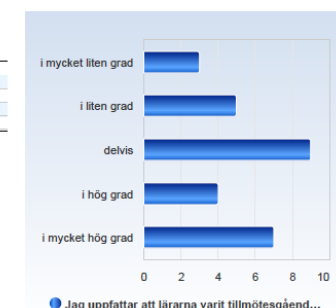
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	1 (3,6%)
i liten grad	5 (17,9%)
delvis	12 (42,9%)
i hög grad	8 (28,6%)
i mycket hög grad	2 (7,1%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,2	0,9	29,7 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

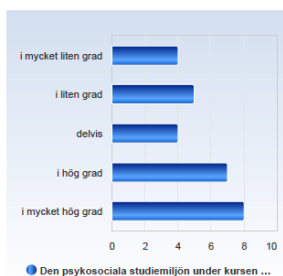
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	3 (10,7%)
i liten grad	5 (17,9%)
delvis	9 (32,1%)
i hög grad	4 (14,3%)
i mycket hög grad	7 (25,0%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,2	1,3	40,7 %	1,0	2,0	3,0	4,5	5,0

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, läkarehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).

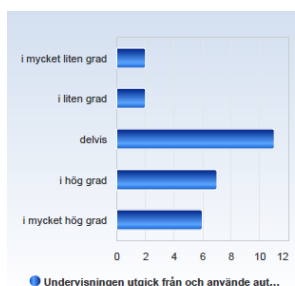
Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, läkarehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).	Antal svar
i mycket liten grad	4 (14,3%)
i liten grad	5 (17,9%)
delvis	4 (14,3%)
i hög grad	7 (25,0%)
i mycket hög grad	8 (28,6%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, läkarehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).	3,4	1,4	43,1 %	1,0	2,0	4,0	5,0	5,0

Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.

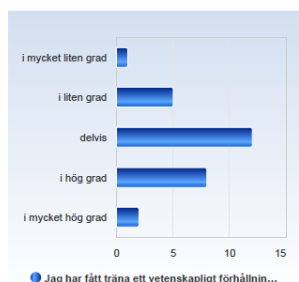
Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (7,1%)
i liten grad	2 (7,1%)
delvis	11 (39,3%)
i hög grad	7 (25,0%)
i mycket hög grad	6 (21,4%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.	3,5	1,1	32,8 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

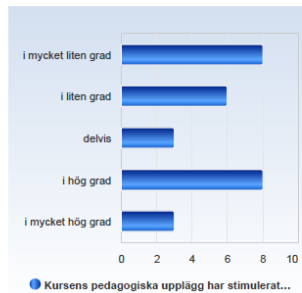
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (3,6%)
i liten grad	5 (17,9%)
delvis	12 (42,9%)
i hög grad	8 (28,6%)
i mycket hög grad	2 (7,1%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	3,2	0,9	29,7 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

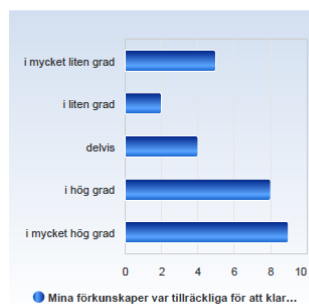
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	8 (28,6%)
i liten grad	6 (21,4%)
delvis	3 (10,7%)
i hög grad	8 (28,6%)
i mycket hög grad	3 (10,7%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	2,7	1,4	52,9 %	1,0	1,0	2,5	4,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

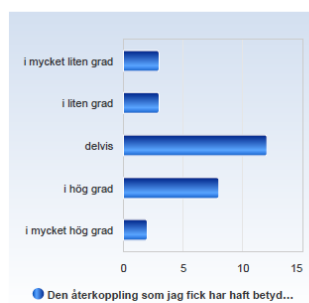
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	Antal svar
i mycket liten grad	5 (17,9%)
i liten grad	2 (7,1%)
delvis	4 (14,3%)
i hög grad	8 (28,6%)
i mycket hög grad	9 (32,1%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	3,5	1,5	42,2 %	1,0	2,5	4,0	5,0	5,0

Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.

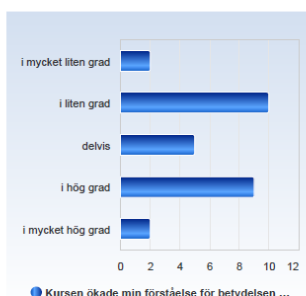
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	3 (10,7%)
i liten grad	3 (10,7%)
delvis	12 (42,9%)
i hög grad	8 (28,6%)
i mycket hög grad	2 (7,1%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.	3,1	1,1	34,3 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.

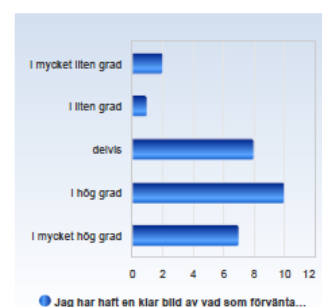
Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (7,1%)
i liten grad	10 (35,7%)
delvis	5 (17,9%)
i hög grad	9 (32,1%)
i mycket hög grad	2 (7,1%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.	3,0	1,1	38,4 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

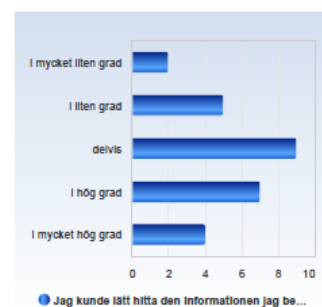
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (7,1%)
i liten grad	1 (3,6%)
delvis	8 (28,6%)
i hög grad	10 (35,7%)
i mycket hög grad	7 (25,0%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	3,7	1,1	30,6 %	1,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (7,4%)
i liten grad	5 (18,5%)
delvis	9 (33,3%)
i hög grad	7 (25,9%)
i mycket hög grad	4 (14,8%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	3,2	1,2	35,8 %	1,0	2,5	3,0	4,0	5,0

-END-